

СОГЛАСОВАН
Глава администрации
Сакского района
Республики Крым


В.В. Хаджиев
2024г.



РАССМОТРЕН
На заседании
педагогического Совета
школы протокол № 2
от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ
«Трудовская средняя школа»
Г.С. Бекирова
Приказ от 28.03.2024г. № 95



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Трудовская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
за 2023 год

Структура отчета о результатах самообследования:

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- 1.1. Устав образовательного учреждения;
- 1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ;
- 1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ;
- 1.4. Учредитель;
- 1.5. Образовательные программы;
- 1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ;
- 1.7. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

2. Кадровое обеспечение учебно-воспитательной деятельности.

3. Учебно-воспитательный процесс:

- 3.1. Образовательная деятельность;
- 3.2. Работа с одаренными детьми;
- 3.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность;
- 3.4. Подготовка выпускников 9-11 классов к сдаче ГИА;
- 3.5. Обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования.

4. Инфраструктура. Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

Раздел II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трудовская средняя школа».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трудовская средняя школа» Сакского района Республики Крым за 2023 год

Самообследование МБОУ «Трудовская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трудовская средняя школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Сакского района Республики Крым № 12 от 19.12.2014 г., ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трудовская средняя школа»
Сакского района Республики Крым

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации Сакского района Республики Крым № 12 от 19.12.2014 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

296547, Республика Крым, Сакский район, с. Трудовое, улица Школьная дом 43А.

Телефон: 3 (6563) 9-66-71; E-mail: school_sakskiy-rayon34@crimeaedu.ru

Сайт: <https://trudovoe.krymschool.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия: № 0243 от 09 июня 2016г. Серия 82ЛО1 № 0000254, регистрационный номер 1159102012783, идентификационный номер налогоплательщика 9107005801.

б) свидетельство о государственной аккредитации:

№0285 от 16 октября 2017г. Серия 82А01 № 0000296, регистрационный номер 1159102012783, идентификационный номер налогоплательщика 9107005801.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование Сакский район.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет отдел образования Администрации Сакского района.

Собственником имущества муниципальное образование Сакский район.

Местонахождение Учредителя: Адрес: 296500, Республика Крым, г. Саки, ул. Ленина, 15

Телефон: (36563) 2-76-59, телефон/факс: (36563) 2-53-90.

Электронный адрес: sakirga@bk.ru, сайт: <http://sakirs.ru/>

МБОУ «Трудовская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.5. Образовательные программы:

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Трудовская средняя школа», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности

возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа МБОУ «Трудовская средняя школа» состоит из основных четырех частей и двух дополнительных:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 класс (ФГОС)
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5-9 классы, (ФГОС)
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 10-11 классы, (ФГОС)
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования 10-11 классы, (ФГОС)
5. Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классы ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2).

6. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трудовская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2024-2028 годы Коллективный договор.

Правила внутреннего трудового распорядка школы

Положение об общем собрании (конференции) работников МБОУ «Трудовская средняя школа»

Должностные инструкции

Положение о распределении стимулирующих выплат работникам

Инструкции по охране труда и технике безопасности

Приказы директора школы

Годовой план работы

1.7. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность:

1.1. Положение о мониторинге качества образования в МБОУ «Трудовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

1.2. Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.3. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «Трудовская средняя школа».

1.4. Положение об учебной рабочей программе педагогов в МБОУ «Трудовская средняя школа».

1.5. Положение о школьных предметных неделях в МБОУ «Трудовская средняя школа».

1.6. Положение о банке педагогического опыта

- 1.7. Положение о профессиональной этике педагогических работников МБОУ «Трудовская средняя школа».
- 1.8. Положение о школьном методическом объединении МБОУ «Трудовская средняя школа».
- 1.9. Положение о Методическом совете МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.10. Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «Трудовская средняя школа».
- 1.11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 1.12. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам и внеурочной деятельности в МБОУ «Трудовская средняя школа».
- 1.13. Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Трудовская средняя школа» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому
- 1.14. Положение об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ МБОУ «Трудовская средняя школа».
- 1.15. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, находящихся на инклюзивном и обучении и обучении на дому
- 1.16. Положение об организации методической работы педагогов МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.17. Положение об учебном кабинете химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО
- 1.18. Положение об учебном кабинете
- 1.19. Положение об учебном кабинете информатики и ИКТ
- 1.20. Положение о поурочном планировании МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.21. Положение о проведении административных контрольных работ
- 1.22. Положение о входном контроле знаний учащихся
- 1.23. Положение о календарно-тематическом планировании по учебному предмету
- 1.24. Положение о поурочном плане учителя, работающего по ФГОС, МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.25. Положение о замене уроков МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.26. Положение о порядке учета форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей и обучающихся в МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.27. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 1.28. Положение о Педагогическом совете МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.29. Положение о проверке тетрадей обучающихся по ФГОС в МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.30. Положение о рабочих программах учебных предметов, элективных курсов, модулей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Трудовская средняя школа» Сакского района Республики Крым
- 1.31. Положение о школьном методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трудовская средняя школа»
- 1.32. Положение об организации методической работы МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.33. Положение о портфолио учителя
- 1.34. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трудовская средняя школа» Сакского района Республики Крым
- 1.35. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады
- 1.36. Программа преемственности между дошкольным и начальным образованием в МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.37. Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц
- 1.38. Положение о методической неделе

- 1.39. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.40. Положение о языках образования в МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.41. Положение о комиссии по социальному страхованию
- 1.42. Положение о ведении личных дел обучающихся школы
- 1.43. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- 1.44. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов
- 1.45. Положение о библиотеке
- 1.46. Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО 2020-2022 гг.
- 1.47. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) школы
- 1.48. Положение об организации питания в МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.49. Положение об электронном журнале успеваемости
- 1.50. Положение о профильном обучении
- 1.51. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся
- 1.52. Положение о порядке приема детей в 1 класс
- 1.53. Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.54. Положение о комитете по конкурсным торгам
- 1.55. Положение о методическом дне учителей- предметников
- 1.56. Положение о совещании при директоре МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.57. Положение о совещании при заместителя директоре МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.58. Положение о входном контроле знаний учащихся МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.59. Положение о работе педагогов над темами самообразования
- 1.60. Положение о курсовой переподготовке и повышения квалификации педработников
- 1.61. Положение о работе с молодыми специалистами
- 1.62. Положение о системе оценивания и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).
- 1.63. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Трудовская средняя школа».
- 1.64. Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.
- 1.65. Положение о методическом объединении классных руководителей;
- 1.66. Положение об организации Всеобуча;
- 1.67. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- 1.68. Положение о проведении месячника правового воспитания;
- 1.69. Положение о поставке на учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- 1.70. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет;
- 1.71. Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся;
- 1.72. Положение об уполномоченном по правам ребенка;
- 1.73. Положение о классном часе;
- 1.74. Положение о дежурстве по школе;
- 1.75. Положение о летней тематической площадке.
- 1.76. Положение об общешкольном родительском комитете;
- 1.77. Положение о родительском собрании;
- 1.78. Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост).
- 1.79. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.80. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС СОО МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.81. Положение о деятельности школьного спортивного клуба;

- 1.82. Положение о Совете школы;
 1.83. Положение о внутреннем распорядке учащихся
 1.84. Положение о проведении общешкольных и торжественных линеек
 1.85. Положение о попечительском совете в МБОУ «Трудовская средняя школа»

2. Кадровое обеспечение учебно- воспитательной деятельности.

| Педагогические работники | количество | Кл. рук. класс |
|--|-------------------|---------------------------|
| всего | 19 | 11 |
| Имеют образование | | |
| -высшее | 15 | 8 |
| - незаконченное высшее | - | - |
| - среднее профессиональное | 4 | 3 |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| - высшую | 8 | 5 |
| - первую | 6 | 3 |
| - СЗД | 5 | 3 |
| - почетные звания, награды | - | - |

1. Образовательная деятельность

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Школа России».

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию. На третьем уровне обучения осуществляется профильное обучение по профилям:

- универсальный 2020/2021 учебного года;
- универсальный 2021/2022 учебного года;
- универсальный 2022/2023 учебного года.

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучалось 222 учащихся, объединенных в 12 классов: на первом уровне – 4 классов-комплектов, на втором – 6 классов-комплектов, на третьем – 2 класса-комплекта, 4 учащихся обучается на дому.

