

Приложение 1
к приказу по школе
от 31.07.2023 № 217

СПРАВКА

Об итогах проведения
Всероссийских проверочных работ в 8 классе
МБОУ «Трудовская средняя школа»

от 28.07.2023г.

Во исполнение приказа по школе от 20.02.2023г. № 54 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Трудовская средняя школа» в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с целью организованного проведения ВПР и с целью отслеживания результативности введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, результативности обучения по программам ФГОС, в 8 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, физике. По итогам проведения получены следующие результаты:

Математика (учитель Нечепурук Н.Л.):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Крым	515	18113	6,91	48	34,91	10,18
Сакский муниципальный район	34	708	2,4	48,31	37,71	11,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым		19	5,26	47,37	26,32	21,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				3		15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				14		73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				2		10,53
Всего				19		100

Из приведенных выше таблиц видно, что качество знаний по математике по школе составило 47,37%, что ниже средних статистических данных по Сакскому району на -1,92% (49,29%), выше по Республике Крым - + 2,28% (45,09%) и по Российской Федерации – на +8,12% (39,25%).

Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 73,68% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть 2022/2023 учебный год, 15,79% - понизили свой результат (3 ученика). Обучающихся, которые повысили свою отметку 10,53% (2ученика). При этом расхождение в отметках не более в 1 балл.

Изучив результаты ВПР по математике, можно сделать вывод, что в основном учащиеся справились с работой. Однако учащиеся затруднялись при выполнении таких заданий, как:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Не справились с заданием
	19 уч.

10. 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	89,47
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	31,58
12.. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	68,42
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	57,89
16. 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	73,68

Русский язык (Сейдаметова А.Б.):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Крым	515	17984	8,51	41,91	39,64	9,94
Сакский муниципальный район	34	720	3,06	45,56	39,72	11,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым		19	0	26,32	42,11	31,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				4		21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				13		68,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				2		10,53
Всего				19		100

Из приведенных выше таблиц видно, что качество знаний по русскому языку по школе составило 73,69%, что **выше** средних статистических данных по Сакскому району на +22,3% (51,39%), **выше** по Республике Крым - +24,11% (49,58%) и по Российской Федерации - на +32,36% (41,33%).

Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 68,42% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть 2022/2023 учебный год, 21,05% - понизили свой результат

(4 ученика). Обучающихся, которые повысили свою отметку за прошлый учебный год, 10,53% (1 ученик). При этом расхождение в отметках не более в 1 балл.

Изучив результаты ВПР по русскому языку, можно сделать вывод, что в основном учащиеся справились с работой. Однако учащиеся затруднялись при выполнении таких заданий, как:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Не справились с заданием
		18 уч.
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении		42,11
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения		31,58
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения		45,61
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи		28,95
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка		44,74
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении		42,11
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка		54,39
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;		36,84

Физика (учитель Коновалова Н.П.):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5

Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Республика Крым	386	8561	5,89	45,32	36,61	12,18
Сакский муниципальный район	24	352	1,42	40,06	44,6	13,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым		17	0	23,53	52,94	23,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %				0		0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %				16		94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				1		5,88
Всего				17		100

Из приведенных выше таблиц видно, что качество знаний по физике по школе составило 76,47%, что **выше** средних статистических данных по Сакскому району на – +17,95% (58,52%), **выше** по Республике Крым - + 27,68% (48,79%) и по Российской Федерации – на +31,88% (44,59%).

Необходимо отметить, что 94,12% учащихся подтвердили отметку за 2021/2022 учебный год, понизили свой результат (0 учащихся). Обучающихся, которые повысили свою отметку за прошлый учебный год, - 5,88% (1 ученик). Расхождение в отметках не более в 1 балл, можно говорить о объективности оценивания учителем достижений учащихся.

Изучив результаты ВПР по физике, можно сделать вывод, что в основном учащиеся справились с работой. Однако учащиеся затруднялись при выполнении таких заданий, как:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Не справились с заданиями
	17 уч.
2.. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера; узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	50
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	67,65
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	100
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь,	76,47

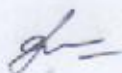
скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	
---	--

Исходя из выше изложенного,

РЕКОМЕНДУЮ:

6. Считать результаты ВПР в 8 классе удовлетворительными.
7. Руководителям ШМО Аметовой С.Т., Сейдаметовой А.Т.:
 - 2.1. Организовать обсуждение материалов данной справки на школьных методических объединениях учителей или на педагогическом совете, в случае необходимости, скорректировать работу с педагогами определенных предметов, основываясь на анализе результатов Всероссийских проверочных работ в 2023г. (до 30.08.2023г)
 - 2.2. Изучить методические рекомендации государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно –методический, аналитический центр» по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2024г. (до 30.01.2024г.)
8. Учителям – предметникам русского языка и математики 8 класса:
 - 3.1. *В срок до 30 сентября 2023 г.* внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование *несформированных умений и видов деятельности*.
 - 3.2. продумывать разнообразные формы и методы по подготовке к ВПР-2024, с целью повышения результативности.
 - 3.3. уделить внимание при подготовке к ВПР темам, на которые были допущены ошибки.
9. Отметить работу учителей – предметников 8 класса Сейдаметовой А.Б., Нечепурук Н.Л., Сотниковой Т.Д., Нешко Т.В по организации эффективной подготовки учащихся к написанию ВПР.

Заместитель директора по УВР



Н.Л. Нечепурук