

СПРАВКА

Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классе МБОУ «Трудовская средняя школа»

от 21.06.2023г.

Во исполнение приказа по школе от 20.02.2023г. № 54 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Трудовская средняя школа» в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с целью организованного проведения ВПР и с целью отслеживания результативности введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, результативности обучения по программам ФГОС, в 5 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, истории и биологии за курс 5 класса.

По итогам проведения получены следующие результаты:

Математика (учитель Якубова Л.А.):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Крым	516	20350	6,21	34,69	41,46	17,64
Сакский муниципальный район	34	814	4,42	33,78	40,29	21,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым		19	5,26	15,79	47,37	31,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				3		15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				14		73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				2		10,53
Всего				19		100

Из приведенных выше таблиц видно, что качество знаний по математике по школе составило 78,9%, что выше средних статистических данных по Сакскому району на +17,1% (61,8), по Республике Крым - +19,8% (59,1%) и по Российской Федерации - на 24,2% (54,7). Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 73,68% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть в 2022/2023 учебный год, 15,79% - понизили свой результат (3 ученика). Обучающихся, которые повысили свою отметку за прошлый учебный год, составляет 10,53% (2 ученика). При этом расхождение в отметках не более в 1 балл.

Изучив результаты ВПР по математике, можно сделать вывод, что в основном учащиеся справились с работой. Однако учащиеся затруднялись при выполнении таких заданий, как:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Не справились с заданиями
	19 уч.
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	57,89%
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	49,45%
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	34,21%
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	100%
10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	42,11%

История (учитель Нешко Т.В.):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Республика Крым	516	20168	2,91	33,03	44,36	19,7
Сакский муниципальный район	34	833	0,36	32,17	44,06	23,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым		19	0	15,79	57,89	26,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				1		5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				18		94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				0		0
Всего				19		100

Из приведенных выше таблиц видно, что качество знаний по истории по школе составило 84,21%, что выше средних статистических данных по Сакскому району на +16,74% (67,47%), по Республике Крым - +19,15% (65,01%) и по Российской Федерации - на 27,66% (56,55%).

Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 94,74% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть в 2022/2023 учебном году, 5,26% - понизили свой результат (1 ученик). Обучающихся, которые повысили свою отметку за прошлый учебный год, - нет. При этом расхождение в отметках не более в 1 балл.

Изучив результаты ВПР по истории, можно сделать вывод, что в основном учащиеся справились с работой. Однако учащиеся затруднялись при выполнении таких заданий, как:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Не справились
--	---------------

	с заданиями
	16 уч.
4. 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	33,3%
6. 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	86,84%
7. 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	28,07%

Русский язык (учитель Сейдаметова А.Б.):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Крым	516	20586	7,81	36,94	39,6	15,64
Сакский муниципальный район	34	831	4,93	38,27	38,15	18,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым		20	5	25	50	20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				3		15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				16		80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				1		5
Всего				20		100

Из приведенных выше таблиц видно, что качество знаний по русскому по школе составило 70% , что выше средних статистических данных по Сакскому району на +13,2% (56,8%), по Республике Крым - +14,76% (55,24%) и по Российской Федерации – на 21,19% (48,81%).

Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 70% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть 2022/2023 учебного года, 15% - понизили свой результат (3 учащихся). Обучающихся, которые повысили свою отметку за прошлый учебный год, 1 человек – 5%. При этом расхождение в отметках не более в 1 балл.

Изучив результаты ВПР по русскому языку, можно сделать вывод, что в основном учащиеся справились с работой. Однако учащиеся затруднялись при выполнении таких заданий, как:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Не справились с заданиями
	19 уч.
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	80%
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	73,33%
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	70%
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	70%
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных	45%

высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

Биология (учитель Сотникова Т.Д.):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Крым	516	20270	3,64	33,2	46,56	16,59
Сакский муниципальный район	34	834	2,88	33,69	45,32	18,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым		19	5,26	0	52,63	42,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				2		10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				16		84,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				1		5,26
Всего				19		100

Из приведенных выше таблиц видно, что качество знаний биологии по школе составило 94,84%, что выше средних статистических данных по Сакскому району на +31,41% (63,43%), по Республике Крым - +31,69% (63,15%) и по Российской Федерации – на 40,41% (54,43%).

Изучив результаты ВПР по биологии, можно сделать вывод, что в основном учащиеся справились с работой. Однако учащиеся затруднялись при выполнении таких заданий, как:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Не справились с заданиями
	18 уч.
2.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	57,89%
7.1. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	42,11%
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение	39,47%

определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

2.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

31,58%

Исходя из выше изложенного,

РЕКОМЕНДУЮ:

6. Считать результаты ВПР в 5 классе удовлетворительными.

7. Руководителям ШМО Аметовой С.Т., Сейдаметовой А.Т.:

2.1. Организовать обсуждение материалов данной справки на школьных методических объединениях учителей или на педагогическом совете, в случае необходимости, скорректировать работу с педагогами определенных предметов, основываясь на анализе результатов Всероссийских проверочных работ в 2023г. (до 30.08.2023г)

2.2. Изучить методические рекомендации государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно –методический, аналитический центр» по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2024г. (до 30.01.2024г.)

8. Учителям – предметникам русского языка и математики 5 класса:

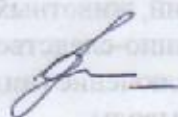
3.1. В срок до 30 сентября 2023 г. внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование **несформированных умений и видов деятельности**.

3.2. продумывать разнообразные формы и методы по подготовке к ВПР-2024, с целью повышения результативности.

3.3. уделить внимание при подготовке к ВПР темам, на которые были допущены ошибки.

9. Отметить работу учителей – предметников 5 класса Сейдаметовой А.Б., Якубовой Л.А., Сотниковой Т.Д., Нешко Т.В по организации эффективной подготовки учащихся к написанию ВПР.

Заместитель директора по УВР



Н.Л. Нечепурук