Таблица 1. Количество учащихся по ступеням образования в динамике за пять лет.

| Учебный год | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |
| Начальная школа | 81 | 83 | 79 | 84 | 88 |
| Основная | 89 | 98 | 108 | 103 | 105 |
| Старшая | 12 | 19 | 19 | 27 | 29 |
| Всего | 182 | 200 | 206 | 214 | 222 |

На протяжении пяти лет наблюдается повышение количества учащихся школы. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Результативность обучения учащихся 2-4 классов по предметам по итогам 2022/2023 учебного года

| Класс | Четверть / год | Средня | Англ. яз. | ИЗО | Литер. чтение | Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском) | Литературное чтение на родном языке (русском) | Литературное чтение на родном языке (украинском) | Математика | Музыка | Окруж. мир | Родной язык (крымскотатарский) | Родной язык (русский) | Родной язык (украинский) | Русский язык | Технология | Физкультура |
|---------------------------------|----------------|-------------|-----------|------------|---------------|--|---|--|------------|------------|------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|------------|-------------|
| 2 | I четв | 89 | 79 | 96 | 96 | 100 | 80 | - | 83 | 100 | 92 | 86 | 80 | - | 71 | 100 | 100 |
| | II четв | 90 | 83 | 96 | 92 | 100 | 80 | - | 83 | 100 | 96 | 93 | 80 | - | 67 | 96 | 100 |
| | III четв | 89 | 83 | 92 | 92 | 100 | 80 | - | 83 | 100 | 83 | 93 | 80 | - | 71 | 96 | 100 |
| | IV четв | 88 | 83 | 100 | 91 | 100 | 78 | - | 78 | 100 | 83 | 86 | 78 | - | 70 | 96 | 100 |
| | Год | 90 | 83 | 100 | 91 | 100 | 78 | - | 83 | 100 | 91 | 93 | 78 | - | 70 | 100 | 100 |
| 3 | I четв | 83 | 67 | 100 | 90 | 100 | 73 | - | 67 | 100 | 71 | 90 | 55 | - | 67 | 100 | 100 |
| | II четв | 86 | 75 | 100 | 85 | 100 | 70 | - | 75 | 100 | 80 | 100 | 60 | - | 70 | 100 | 100 |
| | III четв | 80 | 65 | 100 | 74 | 100 | 62 | - | 65 | 100 | 70 | 100 | 46 | - | 52 | 100 | 100 |
| | IV четв | 83 | 71 | 100 | 81 | 100 | 82 | - | 71 | 100 | 67 | 100 | 55 | - | 62 | 95 | 100 |
| | Год | 85 | 71 | 100 | 86 | 100 | 73 | - | 76 | 100 | 76 | 100 | 55 | - | 67 | 100 | 100 |
| 4 | I четв | 82 | 53 | 100 | 84 | 92 | 80 | 100 | 68 | 100 | 79 | 77 | 40 | 100 | 58 | 100 | 100 |
| | II четв | 82 | 53 | 95 | 89 | 100 | 80 | 100 | 68 | 100 | 79 | 85 | 40 | 100 | 53 | 89 | 100 |
| | III четв | 85 | 47 | 95 | 89 | 92 | 100 | 100 | 74 | 100 | 74 | 85 | 60 | 100 | 68 | 84 | 100 |
| | IV четв | 84 | 53 | 100 | 95 | 92 | 100 | 100 | 68 | 100 | 74 | 92 | 40 | 100 | 63 | 89 | 100 |
| | Год | 86 | 53 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 74 | 100 | 79 | 85 | 40 | 100 | 63 | 95 | 100 |
| Средняя | I четв | 85 | 66 | 99 | 90 | 97 | 78 | 100 | 73 | 100 | 81 | 84 | 58 | 100 | 65 | 100 | 100 |
| | II четв | 86 | 70 | 97 | 89 | 100 | 77 | 100 | 75 | 100 | 85 | 93 | 60 | 100 | 63 | 95 | 100 |
| | III четв | 85 | 65 | 96 | 85 | 97 | 81 | 100 | 74 | 100 | 76 | 93 | 62 | 100 | 64 | 93 | 100 |
| | IV четв | 85 | 69 | 100 | 89 | 97 | 87 | 100 | 72 | 100 | 75 | 93 | 58 | 100 | 65 | 93 | 100 |
| | Год | 87 | 69 | 100 | 91 | 100 | 84 | 100 | 78 | 100 | 82 | 93 | 58 | 100 | 67 | 98 | 100 |
| Результаты прошлого года | | 87,6 | 63 | 100 | 88 | 100 | 83 | 100 | 70 | 100 | 87 | 91 | 67 | 100 | 65 | 100 | 100 |
| Расхождение | | +0,6 | +6 | = | +3 | = | +1 | = | +8 | = | -5 | +2 | -9 | = | +2 | -2 | = |

Из таблицы следует, что качество знаний за учебный год повысилось по английскому языку (+6), литературному чтению (+3), литературному чтению на родном языке (русском) (+1), математике

(+8), родному языку (крымскотатарский) (+2), русскому языку (+2). По физкультуре, родному языку (украинский), литературному чтению на родном языке (украинском), музыке, литературному чтению на родном языке (крымскотатарском) и ИЗО качество знаний осталось стабильным – 100%. По остальным предметам наблюдается незначительное понижение качества знаний. Настораживает резкое снижение качества знаний по родному языку (русскому) - - 9%. По сравнению с прошлым годом качество знаний в начальных классах повысилось на - +0,6%

Таблица 3. Результаты итоговых контрольных работ по математике

| | 4 | 1 | 2 кл | 3 кл |
|----------------|--------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| Учитель | Шабала Г.В. | Якубова Л.А. | Досмамбетова Э.Н. | Иванова Т.А. |
| %усп | 84 | - | 100 | 81 |
| %кач | 68 | - | 71 | 71 |

Таблица 4. Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

| | 4 | 1 | 2 кл | 3 кл |
|----------------|--------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| Учитель | Шабала Г.В. | Якубова Л.А. | Досмамбетова Э.Н. | Иванова Т.А. |
| %усп | 84 | | 96 | 81 |
| %кач | 68 | | 71 | 66,7 |

Исходя из анализа контрольных работ по русскому языку и математике, динамики качества преподавания этих предметов и результатов уровня обученности, рекомендовать по русскому языку и математике:

- Особое внимание обратить на выработку навыков слышать и произносить основные звуки речи, различать их на основе артикуляционных признаков.
- Проводить в системе звукобуквенный анализ слова.
- Отрабатывать навыки списывания и проверки слов, словосочетаний, предложений. С целью выработки навыков грамотного письма особое внимание обратить на отработку темы «Состав слова», где усваивается правописание безударных гласных, звонких, глухих, непроносимых согласных в корне слова.
- Систематически производить все виды разбора слов по составу в различных его формах.
- Особо подходить к анализу ЗУН учащихся с учетом требований программ.
- Уделить внимание нахождению периметра и площади прямоугольника.
- Развивать навыки письменных и устных приёмы сложения, вычитания, умножения многозначных чисел, где есть переход через десяток;
- В системе проводить работу над ошибками.

Результативность обучения учащихся 5-9 классов по предметам по итогам 2022/2023 учебного года

