

**Отдел образования администрации Сакского района
Республики Крым
Муниципальное казенное учреждение
«Центр обеспечения общего и дополнительного образования»
Сакского района Республики Крым
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Трудовская средняя школа»
Сакского района Республики Крым**

**Муниципальный конкурс на лучшую систему
организации работы по наставничеству
Номинация «Программа наставничества»**

Нечепурук Надежда Леонидовна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Трудовская средняя школа»

2023 г.



- **«Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение».**
- **Ш. Амонашвили**



2023 — ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Смысл Года педагога и наставника в том, чтобы привлечь внимание к труду людей, которые отдают время и силы детям, молодежи, нашему будущему. Рассказывать о том колоссальном вкладе, который вносят учителя, наставники в успех и достижения всей страны

Владимир Путин





Наставничество

Участники

НАСТАВНИК

Досмамбетова

Эмине Наримовна,

учитель начальных
классов, педагог-
психолог, специалист
1 категории, стаж
работы – 12 лет

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

Супруненко

Татьяна Николаевна,

педагог- психолог,
стаж работы – 1 год

Приказ по школе:

https://trudovoe.krymschool.ru/upload/rksc1895_new/files/10/f9/10f95d64e20408256c26a4e79b564657.pdf



НОРМАТИВНАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Приказ о назначении наставника от 24.08. 2022 г. №244

https://trudovoe.krymschool.ru/upload/rksc1895_new/files/10/f9/10f95d64e20408256c26a4e79b564657.pdf

Приказ об утверждении Положения, Дорожной карты, программы наставника от 28.09.2022 г. № 305

https://trudovoe.krymschool.ru/upload/rksc1895_new/files/5b/12/5b12804d60a3d78b0b671f08f7e534ee.pdf

Положение о системе наставничества

https://trudovoe.krymschool.ru/upload/rksc1895_new/files/05/32/05323a4d6bcc6528de0ac3a0c95bf35d.pdf

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения

https://trudovoe.krymschool.ru/upload/rksc1895_new/files/63/db/63dbcbc33834cd16e350e20f12d08b95.pdf



НОРМАТИВНАЯ БАЗА ШКОЛЫ

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИКА

https://trudovoe.krymschool.ru/upload/rksc1895_new/files/fe/a4/fea4b13deb76629009aa5f1f997f4474.pdf

Приказ об утверждении Плана мероприятий Год наставника от 11.01.2023 г.
№ 24

https://trudovoe.krymschool.ru/upload/rksc1895_new/files/b1/4b/b14bc644f022fc40013509a3317f62e5.pdf

План мероприятий Года педагога и наставника в МБОУ «Трудовская средняя школа» на 2023 год

https://trudovoe.krymschool.ru/upload/rksc1895_new/files/b1/4b/b14bc644f022fc40013509a3317f62e5.pdf

Программа о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Трудовская средняя школа» на 2023/2025 годы

https://trudovoe.krymschool.ru/upload/rksc1895_new/files/15/bb/15bbad04e91f73d2691a45ef68c3df8b.pdf



УТВЕРЖДЕНА
приказом по МБОУ
«Трудовская средняя школа»
от 11.01.2023 г. № 24

**Программа
о системе наставничества педагогических работников
в МБОУ «Трудовская средняя школа»
на 2023/2026 годы**

Разработчики:
Нечепурук Надежда Леонидовна,
заместитель директора по УВР,
Досмамбетова Эмине Наримовна,
педагог-наставник

с. Трудовое, 2023

Программа на сайте школы:

https://trudovoe.krymschool.ru/upload/rksc1895_new/files/15/bb/15bbad04e91f73d2691a45ef68c3df8b.pdf



Модели наставничества

(согласно программе)

«учитель –
учитель»

«ученик –
ученик»

«учитель –
ученик»

«родитель –
ученик»



Сегодня говорим

Модель

«учитель - учитель»



Организационная структура наставничества в школе на основе целевой модели



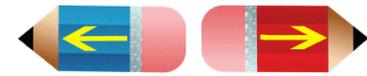


Целью наставничества - разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:



- Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
- Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
- Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
- Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
- Ускорить процесс профессионального становления педагога.



Ожидаемый результат:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.
4. Повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательного учреждения.
6. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах и группах.
7. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
8. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)



Области поддержки молодого педагога

- требования к организации учебного процесса;
- требования к ведению школьной документации;
- информирование о новых и параллельных программах и учебниках;

- теоретическое и практическое освоение основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения и др.);
- освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании;
- разработка программы собственного профессионального роста;
- выбор приоритетной методической темы для самообразования.



