

СПРАВКА

Об итогах проведения
Всероссийских проверочных работ в 7 классе
МБОУ «Трудовская средняя школа»

от 28.07.2023г.

Во исполнение приказа по школе от 20.02.2023г. № 54 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Трудовская средняя школа» в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с целью организованного проведения ВПР и с целью отслеживания результативности введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, результативности обучения по программам ФГОС, в 7 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, английскому языку.

По итогам проведения получены следующие результаты:

Математика (учитель Аметова С.Т.):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Крым	505	18113	6,91	48	34,91	10,18
Сакский муниципальный район	34	708	2,4	48,31	37,71	11,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым		19	5,26	47,37	26,32	21,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1		6,25	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			15		93,75	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0		0	
Всего			16		100	

Из приведенных выше таблиц видно, что качество знаний по математике по школе составило 47,37%, что ниже средних статистических данных по Сакскому району на -1,92% (49,29%), выше по Республике Крым - + 2,28% (45,09%) и по Российской Федерации — на +8,12% (39,25%).

Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 73,68% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть 2022/2023 учебного года, 15,79% - понизили свой результат (3 ученика). Обучающихся, которые повысили свою отметку 10,53% (2ученика). При этом расхождение в отметках не более в 1 балл.

Изучив результаты ВПР по математике, можно сделать вывод, что в основном учащиеся справились с работой. Однако учащиеся затруднялись при выполнении таких заданий, как:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Не справились с заданием
	16 уч.
10. 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	75
11. 11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	50
12. 12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	62,5
14. 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	87,5
16. 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	100

Обществознание (учитель Нешко Т.В.):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,5 2	8,62
Республика Крым	355	6967	6,12	39,78	40,5 6	13,5 4
Сакский муниципальный район	16	239	1,26	36,4	44,7 7	17,5 7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым		18	0	27,78	50	22,2 2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская . средняя школа" Сакского района Республики Крым						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1		5,56	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			16		88,89	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1		5,56	
Всего			18		100	

Из приведенных выше таблиц видно, что качество знаний по обществознанию по школе составило 72,2%, что **выше** средних статистических данных по Сакскому району на +10% (62,2), **выше** по Республике Крым - + 18% (54,1%) и по Российской Федерации - на +28% (44,1).

Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 88,89% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть 2022/2023 учебного года, 5,56% - понизили свой результат (1 ученик). Обучающихся, которые повысили свою отметку за прошлый учебный год, - 5,56% (1 ученик). При этом расхождение в отметках не более в 1 балл.

Изучив результаты ВПР по обществознанию, можно сделать вывод, что в основном учащиеся справились с работой. Однако учащиеся затруднялись при выполнении таких заданий, как:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Не справились с заданием
	18 уч.
1.2. 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	51,8
3.2. 3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	55,6
5.2. 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	50
9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	44,4
9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	50

Русский язык (Бекирова Л.С.):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Крым	506	17984	8,51	41,91	39,64	9,94

Сакский муниципальный район	34	720	3,06	45,56	39,72	11,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым		19	0	26,32	42,11	31,58

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1			5,56		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17			94,44		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0			0		
Всего	18			100		

Из приведенных выше таблиц видно, что качество знаний по русскому языку по школе составило 73,69%, что **выше** средних статистических данных по Сакскому району на +22,3% (51,39%), **выше** по Республике Крым - + 24,11% (49,58%) и по Российской Федерации - на +32,36% (41,33%).

Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 94,4% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть 2022/2023 учебный год, 21,05% - понизили свой результат (4 ученика). Обучающихся, которые повысили свою отметку за прошлый учебный год, 10,53% (1 ученик). При этом расхождение в отметках не более в 1 балл.

Изучив результаты ВПР по русскому языку, можно сделать вывод, что в основном учащиеся справились с работой. Однако учащиеся затруднялись при выполнении таких заданий, как:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Не справились с заданием
	18 уч.
1К2. 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	51,8
2К2. 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	54,6
2К3. 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	59,3
6. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	54,6
9. 9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	61,1
11.1. 11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в	58,3

подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	100
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	80,6

Географии (учитель Коновалова Н.П.):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
Республика Крым	267	4721	4,91	45,51	38,62	10,95
Сакский муниципальный район	13	178	0,56	43,82	37,64	17,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым		17	0	29,41	47,06	23,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			8		47,06	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			7		41,18	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2		11,76	
Всего			17		100	

Из приведенных выше таблиц видно, что качество знаний по физике по школе составило 70%, что **выше** средних статистических данных по Сакскому району на – +14,5% (55,5%), **выше** по Республике Крым – + 20,5% (49,5%) и по Российской Федерации – на +26,7% (43,3%).

Необходимо отметить, что всего лишь 41,18% учащихся подтвердили отметку за 2021/2022 учебный год, 47,06% - понизили свой результат (8 учащихся). Обучающихся, которые повысили свою отметку за прошлый учебный год, - 11,76% (2 ученика). Не смотря на то, что расхождение в отметках не более в 1 балл, можно говорить о необъективности оценивания учителем достижений учащихся.

Изучив результаты ВПР по русскому языку, можно сделать вывод, что в основном учащиеся справились с работой. Однако учащиеся затруднялись при выполнении таких заданий, как:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Не справились с заданиями
	17 уч.

2. 2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	55,9
7. 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	50
10. 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	84,3
11. 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	94,12

Английский язык (Сейдаметова А.Т.):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,0 2	8,7
Республика Крым	506	13678	12,59	44,8	32,4 5	10,1 5
Сакский муниципальный район	34	537	3,96	42,45	38,3	15,2 8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым		18	0	40	53,3 3	6,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0		0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			15		100	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0		0	
Всего			15		100	

Из приведенных выше таблиц видно, что качество знаний по английскому языку по школе составило 60%, что **выше** средних статистических данных по Сакскому району на – +6,4% (53,6%), **выше** по Республике Крым – + 17,4% (42,6%) и по Российской Федерации – на +23,3% (36,7%).

Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 100% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть 2022/2023 учебный год.

Изучив результаты ВПР по русскому языку, можно сделать вывод, что в основном учащиеся справились с работой. Однако учащиеся затруднялись при выполнении таких заданий, как:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Не справились с заданиями
	15 уч.
2. 2. Осмысленное чтение текста вслух.	60
3К4. 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	70
5. 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	41,3

Исходя из выше изложенного,

РЕКОМЕНДУЮ:

6. Считать результаты ВПР в 7 классе удовлетворительными.
7. Руководителям ШМО Аметовой С.Т., Сейдаметовой А.Т.:
 - 2.1. Организовать обсуждение материалов данной справки на школьных методических объединениях учителей или на педагогическом совете, в случае необходимости, скорректировать работу с педагогами определенных предметов, основываясь на анализе результатов Всероссийских проверочных работ в 2023г. (до 30.08.2023г)
 - 2.2. Изучить методические рекомендации государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно –методический, аналитический центр» по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2024г. (до 30.01.2024г.)
8. Учителям – предметникам русского языка и математики 7 класса:
 - 3.1. *В срок до 30 сентября 2023 г.* внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование *несформированных умений и видов деятельности*.
 - 3.2. продумывать разнообразные формы и методы по подготовке к ВПР-2024, с целью повышения результативности.
 - 3.3. уделить внимание при подготовке к ВПР темам, на которые были допущены ошибки.
9. Отметить работу учителей – предметников 7 класса Бекировой Л.С., Нечепурук Н.Л., Сотниковой Т.Д., Нешко Т.В по организации эффективной подготовки учащихся к написанию ВПР.

Заместитель директора по УВР



Н.Л. Нечепурук