| Класс | Четверть/год | Предметы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------|----------|---------|----------|----------|-----------|-----------|--------|-------------|---------|---------|------------|------------|--------|--------|-----|---------------|-------------------------|------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|--------|-------------|--------|
| | | Спеллсес | Алгебра | Англ. яз | Биология | География | Геометрия | ИЗО | Информатика | История | История | Литература | Математика | Музыка | СЛЗ | СЛЗ | Обществознат. | Родн. лит. (крымскотат) | Родн. литер. рус | Род. литер. (укр) | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Русский язык | Технология | Физика | Физкультура | Химия |
| 5 | I | 9 1 | - 6 | 7 0 | 9 0 | 0 0 | 1 0 | - 0 | 9 5 | - 0 | 9 0 | 7 1 | 0 0 | - 5 | - 0 | 75 | 0 | 0 | 7 5 | 0 0 | 0 0 | 7 6 | 0 0 | 1 0 | - 0 | 0 0 | - 0 | - 0 |
| | II | 8 9 | - 0 | 7 0 | 8 0 | 9 5 | 1 0 | - 0 | 9 5 | - 0 | 8 0 | 7 5 | 0 0 | - 5 | - 0 | 88 | 8 | 0 | 8 8 | 1 0 | 8 0 | 7 5 | 0 0 | 1 0 | - 0 | 1 0 | 0 0 | - 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | III | 90 | - | 70 | 95 | 00 | - | 90 | - | 90 | - | 75 | 75 | 00 | - | 95 | - | 100 | 100 | 100 | 70 | 90 | 00 | 70 | 00 | - | 00 | - | |
| | IV | 89 | - | 75 | 80 | 00 | - | 95 | - | 90 | - | 70 | 80 | 95 | - | 85 | - | 100 | 100 | 100 | 88 | 80 | 80 | 70 | 00 | - | 00 | - | |
| | Год | 91 | - | 75 | 95 | 00 | - | 100 | - | 95 | - | 85 | 70 | 00 | - | 95 | - | 100 | 100 | 100 | 75 | 80 | 00 | 75 | 00 | - | 00 | - | |
| 6 | I | 85 | - | 79 | 79 | 84 | - | 79 | - | - | - | 74 | 89 | 79 | 5 | - | - | 4 | 88 | 82 | - | 88 | 91 | - | 89 | 95 | - | 00 | - |
| | II | 85 | - | 79 | 68 | 89 | - | 84 | - | - | - | 74 | 89 | 74 | 5 | - | - | 4 | 88 | 91 | - | 88 | 82 | - | 79 | 00 | - | 00 | - |
| | III | 88 | - | 83 | 83 | 89 | - | 94 | - | - | - | 78 | 89 | 72 | 4 | - | - | 2 | 100 | 90 | - | 88 | 80 | - | 89 | 00 | - | 00 | - |
| | IV | 86 | - | 83 | 78 | 89 | - | 78 | - | - | - | 78 | 89 | 72 | 0 | - | - | 3 | 100 | 80 | - | 88 | 80 | - | 89 | 89 | - | 00 | - |
| | Год | 88 | - | 83 | 83 | 89 | - | 99 | - | - | - | 78 | 89 | 78 | 4 | - | - | 8 | 88 | 90 | - | 88 | 90 | - | 89 | 00 | - | 00 | - |
| 7 | I | 83 | 30 | 60 | 80 | 80 | 40 | 100 | 85 | - | 5 | 75 | 95 | - | 0 | - | - | 0 | 90 | 88 | 00 | 90 | 00 | 00 | 80 | 00 | 70 | 00 | - |
| | II | 82 | 45 | 65 | 65 | 85 | 30 | 100 | 95 | - | 5 | 85 | 95 | - | 5 | - | - | 5 | 90 | 100 | 100 | 90 | 00 | 00 | 80 | 00 | 70 | 00 | - |
| | III | 83 | 50 | 55 | 75 | 95 | 25 | 100 | 95 | 100 | 0 | 60 | 00 | - | 0 | - | - | 0 | 100 | 100 | 100 | 98 | 80 | 00 | 70 | 00 | 70 | 00 | - |
| | IV | 84 | 35 | 70 | 80 | 80 | 35 | 95 | 95 | - | 70 | 95 | - | 0 | - | - | 0 | 100 | 100 | 100 | 90 | 00 | 00 | 80 | 50 | 70 | 95 | 5 | - |
| | Год | 85 | 45 | 70 | 80 | 90 | 30 | 100 | 00 | - | 70 | 00 | - | 0 | - | - | 5 | 90 | 100 | 100 | 90 | 00 | 00 | 80 | 00 | 70 | 00 | 00 | - |
| 8 | I | 74 | 32 | 58 | 74 | 74 | 47 | - | 89 | - | 4 | 63 | - | 9 | 9 | - | 8 | 100 | 80 | 67 | 00 | 70 | 67 | 63 | 00 | 70 | 94 | 54 | 7 |
| | II | 69 | 47 | 58 | 74 | 74 | 26 | - | 9 | - | 3 | 58 | - | 4 | 9 | - | 3 | 100 | 60 | 67 | 83 | 70 | 67 | 58 | 00 | 70 | 84 | 98 | 6 |
| | III | 71 | 53 | 58 | 68 | 89 | 47 | - | 9 | - | 7 | 88 | - | 9 | 8 | - | 8 | 100 | 80 | 00 | 70 | 67 | 58 | 84 | 70 | 44 | 00 | 68 | |
| | IV | 71 | 53 | 47 | 74 | 84 | 37 | - | 4 | - | 3 | 58 | - | 9 | 8 | - | 2 | 100 | 80 | 67 | 83 | 80 | 67 | 58 | 00 | 70 | 44 | 00 | 3 |
| | Год | 73 | 53 | 58 | 74 | 84 | 47 | - | 4 | - | 8 | 88 | - | 4 | 8 | - | 3 | 100 | 80 | 67 | 83 | 70 | 67 | 58 | 00 | 70 | 44 | 00 | 8 |
| 9A | I | 74 | 43 | 71 | 71 | 71 | 57 | - | 86 | - | 71 | 71 | - | - | 71 | - | 71 | 100 | 57 | 00 | 00 | 57 | 00 | 71 | - | 64 | 93 | 64 | |
| | II | 68 | 40 | 67 | 67 | 67 | 33 | - | 3 | - | 7 | 67 | - | - | 80 | - | 3 | 100 | 57 | 80 | 00 | 57 | 67 | 67 | - | 67 | 93 | 60 | |
| | III | 67 | 47 | 67 | 67 | 73 | 53 | - | 7 | - | 60 | 67 | - | - | 80 | - | 3 | 100 | 57 | 60 | 00 | 57 | 67 | 60 | - | 67 | 00 | 53 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | IV | 67 | 40 | 67 | 67 | 80 | 20 | - | 73 | - | 67 | 67 | - | - | 73 | - | 67 | 100 | 57 | 60 | 00 | 57 | 60 | 67 | - | 80 | 00 | 40 |
| | Год | 71 | 47 | 67 | 67 | 73 | 53 | - | 80 | - | 67 | 67 | - | - | 80 | - | 67 | 100 | 57 | 80 | 00 | 57 | 60 | 67 | - | 67 | 00 | 60 |
| 9Б | I | 61 | 36 | 36 | 55 | 73 | 55 | - | 00 | - | 40 | 00 | - | - | 00 | - | 27 | 55 | - | - | 55 | - | - | 55 | - | 50 | 03 | 66 |
| | II | 62 | 45 | 36 | 64 | 73 | 45 | - | 00 | - | 30 | 00 | - | - | 00 | - | 36 | 55 | - | - | 45 | - | - | 36 | - | 50 | 06 | 44 |
| | III | 61 | 36 | 36 | 55 | 82 | 27 | - | 82 | - | 40 | 00 | - | - | 00 | - | 36 | 73 | - | - | 55 | - | - | 45 | - | 70 | 03 | 66 |
| | IV | 63 | 57 | 25 | 45 | 82 | 36 | - | 73 | - | 30 | 00 | - | - | 00 | - | 45 | 100 | - | - | 36 | - | - | 55 | - | 90 | 02 | 77 |
| | Год | 66 | 45 | 36 | 55 | 94 | 51 | - | 00 | - | 40 | 00 | - | - | 00 | - | 45 | 73 | - | - | 55 | - | - | 45 | - | 70 | 04 | 55 |
| Средняя | I | 78 | 35 | 63 | 75 | 80 | 50 | 93 | 90 | 95 | 68 | 85 | 75 | 96 | 89 | 85 | 94 | 85 | 81 | 92 | 85 | 84 | 92 | 72 | 92 | 66 | 98 | 58 |
| | II | 76 | 44 | 63 | 70 | 81 | 35 | 95 | 87 | 95 | 80 | 75 | 94 | 86 | 95 | 88 | 87 | 87 | 78 | 87 | 82 | 78 | 82 | 66 | 00 | 67 | 97 | 64 |
| | III | 77 | 47 | 61 | 74 | 88 | 38 | 92 | 80 | 92 | 82 | 74 | 93 | 79 | 95 | 88 | 96 | 96 | 85 | 90 | 79 | 72 | 85 | 66 | 91 | 70 | 52 | |
| | IV | 77 | 46 | 62 | 71 | 86 | 29 | 91 | 00 | 30 | 80 | 76 | 96 | 75 | 86 | 100 | 100 | 33 | 82 | 21 | 99 | 22 | 71 | 97 | 70 | 99 | 40 | |
| | Год | 79 | 48 | 65 | 76 | 85 | 96 | 91 | 56 | 63 | 84 | 79 | 95 | 96 | 92 | 92 | 85 | 87 | 82 | 79 | 82 | 79 | 69 | 00 | 70 | 05 | 88 | |
| Результаты прошлого года | 78 | 54 | 63 | 78 | 85 | 95 | 91 | | | 67 | 80 | 69 | 79 | 76 | 90 | 90 | 85 | 87 | 82 | 79 | 82 | 67 | 98 | 68 | 69 | 99 | 66 | |
| Расхождение | +0 | -6 | +2 | -2 | +3 | -1 | +1 | = | | +1 | +3 | -5 | -3 | = | +2 | = | = | = | = | = | = | = | +2 | +2 | +3 | +1 | -8 | |

Из таблицы следует, что качество знаний за учебный год по информатике, ОБЖ, родным языкам и литературе на родном языке осталось на уровне прошлого года; понизилось по алгебре (-6%), биологии (-2%), по геометрии (-11%), по математике (-5%), музыке (-3), обществознанию (-2), химии (-8). По остальным предметам наблюдается повышение качества знаний, особенно по истории (+13%), по ОДНКНР (+16%). По сравнению с прошлым годом качество знаний в 5-9 классах повысилось на 0,6%