Формы работы с молодым специалистом

Традиционные

- **собеседование, консультирование;**
- **взаимное посещение и анализ уроков;**

Нетрадиционные

- **психологический тренинг;**
- **психолого-педагогическая деловая игра;**
- **"мозговой штурм»;**
- **презентация себя как учителя, классного руководителя;**
- **презентация уроков;**
- **аукцион педагогических идей.**



Этапы наставничества

Адаптационный

Определяется круг обязанностей молодого специалиста, выявляются недостатки в умениях и навыках.

Проектировочно - практический

Разрабатывается и реализуется программа адаптации, осуществляется корректировка профессиональных умений.

Контрольно- оценочный

Проверяется уровень профессиональной компетентности молодого педагога и степень готовности к выполнению своих обязанностей.



Анкетирование

«Диагностика пробелов в теоретических знаниях»

Отметьте, каких теоретических знаний вам не хватает.

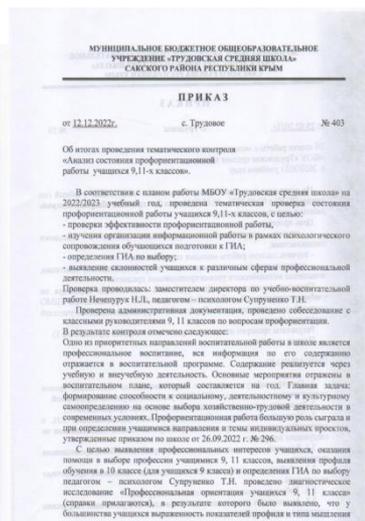
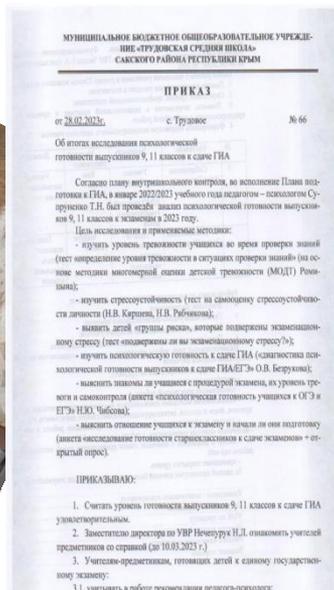
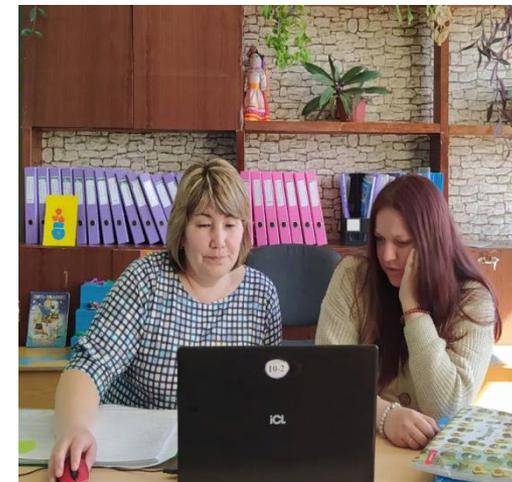
Позиция	Отметка молодого педагога
Типы занятий, методика их подготовки.	
Подготовка и проведение проблемных занятий.	
Подготовка и проведение личносно ориентированных занятий.	
Подготовка и проведение занятий открытых задач.	
Подготовка и проведение интегрированных занятий.	
Подготовка и проведение нестандартных занятий.	
Подготовка и проведение других занятий.	
Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе.	
Современные педагогические технологии.	
Психологические особенности учащихся.	
Приемы активизации учебно-познавательной деятельности уч-ся	
Учет и оценка знаний учащихся. Новый подход к системе оценивания учащихся.	
Формы работы с родителями.	
Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися	
Применение педагогических технологий в дополнительном образовании.	
Организация работы с немотивированными учащимися.	
Организация работы с одаренными учащимися.	
Диагностика результатов обученности учащихся.	
Инклюзивное обучение.	
Другое.	

Проектировочно - практический



Подготовка, проведение, обработка результатов по изучению:

- профориентационной работы. Цель: изучить интересы обучающихся 9, 11 классов с целью определения ГИА по выбору и определения дальнейшего обучения (приказ: от 12.12.2022 г. №403);
- изучение готовности обучающихся 9, 11 классов к ГИА (приказ от 28.02.2023 г. № 66).



Проектировочно - практический



**Подготовка, проведение мероприятий,
направленных на сплоченность
коллектива и приуроченных дню
инвалида.**



Проектировочно - практический



Проведение коррекционно - развивающих занятий



Контрольно-оценочный



Составление отчетов работы за полугодие, год. Приказ об итогах работы с молодыми специалистами



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТРУДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

№ 59

от 25.02.2021г.
с. Трудовое

Об итогах работы с молодыми специалистами
МБОУ «Трудовская средняя школа»
в 2020/2021 учебном году

На основании годового плана работы школы на 2019/2020 учебный год (раздел ВШК) с 02.02.2021 - 20.02.2021 года был проведен обзорный контроль работы с молодыми специалистами.

