

Об итогах проведения
Всероссийских проверочных работ в 4 классе
МБОУ «Турдовская средняя школа»

СПРАВКА

Во исполнение приказа по школе от 20.02.2023г. № 54 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Турдовская средняя школа» в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с целью организованного проведения ВПР и с целью отслеживания результативности введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, результативности обучения по программам ФГОС, в 4 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру за курс 4 класса.

По итогам проведения получены следующие результаты:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	
Республика Крым	522	22529	2,19	23,35	45,42	29,04	
Сакский муниципальный район	34	899	0,44	28,92	41,82	28,81	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Турдовская средняя школа" Сакского района Республики Крым		18	0	22,22	44,44	33,33	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Турдовская средняя школа" Сакского района Республики Крым							
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %		1				5,56	

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

11

61,11

Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %

6

33,33

Всего

18

100

Из приведенных таблиц видно, что качество знаний по математике по школе составило 77,8%, выше средних статистических данных по Сакскому району на 7,2% (70,6), по Республике Крым – на 3,4 % (74,4) и по Российской Федерации – на 2,5% (75,3).

Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 61,11% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть 2022/2023 учебного года, 5,56% - понизили и 33,33%- повысили свой результат. При этом расхождение в отметках не более в 1 балл, что говорит об объективности оценивания.

Типичными ошибками при выполнении являются следующие задания:

ПООП обучающихся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

Не справились с заданиями

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

83,33%

9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

50%

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

55,56%

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию

52,78

Окружающий мир (учитель Шабага Г.В.):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Республика Крым	522	22051	0,51	19,25	54,95	25,3
Сакский муниципальный район	34	872	0,11	20,41	53,21	26,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Трудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым	19	0	21,05	73,68	5,26	
Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %						15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						73,68
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %						10,53
Всего						100

Русский язык (Шабала Г.В.):

Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка		35274	1574320	5,4	30,15	46,35	12,59
Республика Крым		522	21793	4,25	30,86	45,92	16
Сакский муниципальный район		34	864	1,39	34,84	43,17	17,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Грудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым			17	0	29,41	58,82	28,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Грудовская средняя школа" Сакского района Республики Крым							
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						4	23,53
Всего						17	100

Из приведенных выше таблиц видно, что качество знаний по русскому по школе составило 88,3%, что значительно выше средних статистических данных по Сакскому району на +27,2% (61,1), по Республике Крым - +26% (62%) и по Российской Федерации +29,4% (58,9). Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 64,7% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть 2022/2023 учебного года, 11,8% - понизили свой результат (2 ученик). Обучающихся, которые повысили свою отметку - 23,5 (4 уч-ся). При этом расхождение в отметках не более в 1 балл.

Изучив результаты ВПР по русскому языку, можно сделать вывод, что в основном учащиеся справились с работой. Однако учащиеся затруднялись при выполнении таких заданий, как:

Блоки ПООП обучающихся научиться / получить возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

6. Умение распознавать основное и мыслительное при письменном предельном, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определить тему и главную мысль текста.	30,59%	Не справились с заданием
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выделенных признаков относительных слов к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предельному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.	35,29%	
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выделенных признаков относительных слов к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предельному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.	50%	

Из приведенных выше таблиц видно, что качество знаний по окружающему миру по школе составило 78,9%, что ниже средних статистических данных по Саковому району на -1% (79,4), по Республике Крым - 1,3% (80,2%) и по Российской Федерации - 0,8% (79,7). Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 73,7% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть 2022/2023 учебного года, 15,79 - понизили свой результат (3 уч-ся). Обучающихся, которые повысили свою отметку, составляет 10,53% (2 человек). При этом расхождение в отметках не более в 1 балл.

Изучив результаты ВПР по окружающему миру, можно сделать вывод, что в основном учащиеся справились с работой. Однако затруднились при выполнении таких заданий, как:

Блоки ПООП обучающихся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	78,95%	Не справились с заданиями
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	57,89%	
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержание событий; описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	78,95%	
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержание событий; описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	73,68%	
10.2.К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	78,95%	
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	68,42%	

13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выделенных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	50%
15.2. Умение на основе данной информации и собственного опыта жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	70,59%

Исходя из выше изложенного,

РЕКОМЕНДУЮ:

1. Читать результаты ВПР в 4 классе удовлетворительными.
2. Руководителям ШМО Аметовой С.Т., Сейдаметовой А.Т., Якубовой Л.А.:
 - 2.1. Организовать обсуждение материалов данной справки на школьных методических объединений учителей или на педагогическом совете, в случае необходимости, скорректировать работу с педагогами определенных предметов, основываясь на анализе результатов Всероссийских проверочных работ в 2023г. (до 30.08.2023г)
 - 2.2. Изучить методические рекомендации государственного казенного учреждения Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2024г. (до 30.01.2023г.)
3. Учителям – предметникам русского языка и математики 5 класса:
 - 3.1. *В срок до 30 сентября 2023 г.* внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование *несформированных умений и видов деятельности*.
 - 3.2. продумывать разнообразные формы и методы по подготовке к ВПР-2024, с целью повышения результативности.
 - 3.3. уделить внимание при подготовке к ВПР темам, на которые были допущены ошибки.
4. Отметить работу Шабалы Г.В. по организации эффективной подготовки учащихся к написанию ВПР.

Заместитель директора по УВР



Н.Л. Нечепурук