Результативность обучения учащихся 10-11 классов по предметам по итогам 2022/2023 учебного года

| Класс | Полугодие/год | СРЕДНЕЕ: | Англ. яз. | Астрономия | Биология | География | Индивидуальный проект | Информатика | История | Литература | Математика | ОБЖ | Обществознание | Право | Родная литература (крымскотатарская) | Родная литература (русская) | Родная литература (украинская) | Родной язык (крымскотатарский) | Родной язык (русский) | Родной язык (украинский) | Русский язык | Физика | Физкультура | Химия |
|---------------------------------|---------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|-----------------------|-------------|---------|------------|------------|-----|----------------|-------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|--------|-------------|-------|
| 10 | I | 84 | 77 | - | 85 | 77 | | 100 | 62 | 100 | 77 | 92 | 77 | - | 100 | 100 | 86 | 100 | 100 | 86 | 97 | 77 | 100 | 92 |
| | II | 83 | 69 | - | 69 | 77 | | 85 | 54 | 92 | 69 | 100 | 62 | - | 100 | 100 | 86 | 100 | 100 | 86 | 97 | 77 | 100 | 46 |
| | Год | 89 | 77 | - | 85 | 77 | | 100 | 69 | 100 | 77 | 100 | 77 | - | 100 | 100 | 86 | 100 | 100 | 86 | 97 | 77 | 100 | 92 |
| 11 | I | 84 | 63 | 94 | 94 | - | | 69 | 81 | 81 | 56 | 100 | 94 | 94 | 100 | 50 | 100 | 88 | 50 | 100 | 84 | 94 | 100 | 75 |
| | II | 87 | 63 | 100 | 94 | - | | 100 | 81 | 81 | 44 | 100 | 69 | 81 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 84 | 94 | 100 | 75 |
| | Год | 91 | 63 | 100 | 94 | - | | 100 | 81 | 81 | 63 | 100 | 94 | 94 | 100 | 100 | 100 | 88 | 100 | 100 | 84 | 94 | 100 | 81 |
| | Итого | 83 | 63 | 100 | 94 | - | | 75 | 81 | 81 | 69 | 94 | 81 | 94 | 100 | 50 | 100 | 88 | 50 | 100 | 84 | 94 | 100 | 75 |
| Средняя | I | 84 | 70 | 94 | 90 | 77 | | 77 | 92 | 91 | 67 | 96 | 86 | 94 | 100 | 75 | 93 | 94 | 75 | 93 | 87 | 86 | 100 | 84 |
| | II | 85 | 66 | 100 | 82 | 77 | | 85 | 92 | 87 | 57 | 100 | 66 | 81 | 100 | 100 | 93 | 88 | 100 | 93 | 87 | 86 | 100 | 61 |
| | Год | 90 | 70 | 100 | 90 | 77 | | 93 | 99 | 91 | 70 | 100 | 86 | 94 | 100 | 100 | 93 | 94 | | 93 | 87 | 86 | 100 | 87 |
| | Итого | 83 | 63 | 100 | 94 | - | | 75 | 81 | 81 | 69 | 94 | 81 | 94 | 100 | 50 | 100 | 88 | 50 | 100 | 84 | 94 | 100 | 75 |
| Результаты прошлого года | | 76 | 59 | 88 | 81 | 63 | | 74 | 85 | 78 | 60 | 74 | 59 | - | 100 | - | 100 | 78 | - | | 70 | 63 | 100 | 67 |
| Расхождение | | +7 | +4 | +12 | +13 | - | +1 | +5 | = | +3 | +9 | +20 | +22 | - | = | - | = | +10 | - | | +11 | +31 | = | +8 |

Из таблицы следует, что качество знаний за учебный год значительно повысилось по астрономии (12%), биологии (13%), информатике (15%), ОБЖ (20%), обществознанию (22%), по химии (+8%), физике (+31%), родным языкам (+10-11%). По остальным предметам стабильное качество знаний, понижения нет. По сравнению с прошлым годом качество знаний в 10-11 классах повысилось на +7%

Итоги учебных достижений 2-11 классов по школе за 2022/2023 учебный год следующие (приказ от 26.05.2023г. № 174):

| класс | Кол. уч-ся | 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % | Ф.И. уч-ся на высокий уровень | Примечание |
|-------------------|-----------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|---|--|
| 1 | 22+1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 24 | - | - | 7 | - | 14 | - | 3 | - | Акмуллаева М., Асанова Н., Эмираджиева А. | - |
| 3 | 21+1 | - | - | 8 | - | 11 | - | 3 | - | Досмамбетова Ф., Мустафаева А., Билялова Х. | - |
| 4 | 19 | - | - | 9 | - | 9 | - | 1 | - | Муляр Д. | - |
| ИТОГ | 88 (из них 65 оценивались) | - | - | 24 | 36,9 | 34 | 52,3 | 7 | 10,8 | 7 | С.б. – 3,7 Кач.- 63,1 Было: С.б. – 3,7 Кач.- 61 |
| 5 | 20 | - | - | 7 | - | 10 | - | 3 | - | Облезова Э., Ильясова Я., Ким Ир-Сен | - |
| 6 | 18 | - | - | 5 | - | 8 | - | 5 | - | Муляр О, Асанова Э., Романовский В., Мустафаев А., Полищук А. | - |
| 7 | 20 | - | - | 15 | - | 4 | - | 1 | - | Мустафаев Р. | - |
| 8 | 19+ 1 на дому | - | - | 11 | - | 8 | - | 1 | - | Сердюк Н. | - |
| 9-А | 15+1 на дому | - | - | 11 | - | 4 | - | 1 | - | Аблаев Р. | Аттестат с отличием |
| 9-Б | 11 | - | - | 8 | - | 2 | - | 1 | - | Мустафаев А. | Аттестат с отличием |
| ИТОГ | 103+2 | - | - | 57 | 54,2 | 36 | 34,3 | 12 | 11,5 | 12 | С.б. – 3,6 Кач.- 45,8 Было: С.б. – 3,5 Кач.- 40,2 |
| 2-9 классы | 170 | | | 81 | 47,6 | 70 | 41,2 | 19 | 11,2 | 17 | С.б.- 4 Кач.- 52,4 Было: С.б.- 3,5 Кач.- 48 |
| 10 | 13 | - | - | 5 | - | 6 | - | 2 | - | Якубова З., Абдиль Э. | - |
| 11 | 16 | - | - | 9 | - | 4 | - | 3 | - | Аблякимова Л., Колоколкина Е., Облезова Л. | Нет награжденных медалью |
| ИТОГ | 29 | - | - | 14 | 48,3 | 10 | 32,5 | 5 | 19,2 | 3 | С.б. – 3,7 Кач.-51,7 Было: С.б. – 3,6 Кач.-53,4 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|--|--|-------|------|----|------|----|------|----|-------------------------|
| ИТОГ | 218+4 (оценивается 199) | | | 95 | 47,7 | 80 | 40,2 | 24 | 12,1 | 24 | С.б. – 3,7 Кач.-52,3 |
| Итоги полугодия 2022/2023 уч. года | 1 | | | 100+3 | 51 | 84 | 41,8 | 14 | 7,2 | 14 | С.б. – 3,6 Кач.-49 |
| 221+3 (оценивается 201) | | | | | | | | | | | |

В итоговой таблице учитываются и учащиеся, которые обучаются по АООП на дому и ЗПР. 24 обучающихся окончили 2022/2023 учебный год на отлично – 11,6% (выше на 4,9% результатов 1 полугодия 2022/2023 года, было 14 уч.- 7,2%), на 4 и 5 - 80 хорошиста – 40,2% (ниже на 1,6%, было 84 уч. – 41,8%). По сравнению с итогами 1 полугодия видно, что учащихся, окончивших 2022/2023 уч. год на «3» уменьшилось на 8 уч. (в процентном отношении - на 3,3%); учащихся, окончивших на «4» уменьшилось на 3 человек (1,1%), учащихся – на «5» увеличилось на 9 (увеличилось на 4,4%). Нет учащихся, которые закончили год на «2».

Качество обучения в школе составило 52,3%, что на 3,3 % выше по сравнению с окончанием 1 полугодия 2022/2023 уч.года (было 98уч-ся – 49%, стало 104 уч-ся – 52,3%). Успешность обучения составила 100%, что осталось на уровне. Средний балл обученности составил – 3,7, что увеличилось на 0,1.

Необходимо отметить, что есть учащиеся, которые имеют по одной «3» (13 чел. – 6,5%, что выше итогов 1 полугодия на 4, было 9 чел. – 4,7 %), это могло бы увеличить качество знаний на 6,5% (13 уч.). Есть обучающиеся, у которых и по одной «4» (3 чел. – 1,5%), но на показатели качества они не влияют

Таблица 7. Результаты итоговой аттестации выпускников школы в формате ОГЭ и ЕГЭ:

а) 9 класс

В основной период ОГЭ сдали все обучающиеся.

По итогам ГИА основного периода издан приказ от 30.06.2023 г. № 201 «Об итогах ГИА 9 классе в 2022/2023 учебном году»

| Предмет | Сдавали | Подтвердили годовую отметку | | Выше годовой (чел.) | | Ниже годовой (чел.) | |
|--------------|---------|-----------------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Математика | 26 | 16 | 61,5 | 7 | 26 | 3 | 12,5 |
| Русский язык | 26 | 16 | 61,5 | 4 | 15,5 | 8 | 23 |

Экзамены по выбору Спектр выбранных предметов учащимися таков: география (21 человек),

| Предмет | Учитель | Кол-во сдававших | 2 | 3 | 4 | 5 | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|--------------|------------------------------------|------------------|---|----|----|---|----------------|-------------------|--------------|
| Математика | Аметова С.Т. | 26 | 1 | 7 | 17 | 1 | 96 | 69 | 3,3 |
| Русский язык | Бекирова Л.С., Сейдаметова А.Б. | 26 | 1 | 14 | 7 | 4 | 96 | 43 | 3,6 |

обществознание (1 человек), биология (9 человек), родной язык (18 человек), информатика (3 человека). Учащиеся сделали выбор согласно своим познавательным интересам и успешности обучения по предметам учебного плана. Обучающиеся были ознакомлены с КИМами, примерными заданиями ОГЭ за прошлый учебный год.