Цель проверки:

- изучить результативность организации работы с молодыми специалистами;
- изучить систему работы молодых специалистов;
- оказать помощи молодым учителям в профессиональной адаптации, повышении исторического уровня преподавания предмета.

Проверку осуществляли: Немчурук Н.Л. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Себидимбетова А.Т. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, Якубова Л.А. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

Результаты проверки изложены в прилагаемой справке (приложение 1).
Исходы из выше изложенного,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Считать работу с молодыми специалистами по повышению уровня педагогического мастерства за 2020/2021 учебный год удовлетворительной.
2. Заслушать справку на совещании при директоре (февраль, 2021 г.)
3. Учителем-наставником Себидимбетовой А.Т., Досмамбетовой Э.Н. в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:
 - 3.1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов.
 - 3.2. Работа молодых учителей над нормами оценивания предметных достижений.
 - 3.3. Работа по повышению дисциплины на уроках.
 - 3.4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.



Контрольно-оценочный



Результаты работы

Наставник

Курсы: «Формирование универсальных (базовых) учебных действий обучающихся с ОВЗ средствами современных технологий»

Участие в районных семинарах.
Выступление по теме «Мотивация наставничества» (21.03.2023г.)

Молодой специалист

Курсы: «Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Участие в районных семинарах.
23.03.2023 г.



Контрольно-оценочный



Результаты работы

Наставник

Молодой специалист

Индивидуальные проекты
учащихся:

Взаимоотношения детей в
подростковом возрасте и их
родителей

МАН

Отдел образования, молодежи и спорта
Администрации Саевского района Республики Крым
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Малая академия наук «Искатель»
Саевского района Республики Крым

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА СУЩЕСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ
ПОДРОСТКОВ.

Работу выполнил: Аблякимова Лемара Дилверовна
Обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«МБОУ Трудовская средняя школа»
Саевского района Республики Крым
Научный руководитель: Супруненко Татьяна Николаевна
Педагог-психолог

С. Трудовое – 2022 г.

ПРОЕКТ

По направлению: психология

Взаимоотношения детей в
подростковом возрасте и их
родителей

АДМИНИСТРАЦИЯ САЕСЬКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ВЕДЕЛИ ОБЩЕГО
АДМИНИСТРАЦИЯ САЕСЬКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМЫМ
ДЕПУТАТ ПАРЛАМЕНТА
САЕСЬ РАЙОНА МЕЛЮЧЕВИ
ТАСИЛЬ БОЛОЖИ

П Р И К А З

05.12.2022

г. Саки

№ 367

Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году

Во исполнение приказа отдела образования администрации Саевского района от 12.10.2022 № 286 «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», с целью развития и популяризации научно-исследовательской деятельности учащихся, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества Саевского района Республики Крым» 26 ноября 2022 года проведено муниципальное дополнительное образовательное мероприятие «Центр детско-юношеского творчества МАН «Искатель» (далее – Конкурс), в котором приняли участие 34 учащихся 9-11 классов.

Научно-исследовательские работы были представлены по следующим отделениям: языковедение и литературоведение (6 работ), социально-гуманитарное (12 работ), история (4 работы), физика (1 работа), компьютерные науки (1 работа), физика и астрономия (2 работы), химико-биологическое отделение (6 работ).

Защита научно-исследовательских работ проходила в 19 секциях.

На основании решения членов жюри

П р и к а з ы в а ю:

в секции психологии:

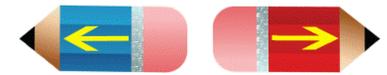
1 место – Юрлова Алина (10 класс), МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза летчика-космонавта Юрия Александровича Гагарина», Руководитель: Сидякина Ольга Александровна (педагог-психолог);
2 место – Кравченко Ксения (10 класс), МБОУ «Романовская средняя школа», Руководитель: Степанова Татьяна Александровна – учитель дополнительного образования;

3 место – Аблякимова Лемара (11 класс), МБОУ «Трудовская средняя школа»,



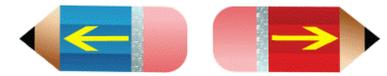
**Ссылка на сайт.
Раздел «Год педагога и
наставника»**

https://trudovoe.krymschool.ru/?section_id=133



Используемые источники

- <https://studylib.ru/doc/4979692/prezentaciya--nastavnichestvo-#>
- <https://цнппм.амур-иро.рф/wp-content/uploads/2022/07/Сборник-материалов-конкурса-Наставничество.pdf>
- <https://sddut.edusev.ru/uploads/800/788/section/2018867/2021/Keisy/Nastavnichestvo.pdf>
- <https://nsportal.ru/shkola/administrirovani-shkoly/library/2020/11/04/tselevaya-model-nastavnichestva-v-forme-uchitel>



- **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**