

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Трудовская средняя школа»

Бакирова Г.С.

ПРИКАЗ № 168 от 17.05.2023г.



Программа дневной тематической площадки

«СОЛНЫШКО»

1. Начальная группа
2. Воспитатели
3. Педагог – психолог
4. Координатор кружков и спортивных секций

Возраст детей: 7-12 лет

Срок реализации: 29 мая - 11 июня 2023 г.

с.Трудовая, 2023г.

I. Паспорт программы.

Составители программы	Зам.директора по УВР, начальник дневной тематической площадки, воспитатели, старшая вожатая.
Название лагеря	«Солнышко»
Тип лагеря	Дневного пребывания
Модель лагеря	НАГЛЯДНАЯ МОДЕЛЬ: Отряд «Солнышко», – все участники дневной тематической площадки 1. «Я люблю свою Родину» (патриотический) 2. «Спорт» (спортивный зал) 3. «Веселое настроение» (развлекательный) 4. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно-творческий) 5. «Хочу все знать!» (познавательный)
Кадровое обеспечение	1. Начальник лагеря. 2. Воспитателя. 3. Педагог – психолог 4. Руководители кружков и спортивных секций
Продолжительность смены	14 день
Адрес, телефон	Республика Крым, Сакский район, с.Трудовое, ул.Школьная, д.43А
Возраст участников	7 – 12 лет
Срок проведения смены	29.05-11.06 июня 2023 г.
Количество детей, отрядов	108 человек (5 отрядов)

II. Введение.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированной гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания дневной тематической площадки направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Дневная тематическая площадка, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в дневной тематической площадке, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Основные направления программы:

1. «Я люблю свою Родину» (патриотическое направление)
2. «Спорт» (спортивно-оздоровительное направление)
3. «Веселое настроение» (развлекательное направление)
4. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно- творческое направление)
6. «Хочу все знать!» (познавательное направление)

III. Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Трудовская средняя школа»

Необходимость организации дневной тематической площадки детей на базе МБОУ «Трудовская средняя школа» вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребёнка;
- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.

Дневная тематическая площадка – это форма организации деятельности МБОУ «Трудовская средняя школа», позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях отряды получают дипломы. По количеству наград, определится отряд-победитель.

Программа, план, режим дня, правила по технике безопасности разместятся на большом стенде.

Программа разработана для детей 7-12 лет.

Обязательным является вовлечение в дневной тематической площадки трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы дневной тематической площадки является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это, прежде всего оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения потребности в совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры.

Функции программы

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию

творческого потенциала, спортивных навыков и достижений.

Краткое описание программы.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.

дневная тематическая площадка – это форма организации деятельности МБОУ «Трудовская средняя школа», позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

Цель дневной тематической площадки: создание единой образовательно-оздоровительной темы, способствующей восстановлению духовных и физических сил детей.

Задачи:

1. Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).
2. Организовать процесс оздоровления детей:
 - проведение санитарно-просветительской работы;
 - соблюдение санитарно-гигиенического режима;
 - организация здорового питания;
 - организация витаминного стола;
 - формирование умений и навыков заботы о своем здоровье;
3. Создать условия для формирования у детей нравственно-эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине.

Содержание деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий

воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Методическое сопровождение программ

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод проектной деятельности;

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации

«Солнышко» -дневная тематическая площадка. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (14 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие дневной тематической площадки (последний день);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел,

тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

V. Ожидаемые результаты

- успешная реализация программы дневной тематической площадки
- творческий рост коллективов - участников дневной тематической площадки
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
- убеждения в необходимости занятий физической культурой;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
- Открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

VI. План работы

- Методические материалы
- Методические материалы
- Методические материалы

1. Подготовка к работе

Подготовка к работе осуществляется в соответствии с планом.

- Подготовка к работе
- Подготовка к работе
- Подготовка к работе

2. Проведение работы

Проведение работы осуществляется в соответствии с планом. В процессе работы осуществляется взаимодействие с родителями и педагогами. Проведение работы осуществляется в соответствии с планом. В процессе работы осуществляется взаимодействие с родителями и педагогами. Проведение работы осуществляется в соответствии с планом. В процессе работы осуществляется взаимодействие с родителями и педагогами.

3. Итоги работы

Итоги работы подвешены на доске объявлений. В процессе работы осуществляется взаимодействие с родителями и педагогами. Проведение работы осуществляется в соответствии с планом. В процессе работы осуществляется взаимодействие с родителями и педагогами.

Проведение работы осуществляется в соответствии с планом. В процессе работы осуществляется взаимодействие с родителями и педагогами. Проведение работы осуществляется в соответствии с планом. В процессе работы осуществляется взаимодействие с родителями и педагогами.

В основе воспитательной работы лежит взаимодействие с родителями и педагогами. Проведение работы осуществляется в соответствии с планом. В процессе работы осуществляется взаимодействие с родителями и педагогами. Проведение работы осуществляется в соответствии с планом. В процессе работы осуществляется взаимодействие с родителями и педагогами.