| Предмет | Кол-во сдававших | 2 | 3 | 4 | 5 | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|--------------------------------|------------------|---|---|----|---|----------------|-------------------|--------------|
| Географии | 21 | 0 | 3 | 13 | 5 | 100 | 85,7% | 4,1 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Биология | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100 | 88,9 | 4,7 |
| Информатика | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100 | 100 | 4,3 |
| Родной язык (русский) | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| Родной язык (украинский) | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 100 | 100 | 4,2 |
| Родной язык (крымскотатарский) | 11 | 0 | 1 | 4 | 6 | 100 | 91 | 4,5 |

б) 11 класс

ГИА в 11 классе сдавали ЕГЭ 17 обучающихся, из них один находился на самообразовании. Аттестаты получили 16 обучающихся (приказ от 16.06.2023 г. № 192 «Об итогах ГИА 11 классе в 2022/2023 учебном году»

ЕГЭ:

| Предмет | Кол-во сдававших | 2 | 3 27- 466 | 4 47- 726 | 5 73- 100 | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|----------------------|------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------------|--------------|
| Математика (профиль) | 2 | | 1 | 1 (66) | 0 | 100 | 50 % | 4 (50б) |
| Русский язык | 17 | 1 | 3 | 12 | 1 (81) | 94 | 76,5 % | 3 (36-70б) |
| Математика (базовая) | 15 | 1 | 8 | 3 | 3 | 93 | 40 | 3,6 |

| Предмет | Сдавали | Подтвердили годовую отметку | | Выше годовой (чел.) | | Ниже годовой (чел.) | |
|--------------|---------|-----------------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Математика | 17 | 9 | 52,9 | 2 | 11,8 | 6 | 35,3 |
| Русский язык | 17 | 13 | 76,5 | 1 | 6 | 3 | 17,5 |

Выбор предметов по выбору в форме ЕГЭ

| Учебный год | Кол-во учащихся | Общество-знание | Биология |
|-----------------|-----------------|------------------------|----------------|
| 2022/2023 | 3 | 3 (56, 67, 40 б из 42) | 1 (27 б из 36) |
| Качество знаний | | 33,3 | 0% |
| Успеваемость | | 66,7% | 0% |

Не получил аттестат 1 выпускника, которые находился на самообразовании.

Рекомендации:

1) В начале учебного года провести совещание с целью детального анализа результатов ГИА - 2024:

- а) выявить причины получения обучающимися неудовлетворительных результатов,
- б) разработать планы мероприятия подготовки учащихся к сдаче в резервные сроки.

2) В течение учебного года (особенно первого полугодия) на ШМО планировать обучение учителей умению оценивать и анализировать результаты выполнения работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, составлять коррекционные программы и проводить индивидуальную и групповую коррекционную работу, как на уроках, так и во внеурочное время (ставку необходимо делать на содержание КИМом, содержащие задания ЕГЭ, ОГЭ)

3). Усилить работу по подготовке учащихся к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ, шире применять тестовые задания на всех уровнях обучения.

4). Учителям-предметникам:

– активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9, 11 классов к участию в государственной итоговой аттестации;

– обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;

– организовывать подготовку к итоговой аттестации на более высоком методическом уровне, проводить занятия регулярно, используя дифференцированный подход, выявлять своевременно пробелы в знаниях, работать над исправлением типичных ошибок.

5). Администрации усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году, учесть недостатки в работе при составлении плана работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА дают основания к разработке мер по повышению учебной мотивации выпускников, использованию форм и методов обучения, соответствующих возрастным особенностям и активизирующих познавательную, практическую деятельность школьников, мероприятий, направленных на снижение рисков получения неудовлетворительных результатов по итогам ГИА.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;

- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;

- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

- Введение 1ч на изучение русского языка, с целью усиления предмета и подготовки учащихся 9 класса к ГИА, оправдано, т.к. все учащиеся сдали экзамен с первого раза.

В школе наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Учащихся, оставленных на второй год, нет. Отсева нет.

Таблица 8. Результаты проведения всероссийских проверочных работ:

Итоговые приказы: от 31.05.2023 г. № 184 – 4 класс, от 24.06.2023 г. № 199 – 5 класс, от 30.06.2023 г. № 202 – 6 класс, от 31.07.2023 г. № 216 – 7 класс, от 31.07.2023 г. № 217 – 8 класс.

| Класс | Предмет | Количество учащихся | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Средний балл |
|-------|----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| 4 | Математика | 18 | 0 | 4 | 8 | 6 | 77,8 | 4,1 |
| | Окружающий мир | 19 | 0 | 4 | 14 | 1 | 78,9 | 3,8 |
| | Русский язык | 17 | 0 | 5 | 10 | 2 | 88,3 | 3,8 |
| 5 | Математика | 19 | 1 | 3 | 9 | 6 | 78,9 | 4,1 |
| | Русский язык | 20 | 1 | 5 | 10 | 4 | 70 | 4,1 |
| | Биология | 19 | 1 | 0 | 10 | 8 | 94,84 | 4,3 |
| | История | 19 | 0 | 3 | 11 | 5 | 84,21 | 3,8 |
| 6 | Русский язык | 16 | 0 | 2 | 5 | 9 | 87,5 | 4,3 |
| | Математика | 17 | 2 | 4 | 5 | 6 | 64,7 | 3,9 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|----|---|---|----|---|-------|-----|
| 7 | Русский язык | 19 | 0 | 5 | 8 | 6 | 73,69 | 4,1 |
| | Математика | 19 | 1 | 9 | 5 | 4 | 47,37 | 3,6 |
| | Физика | 17 | 0 | 3 | 9 | 5 | 82,4 | 4,1 |
| | Английский язык | 18 | 0 | 8 | 9 | 1 | 60 | 3,6 |
| | Обществознание | 18 | 0 | 5 | 9 | 4 | 72,2 | 3,9 |
| 8 | Русский язык | 17 | 0 | 7 | 9 | 1 | 58,8 | 3,7 |
| | Математика | 17 | 0 | 8 | 8 | 1 | 52,9 | 3,6 |
| | Физика | 17 | 0 | 2 | 13 | 2 | 88,2 | 4 |
| 11 | Английский язык | 15 | 0 | 6 | 6 | 3 | 60 | 3,8 |

Из анализа выполнения ВПР видно, что качество знаний по предметам в основном по школе составило 60-78,8%, **выше** средних статистических данных по Сакскому району на 7,2% (70,6), по Республике Крым – на 3,4 % (74,4) и по Российской Федерации – на 2,5% (75,3). Однако по математике в 7-8 классах незначительно ниже показателей по Сакскому району, но выше по РК и РФ.

Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 61 - 70% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть 2022/2023 учебного года, до 5,56% - понизили и до 33,33%-повысили свой результат. При этом расхождение в отметках не более в 1 балл, что говорит об объективности оценивания.

Учителям – предметникам продолжить работу по объективному оцениванию учебных достижений учащихся.

2. Работа с одаренными детьми.

Ежегодно целенаправленно и эффективно работают с одаренными учащимися следующие учителя: Шабала Г.В., Чалашев Ш.Х. – учитель ОБЖ, Чашлы Г.А. – учитель крымскотатарского языка и литературы, Нешко Т.В. – учитель истории и обществознания, Баталовская М.Л. – учитель украинского языка и литературы, Сейдаметова А.Т. – учитель английского языка.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийских олимпиад стали: (Приказ по школе от 10.01.2023 г. № 10, на основании приказа отдела образования от 21.12.2022 г. № 391) 8 чел. (30,6%).

Из 26 участников получили призовые места 8 учащихся 5-11 классов, что составляет 30,6 %, это ниже прошлого года на 3,2% (34,8 % - прошлый год).

Всего принято участие в интеллектуальных конкурсах, турнирах и др. мероприятиях, имеющих официальный статус:

Школьный этап олимпиады и конкурсы – приняли участие 297 человек, из них победителей 48, призеров – 153 (Приказ по школе № 342 от 28.10.2022 г.).

Районные олимпиады и конкурсы – 85, призовых мест – 59 учащихся.

Республиканские конкурсы – 9, призовых мест – 5 учащихся.

Мероприятия, имеющие неофициальный статус (дистанционные):

- федеральные и международные конкурсы: участников – 88 мероприятий, победителей-315 учащихся. (Таблица участия и результативности участия педагогов МБОУ «Трудовская средняя школа» Сакского района в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства; результативности работы с интеллектуально мотивированными обучающимися прилагается).

Выводы:

Одной из основных задач школы является развитие творческих способностей ребенка и предоставление всем школьникам оптимальных возможностей раскрыть свои таланты в различных сферах деятельности. Один из путей реализации данной задачи – развитие олимпиадного движения. Для этого необходимо:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;

- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через дистанционное обучение, индивидуальный подход, часы дополнительного образования, индивидуальные консультации с начала учебного года, чтобы добиться лучших показателей и результатов в различных конкурсах и олимпиадах. Отличный результат, успех оказывает огромное влияние на развитие познавательной деятельности учащихся.

2. Школьные олимпиады провести в октябре 2023 г.

3. Направить занятия внеурочной деятельности на повышение творческого потенциала учащихся.

4. Привлекать старшеклассников к занятиям на углубленных курсах при вузах, к дистанционному обучению для подготовки к олимпиадам разного уровня.

