***Приложение №5***

 ***к приказу Министерства образования,***

 ***науки и молодежи Республики Крым***

 ***от « 28 » ноября 2014г.№327***

**Критерии оценки уровня квалификации**

 **педагогических работников, претендующих на установление квалификационной категории (первой, высшей)**

***(учителя,  преподавателя,  мастера производственного обучения,  методиста, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора  (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения),   тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования)***

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                         (Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                                                          (дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Баллы** | **Наличие подтверждающих документов в портфолио** | **Примечания** |
| ***1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения*** |
| 1.1 | Использование современных образовательных технологий  | **10** | Конспекты не менее 5 уроков/занятий или презентации не менее 5 уроков/занятий (CDили распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий | В межаттестационный период  |
| 1.2 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*: курсы пользователя ПК                                                или  квалификационное испытание пользователя ПК |    **50**    до **40** | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) заверенная руководителем образовательного учреждения. Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя в КРИППО и. | В межаттестационный период  |
| 1.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. |    **5****10****10** | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период  |
| 1.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | **10**  | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период  |
| 1.5 | Эффективное использование современных методик обследования развития детей\* | **20** | Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период \*для учителя-логопеда, учителя-дефектолога |
| 1.6 | Программа обучения педагогических кадров\*: эффективность реализации  |    **20**  | Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период\*только для методиста |
| ***2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта*** |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня |     **15****25****35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.   | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации) |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня | **15****25****35** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации) |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\* отзыв положительный                                               или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта |   **40****60** | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период \*Суммирование  баллов по данным показателямне производится   |
|  | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:районный (городской) уровеньреспубликанский уровеньвсероссийский уровень/международный уровень |   **10****15****30** | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период |
| 2.5 | ***Результативность участия в профессиональных конкурсах:*** лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса республиканского уровнялауреат/дипломант конкурса всероссийского уровнялауреат/дипломант конкурса международного уровняпобедитель конкурса районного (городского) уровняпобедитель конкурса республиканского уровняпобедитель конкурса всероссийского уровняпобедитель конкурса международного уровня |    **20****30****50****60****40****60****90****120** | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период         вне зависимости от года участия(начиная с победителя районного/городского уровня)        |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах. | **40** | Копии приказов, распоряжений. | В межаттестационный период |
| 2.7 | Исполнение функций наставника | **30** | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| 2.8 | Повышение уровня профессионального мастерства | от **5**до **25** | Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации, участие в семинарах, тренингах | В межаттестационный период |
| 2.9 | Внеурочная деятельность | от **30**до **50** | План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьногонаучного общества  | В межаттестационный период |
| ***3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений*** |
| 3.1 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ\*от20% до 39% от числа участвующихилиот 40% до 59% от числа участвующихилиот 60% и более от числа участвующих |     **20****40****80** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \*количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегородских /районных результатов (средние данные за межаттестационный период) |
| 3.2 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА\*   от 20 % до 39 % от числа участвующихилиот 40 % до 59 % от числа участвующихили60 % и более от числа участвующих |     **20****40****80** | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.   Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \* средние данные за межаттестационный период |
| 3.3 | Качество знаний по итогам внешнего мониторинга\* от 20 % до 39 % от числа участвующихилиот 40 % до 59 % от числа участвующихили60 % и более от числа участвующих  |    **20****40****80**  | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.    Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \* средние данные за межаттестационный периодвнешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования |
| 3.4 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | **40** | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог) |
| 3.5 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | **40** | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период(учитель-логопед, учитель-дефектолог) |
| 3.6 | Результаты участия обучающихся в  предметных олимпиадах: победители/призеры районного (городского) уровня победители/призеры республиканского уровня победители/призеры всероссийского уровня победители/призеры международного уровня |  **20****40****100****200** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад) | В межаттестационный период  |
| 3.7 | ***Результаты участия обучающихся в  конкурсах, соревнованиях:***лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского)  уровнялауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровнялауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровняпобедитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровняпобедитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровняпобедитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровняпобедитель/призер конкурса, соревнования международного уровня |   **10****15****20** **30****20****40****100****200** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | В межаттестационный период  |
| 4. | Наличие административных взысканий,обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | **- 50** | Справка руководителя образовательного учреждения.  | В период прохождения аттестации |
| ***5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** |
| 5.1 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центроврайонного(городского) уровняреспубликанского уровня федерального уровнямеждународного уровня |    **10****15****30****50** | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период   |
| 5.2 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:лауреат/дипломант районного (городского) уровнялауреат/дипломант республиканского уровняпобедитель районного (городского) уровняпобедитель республиканского уровня |   **10****15****30****40** | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| 5.3 | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:кандидат наукдоктор наук |    **50****100** | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |   |
| 5.4 | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:районный (городской) уровеньреспубликанский уровеньвсероссийский уровень\*международный уровень\* |   **5****10****20****30** | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \* вне зависимости от года получения |
| 5.6 | Премии Правительства Республики Крым | **30** | Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства   Республики Крым |   |
| 5.7 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:районные/городские наградыреспубликанские наградыгосударственные награды |  **20****30****50** | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  Вне зависимости от года получения |
| 5.8 | Эффективность деятельности классного руководителя | от **5** до **30** | Качество и уровень выполнения должностных обязанностей  | В межаттестационный период |
| **Общее количество баллов:** |   |   |   |

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                                                              (Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

                          (должность)                                                                                                                                   (первой/ высшей)

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов****на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов****на высшую квалификационную категорию** |
| Учитель  предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА | **от 220                           до 400** |  **400                                и выше** |
| Учитель начальных классов | **от 120                            до 300** | **300                                 и выше** |
| Учитель прочих предметов | **от 180                             до 350** |  **350                         и выше** |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования) | **от 120                             до 250** |  **250                               и выше** |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида) | **от 125                             до 250** |  **250                                и выше** |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) | **от 115                             до 250** |  **250                                и выше** |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | **от 110                             до 240** |  **240                                 и выше** |
| Преподаватель (образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования)  | **от 160                             до 400** |  **400                                  и выше** |
| Воспитатель  (в том числе группы продленного дня) | **от 85                              до 210** |  **210                                 и выше** |
| Методист | **от 135                            до 300** |  **300                                  и выше** |
| Мастер производственного обучения | **от 120                            до  250** |  **250                                 и выше** |
| Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей) | **от  110                           до 250** |  **250                                 и выше** |
| Старший вожатый | **от  90                            до 200** |  **200                                  и выше** |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | **от 100                            до 250** |  **250                                 и выше** |
| Тьютор (кроме учреждения дополнительного профессионального образования) | **от 100                            до 200** |  **200                                 и выше** |
| Руководитель физического воспитания | **от 110                           до 275** |  **275                                  и выше** |