5. При планировании работы на новый учебный год следует обратить внимание на:

- усиление индивидуальной работы с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной;

- использование времени индивидуально-групповых занятий не только для устранения пробелов в знаниях слабых учеников, но и для работы с сильными учащимися;

- всестороннее использование возможностей урока, способствующих развитию интереса учащихся к учебным предметам и стимулирующих их стремление к дополнительной самостоятельной работе.

3. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в школе в 2022\2023 учебному году велась согласно приказа по школе № 244 от 24.08.2022 года «Об организации МР по непрерывному образованию педагогических кадров в 2022\2023 учебном году» и была направлена на работу над проблемой «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя через повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО». Над этой проблемой педколлектив работает четвертый год. Из общешкольной проблемы была определена методическая - «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» (анализ прилагается).

Поставленные перед коллективом задачи решались через эффективную работу методического совета, методических объединений учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла и классных руководителей, работу с резервом, внеурочную деятельность, итоги которых были подведены в «Анализе методической работы за 2022/2023 учебный год» на совещании при директоре от 30.05.2023 г. протокол № 5 (анализ прилагается, приказ об итогах от 09.06.2023 г. № 190).

Исходя из анализа, можно сделать вывод, что план МР школы выполнен полностью и способствовал:

1. Совершенствованию качества преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрения в учебный процесс ФГОС СОО.

2. Созданию эффективной системы подготовки обучающихся к качественной сдаче ГИА.

3. Повышению эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения;

4. Совершенствованию анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

5. Использованию современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе.

6. Вооружению педагогов эффективными методами, приемами и технологиями обучения во внеурочной и урочной деятельности, внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования.

7. Обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

8. Созданию условий для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах.

9. Укреплению материально-технической базы школы с целью создания комфортных условий.

10. Повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма педагогического коллектива в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС:

Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 11-го классов необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями.

Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.

Поставить на постоянный внутришкольный контроль преподавание в школе русского языка, математики в 9,11 классах.

Поставить на внутришкольный контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 10-11 класса по биологии, обществознанию, литературы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие творческих способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой – это:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Методические объединения.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Предметные недели.
10. Аттестация.

План МР школы выполнен полностью и способствовал решению поставленных задач:

1. создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов:

1.1. повышению профессионального мастерства учителей через решение проблемных вопросов в методике преподавания (написаны справки об итогах персонального контроля, заслушаны на совещаниях при директоре, изданы приказы).

1.2. активизации системно-деятельностного подхода как условия творческого и самостоятельного развития учащихся (тематический контроль за курсом «Технология» приказ от 31.03.2023 г. № 116).

1.3. выполнение требований по ведению деловой документации (приказ от 01.02.2023г. № 40 «Об итогах проверки тетрадей по соблюдению единого орфографического режима»).

1.4. выполнение плана мероприятий по внедрению ФГОС ООО (10 класс) (приказ от 30.04.2021г. № 129).

1.5. адаптация учащихся 1 класса (совещание при директоре, приказ от 30.09.2022 г. № 317).

1.6. адаптация учащихся 5 класса (педсовет, приказ от 28.10.2022 г. № 345).

1.7. адаптация учащихся 10 класса (приказ от 30.12.2022 г. № 433).

- 1.8. организация индивидуального обучения на дому (приказ от 28.02.2023 г. № 61)
- 1.9. состояние преподавания предметов (физическая культура – приказ от 01.12.2022 г. № 398, биологии – приказ от 31.01.2023 г. № 38, химии – приказ от 28.02.2023 г. № 58, информатики – от 31.03.2023 г. № 96).
- 1.10. классно-обобщающий контроль (4 класс – приказ от 28.04.2023 г. № 130).
- 1.11. Систематически проверялись классные журналы (приказы: от 08.11.2021 г. № 340, от 10.01.2022 г. № 1, от 24.03.2022 г. № 96, от 31.05.2022 г. № 177).
- 1.12. С целью подготовки к ГИА были проведены:
- пробные ОГЭ (от 01.12.2022 г. № 389, от 01.12.2022 г. № 391, от 01.12.2022 г. № 395, от 20.12.2022 г. № 406, от 30.12.2022 г. № 439, от 30.12.2022 г. № 441, от 28.04.2023 г. № 131, от 28.04.2023 г. № 136, от 28.04.2023 г. № 138, от 02.05.2023 г. № 141, от 03.05.2023 г. № 143, от 03.05.2023 г. № 145, от 03.05.2023 г. № 146);
 - пробные ЕГЭ (от 01.12.2022 г. № 393, от 01.12.2022 г. № 394, от 30.12.2022 г. № 440, от 30.12.2022 г. № 442, от 28.04.2023 г. № 137, от 28.04.2023 г. № 139, от 02.05.2023 г. № 142, от 03.05.2023 г. № 144);
 - пробное итоговое сочинение (от 21.11.2022 г. № 373);
 - о результатах основного этапа итоговое сочинение в 11 классе (приказ от 16.12.2022 г. № 405);
 - тренировочное итоговое устное собеседование в 9 классе (приказ от 10.01.2023 г. № 12, об итогах – от 24.01.2023 № 31);
 - об итогах устного собеседования в 9 классе (приказ от 20.02.2023 г. № 55).
- 1.13. обзорный контроль: за ведением тетрадей – приказ от 01.02.2022 г. № 40, обзорный контроль за подготовкой к ВПР – приказ от 20.02.2023 г. № 54; обзорный контроль за подготовкой к ГИА – приказ от 28.02.2023 г. № 66, от 31.03.2023 № 94; обзорный контроль за состоянием преподавания обучения на дому – приказ от 28.02.2023 г. № 61; обзорный контроль за преподаванием элективных курсов, факультативов – приказ от 31.03.2023 г. № 95; об итогах работы по профориентации – приказ от 12.12.2023 г. № 403; об итогах выполнения рабочих программ и практической части – приказы от 08.11.2022 г. № 362, от 09.01.2023 г. № 5, от 24.03.2023 г. № 81, от 14.04.2023 г. № 114, от 28.04.2023 № 135, от 31.05.2023 г. № 181).
- 1.14. контрольные срезы знаний: контрольные работы – приказы от 29.12.2022 г. № 414, от 26.05.2023 г. № 174, техники чтения – приказ от 30.12.2022 г. № 425, комплексные работы – приказ от 26.05.2023 г. № 175.
- 1.15. тематический контроль: об итогах четвертей и полугодия (от 31.10.2022 № 355, 09.01.2023 № 6, от 24.03.2023 № 82, от 31.05.2023 г. № 182), ведением электронного журнала (от 31.10.2022 № 356, 09.01.2023 № 4, от 24.03.2023 № 83, от 31.05.2023 г. № 180); «Об развитии функциональной грамотности на уроках»: по географии и физике – от 30.12.2022 № 438, по истории и обществознанию – от 06.02.2023 № 45, по математике – от 28.02.2023 № 62, по русскому языку и литературе - от 03.05.2023 г. № 147.

2. Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС:

2. 1. Повышение профессионального мастерства педагога через публичное представление собственного педагогического опыта

Школьный этап

1. Проведение открытого урока, занятия внеурочной деятельности или кружка дообразования (дата, тема)

Абдулвелиева А.И. - 24.10.2022г., «День школьных библиотек»

Аметова С.Т. – 3: Урок геометрии 11 класс- Обобщение по теме «Цилиндр, конус, шар» 01.02.23г., 13.02.23г.- урок алгебры 10 класс «Соотношения между тригонометрическими функциями»; Математика 5 класс «Решение текстовых задач с помощью действий умножения и деления» - 15.10.22.

Баталовская М.Л. – 2: 24.01.2023г. - открытый урок по украинской литературе Л. Украинка Стихотворения «Колискова» («Колыбельная»), «Зоряне небо» («Звездное небо»). «Вечірня година» («Вечерний час»). Связь поэзии с фольклором. 03.03.2023Г. – система работы аттестуемого учителя.

Бекирова Л.С. –4: Проведение открытого урока 20.02.2023 год. Литература 6 класс класс. Тема: С. А. Есенин «Мелколесье. Степь и дали...», «Пороша»; Проведение внеклассного мероприятия 22.05.2023 г. Тема: «Прощай, 9 класс!»

Досмамбетова Э. Н. Проведение открытого урока – 2 урока (23.09.2022 г. Литературное чтение. 2 класс. Тема: «Русская народная сказка. Каша из топора»; 13.04.2023 г. Математика. 2 класс. Тема: «Приёмы умножения и деления на 10»).

В.Н. Загребельная. – 1: Открытое занятие. Внеурочная деятельность. Факультатив по курсу "Крымоведение". 18.04.2023г. 3 класс. Тема. Крымские святыни. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма.

Досмамбетова Э. Н. Проведение открытого урока – **2 урока** (23.09.2022 г. Литературное чтение. 2 класс. Тема: «Русская народная сказка. Каша из топора»; 13.04.2023 г. Математика. 2 класс. Тема: «Приёмы умножения и деления на 10»).

Иванова Т.А. – 3: 1.Открытые уроки 17.11. 2022г. Тема. Площадь прямоугольника. Математика 3 класс. 2.Открытый урок 29.03.23г. Англ.яз 2 класс «Магазин плюшевых медвежат. Старинные русские игрушки». 3.Доп. образование, кружок "Фантазёры"- 24.01.23 "Техника выполнения витражей"

Нешко Т.В. – 6: а)5 класс. Тема: «религия древних египтян». №12. Дата:12.10.2022; б)8класс. Тема: «Образование». № 10. Дата: 14.11.2022г.; в)9 класс Тема: «Семья под защитой закона». № 25. Дата: 06.03.2022г.; г)Урок по финансовой грамотности «Мир денег». Дата: 30.03. 2022.; д) Проведение школьного этапа интеллектуальной Игры «Знаю!» 24.04.2022

Романовская С.Н. -1: 10.04.2023 г. открытый урок музыки в 8 кл. «Письмо к Богу. Литературные страницы»

Сейдаметова А.Б.- 2: 25.10.2022г. - Открытый урок по теме «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»: события и герои в 5 классе. 10.05.2023г. – Открытый урок по теме «Виды словарей. Толковые словари» в 5 классе.

Сейдаметова А.Т. – 2: 08.11.2022г. - Открытый урок по теме «Англоговорящие страны» в 5 классе. 10.05.2023г. – Открытый урок по теме «Эссе: выражение собственного мнения» в 10 классе.

Чалашев Ш.Х. – 1: внеурочное занятие 10.03.2023г., соревнования по волейболу среди 9-11классы, команды: мальчики, девочки.

Якубова Л.А. – 1: 19.12.2022 год. Русский язык. 1 класс. Тема. «Буква Жж и звук ж»

2. Проведение семинара-практикума

Нешко Т.В. – 1: Участие в программе 500+. Урок в 8кл «Финансовая грамотность и безопасность» 24.11.2022.

Сейдаметова А.Б. – 1: 08.11.2022г.- «Современные образовательные технологии в рамках требований ФГОС на уроках русского языка»

Сейдаметова А.Т. – 1: 10.05.2023г. мастер класс «Активные методы обучения на уроках английского языка»

Чашлы Г.А. - «Духовное, нравственное, физическое, психическое, умственное здоровье учащихся и роль школы» 25.01.2023

3. Проведение мастер-класса

Досмамбетова Э. Н. Выступления на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов («Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции», Протокол № 4 от 10.01.2023 г.; «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде», Протокол № 5 от 21.03.2023г.)

Иванова Т.А. - Мастер-класс 01.06.23 (школьная тематическая площадка). Тема: "Солнышко лучистое", поделка из бумаги.

Сейдаметова А.Т. - «Формирующее оценивание в системе контрольно-оценочной деятельности учителя»- 25.11.2022

Нечепурук Н.Л. - «Современные технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов» 24.03.2023

4. Проведение предметных недель (по количеству недель):

Загребельная В.Н. - 2 (Начальные классы, Неделя инклюзии- 15.12.2022).

Коновалова Н.П. - Неделя финансовой грамотности (14.04.2023 г.).

Чалашев Ш.Х.- по здоровому образу жизни, октябрь, элементы спортивных игр - волейбол, спортивной гимнастики среди уч-ся 7-11 классов

Супруненко Т.Н. – неделя инклюзии «Мы все разные, мы равные» (апрель, 2023)

Чашлы Г.А. - Проведена предметная неделя по крымскотатарскому языку и литературе Приказ №110 от 13.04.2023г.

Шабала Г.В. - Неделя начальных классов (апрель)

Иванова Т.А. - Неделя начальных классов (апрель)

5. Выступление учителя на педагогическом совете с докладом (ФИО, тема, дата выступления, подтверждение - № и дата протокола педсовета):

Абдулвелиева А.И. - Протокол педсовета № 10 от 31.08.2022г., «Обеспеченность учебной литературой»; Прот. совещания при директоре №9 от 30.09.2022г «Обеспеченность образовательного процесса учебной и методической литературой»; Прот.совещания при директоре 3 и 11 от 31.10.2022г, «Работа школьной библиотеки в условиях внедрения ФГОС»; Прот.№1 от 31.01.2023 «Итоги проверки состояния школьных учебников».

Загребельная В.Н. - Тема: «Методика работы над орфографической зоркостью на уроках русского языка в начальной школе» Протокол №1 от 30.01.2023г.

Сейдаметова А.Б. – 2: Протокол №12 от 29.11.2022г. «Формирующее оценивание в системе контрольно-оценочной деятельности учителя». Протокол №2 от 21.03.2023г. «Современные образовательные технологии в рамках требований ФГОС на уроках русского языка»

Сейдаметова А.Т. – 2: Протокол №12 от 29.11.2022г. «Формирующее оценивание в системе контрольно-оценочной деятельности учителя». Протокол №2 от 21.03.2023г. «Современные образовательные технологии в рамках требований ФГОС на уроках английского языка»

Сотникова Т.Д. - 30.01.2023г, протокол №1, тема: «Организация проектной деятельности по биологии и химии»

Чалашев Ш.Х. – протокол № 12 от 29.11.2022 «О состоянии преподавания и уровне учебных достижений по физической культуре в 1-11 классах»

Чашлы Г.А. - «Духовное, нравственное, физическое, психическое здоровье учащихся и роль школы» Протокол № 1 от 30.01.2023г.

6. Выступления на заседании школьного методического объединения (ФИО, тема, дата выступления, подтверждение - № и дата протокола ШМО):

Аметова С.Т.: – 4 Протокол №1 от 30.08.2022г. - Изучение методических рекомендаций по использованию новых нормативных документов в 2022/2023 учебном году. Протокол №2 от 30.01.2023г. - Организация работы по внедрению ФГОС-2021.Проведение школьной олимпиады по предметам для обучающихся 5-11 классов. Итоги адаптации учащихся 5 класса. Итоги 1 четверти. Протокол №3 от 30.03.2023г. - Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ. Протокол №4 от 15.06.2023г. Обзорный контроль по географии, химии, биологии.

Коновалова Н.П. - Протокол №2 от 30.01.2023г. «Система работы по внедрению элементов функциональной грамотности на уроках географии в 7-11 классах»

Нечепурук Н.Л. - Протокол №3 от 30.03.2023г. «Системы работы по повышению качества образования по математике и формирование УУД через развитие функциональной грамотности обучающихся»

Аметова С.Т. - Протокол №3 от 30.03.2023г. «Системы работы по повышению качества образования по математике и формирование УУД через развитие функциональной грамотности обучающихся»

Бекирова Л.С. - Выступления на заседании школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:

-протокол № 3 от 30. 03. 23 г. «Творческий отчет по самообразованию»;

Досмамбетова Э.Н. - Проведение внеклассного открытого мероприятия по ранней профориентации (Интеллектуальная игра «В мире профессий» 16.03.2023 г.)

Загребельная В.Н. - Протокол №5 от 21.03.2023г. Тема: "Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время".

Иванова Т.А. - 2: Протокол №3 от 25.11.2022г. Тема: "Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. Современные нормы и критерии оценки". Протокол №5 от 21.03.2023г. "Компоненты функциональной грамотности. Пути формирования функциональной грамотности".

Нешко Т.В. – 3: совещание при директоре протокол № 1 от 31 .01 .2023 г. «Роль уроков истории и обществознания в воспитании и развитии функциональной грамотности школьников», ШМО-Участие в работе ШМО: Протокол №1 от 30.08. 2022; №2 от 30.12. 2022 по вопросам: Изучение

результатов ГИА 9,11 классов за 2021-2022 уч.г. Изучение КИМ, критериев оценивания. Итоги пробного ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Использование элементов функциональной грамотности при обучении истории, обществознанию

Сейдаметова А.Б. – 4: Протокол №1 от 30.08.2022г. - Изучение методических рекомендаций по использованию новых нормативных документов в 2022/2023 учебном году. Изучение КИМов-2023, критериев оценивания ГИА по русскому языку и литературе.

Протокол №2 от 30.01.2023г. - Организация работы по внедрению ФГОС-2021. Итоги адаптации учащихся 5 класса. Протокол №3 от 30.03.2023г. - Результаты итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Протокол №4 от 15.06.2023г. Обзорный контроль по русскому языку и литературе. Цель: система работы учителей по повышению качества знаний и развитию читательской грамотности.

Сейдаметова А.Т. – 4: Протокол №1 от 30.08.2022г. - Изучение методических рекомендаций по использованию новых нормативных документов в 2022/2023 учебном году. Протокол №2 от 30.01.2023г. - Организация работы по внедрению ФГОС-2021. Проведение школьной олимпиады по предметам для обучающихся 5-11 классов. Итоги адаптации учащихся 5 класса. Итоги 1 четверти. Протокол №3 от 30.03.2023г. - Результаты итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах. Итоги 3 четверти. Обзорный контроль за преподаванием элективных курсов. Цель: эффективность использования дополнительных часов вариативной части. Использование элементов функциональной грамотности при обучении социально - гуманитарным предметам.

Организация подготовки и проведения ВПР. Протокол №4 от 15.06.2023г. Обзорный контроль по русскому языку и литературе. Цель: система работы учителей по повышению качества знаний. Отчёт аттестуемого учителя английского языка Сейдаметовой А.Т. Итоги года, выполнение учебных программ. Организация проведения ГИА в 2022/2023

Сотникова Т.Д. - «Подготовка к ОГЭ во время внеурочной деятельности» 25.01.2023 г. №3

Чалашев Ш.Х. – протокол № 2 заседания ШМО нач. классов по теме: «Рекомендации классным руководителям 1-4 классов по методике преподавания физической культуры в начальной школе с детьми спец.мед.группы»

Чашлы Г.А. – 4: МО классных руководителей по темам:

- «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год». Протокол № 1 от 28.08.2022г.

- «Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся» Протокол № 2 от 25.10.2022г.

- «Применение инновационных технологий в воспитательной работе», организация внеурочной деятельности Протокол № 3 от 20.12.2022г.

- «Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи» Протокол № 4 от 21.02.2023г.

Шабала Г.В. - Протокол №4 от 10.01.21г. Доклад: "Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников."

Якубова Л.А. - протокол № 3 от 25.11.2022 г. « Готовность первоклассников к обучению в школе»;

-протокол № 5 от 21.03.2023г. «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника».

Супруненко Т.Н. - Организация работы с учащимися 11 класса, с целью определения ЕГЭ по выбору и предупреждения стрессовых ситуаций в период прохождения ГИА (совещание при директоре от 30.01.2023 № 11)

7. Выступления на методическом совете (ФИО, тема, дата выступления, подтверждение - № и дата протокола ШМО):

Нешко Т.В. – 2: Заседание №2 Тема: Заседание №2 Тема: «Формирующее оценивание в системе контрольно-оценочной деятельности учителя». 25.11.2022.

Заседание №3 Тема: «Духовное, нравственное, физическое, психическое, умственное здоровье учащихся и роль школы». 25.01.2023.

Баталовская М.Л. – протокол № 4 от 27 .04 .2023 г. «Система работы учителей по повышению качества знаний по русскому языку и литературе»

Бекирова Л.С. – протокол № 4 от 27 .04 .2023 г. «Система работы учителей по повышению качества знаний по русскому языку и литературе»

Сейдаметова А.Б. – протокол № 4 от 27.04.2023 г. «Система работы учителей по повышению качества знаний по русскому языку и литературе»

Загребельная В.Н.- Методический совет-семинар Тема: «Духовное, нравственное, физическое, психическое, умственное здоровье учащихся и роль школы» Протокол №3 от 25.01.2023г.

Романовская С.Н. – система работы кл.рук. по подготовке учащихся к ГИА

Сейдаметова А.Б. – 2: Протокол №2 от 25.11.2022г. «Формирующее оценивание в системе контрольно-оценочной деятельности учителя». Протокол №4 от 24.03.2023г. «Современные образовательные технологии в рамках требований ФГОС на уроках русского языка»

Сейдаметова А.Т. -3: Протокол №2 от 25.11.2022г. «Формирующее оценивание в системе контрольно-оценочной деятельности учителя». Протокол №4 от 24.03.2023г. «Современные образовательные технологии в рамках требований ФГОС на уроках английского языка». Протокол №5 от 26.05.2023г. – Отчёт аттестуемого учителя английского языка Сейдаметовой А.Т.

Сотникова Т.Д. - «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках биологии» 27.04.2023 г. №4

Чашлы Г.А. - «Духовное, нравственное, физическое, психическое здоровье учащихся и роль школы» Протокол № 3 от 25.01.2023г.

Шабала Г.В. – выступление на совещании при директоре «Итоги работы по преемственности: о готовности выпускников начальной школы к обучению в 5 классе», протокол № 4 от 27.04.2023г.

8. Защита – представление портфолио аттестуемого учителя:

Аметова С.Т. - Протокол №3 от 25.01.2023г. – Отчёт аттестуемого учителя «Система подготовки к ГИА»

Баталовская М.Л. - семинар «Духовное, нравственное, физическое, психическое, умственное здоровье учащихся и роль школы». Отчет аттестуемых учителей, 25.01.2023г. протокол № 3.

Нечепурук Н.Л. - Протокол №3 от 25.01.2023г. – Отчёт аттестуемого учителя «Организация системно-деятельностного подхода»

Бекирова Л.С.- Протокол №3 от 25.01.2023г. – Отчёт аттестуемого учителя «Работа над текстом (подготовка к итоговому сочинению и ГИА)»

Сотникова Т.Д. - Протокол №3 от 25.01.2023г. – Отчёт аттестуемого учителя «Индивидуальный проект как развитие творческих способностей учащихся»

Сейдаметова А.Т. - Протокол № 5 от 26.05.2023г. – Отчёт аттестуемого учителя «Мотивация обучающихся через внедрение игровых технологий»

Загребельная В.Н. 25.01.2023г. Протокол №3 Тема: «Методика работы над орфографической зоркостью на уроках русского языка в начальной школе»

9. Проведение внеклассного (внешкольного, внеурочного) открытого мероприятия по предмету (не в рамках предметной недели) (дата, тема)

Абдулвелиева А.И. - 29.05.2023. Открытое мероприятие кружка д/о спектакль «Волшебник Изумрудного города»

Аметова С.Т. - 17.03.2023 г. Тема: «Урок нравственности»

Бекирова Л.С. - Проведение внеклассного мероприятия 22.05.2023 г. Тема: «Прощай, 9 класс!»

Досмамбетова Э.Н. - Проведение внеклассного открытого мероприятия по ранней профориентации (Интеллектуальная игра «В мире профессий» 16.03.2023 г.)

Иванова Т.А. – 3: Веселые старты «Наши смелые мальчишки» к 23 февраля 20.02.23. Выступление девочек – поздравление пап и мальчиков.(видеозапись для родителей). Внеклассное мероприятие Выступление к 8 Марта для родителей, конкурс «Наши девочки самые, самые...» 06.03.23 видеозапись праздника для родителей). Организация фотовыставки в школе к 8 Марта «Моя мамочка и я» март, 2023 (участники - школа+ родители)

Чашлы Г.А. - Проведено внеклассное мероприятие, посвященное Дню родного языка «Ана тилим – байлыгым» (Родной язык – мое богатство), февраль 2023г.

Якубова Л.А. - 12.04.2023 г. Тема: «Прощай, Азбука!»

10. Наставничество (внутреннее - приказ по школе)

Досмамбетова Э.Н. - «Об организации методической работы по непрерывному образованию педагогических кадров в 2022/2023 учебном году»; выписка из приказа № 244 от 24.08.2022 г.

Муниципальный этап

1. Член экспертных, апелляционных комиссий, жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад (приказ отдела образования)

Абдулвелиева А.И. - Всероссийский конкурс «Живая классика», приказ отдела образования Сакского района № 35 от 30.01.2023г.

Баталовская М.Л. - Член жюри муниципального этапа конкурса «Язык – душа народа» по украинскому языку в 2022/2023г.

Иванова Т.А. – 1: Член жюри итоговой тематической конференции «Сакский район: взгляд из прошлого через настоящее в будущее» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» в образовательных учреждениях Сакского района Республики Крым Приказ №263 от 26.09.22г.

Романовская С.Н.- член жюри «Шаг к Олимпу», приказ от 27.10.2022 № 307

Члены жюри ВсОШ муниципальный этап (приказ от 20.10.2022 № 296): **Чалашев Ш.Х. – 2:** по ОБЖ и физкультуре; **Баталовская М.Л.**- украинский язык.

Нечепурук Н.Л. – член жюри «Учитель года» от 16.08.2022 № 211

Якубова Л.А. – член жюри «Урок нравственности», приказ отдела образования № 82 от 01.03.2023

2. Эксперт предметных комиссий по проверке ГВЭ/ОГЭ (не организатор в аудитории!)

Нешко Т.В. - Эксперт предметных комиссий по проверке ГВЭ/ОГЭ по обществознанию. Приказ МОИНМ №753 от 16.04.2023.

3. Член муниципальных рабочих, инициативных, творческих, фокус - и др. групп (приказ отдела образования)

Иванова Т.А. - Руководитель РМО начальных классов (3 классы). Создана группа в вайбере «Учителя 3 классов», на протяжении учебного 2022-2023 года оказывалась методическая поддержка учителей района.

Нешко Т.В. - В составе ППО. Приложение 1 к приказу МОИНМ № 418 от 07.03.2023.

Романовская С.Н. – руководитель РМО учителей музыки.

Иванова Т.А. – 3: 1. Член экспертной группы по аттестации февраль-март 2023г. (Корж П.К. МБОУ «Митяевская средняя школа») 2. Член экспертной группы по аттестации февраль-март 2023г. (Полицына М.А. МБОУ «Журавлинская средняя школа») 3. Член экспертной группы по аттестации апрель-май 2023г. (Назарова З.М. МБОУ «Митяевская средняя школа»)

4. Выступления на РМО (подтверждённое планом проведения):

Абдулвелиева А.И. - апрель 2023 г., тема «Новые термины и новые формы массовой работы в школьных библиотеках»

Досмамбетова Э.Н. - Участие в семинаре Педагогическая мастерская «Наставник – творец будущего» по теме «Цели и задачи системы наставничества в образовательной организации». Тема выступления «Мотивация наставничества» (21.03.2023 г.)

Иванова Т.А. - Выступление на РМО учителей 3 классов 30.08.22г. село Лесновка.

Романовская С.Н. - тема: «Инструктивно-методические рекомендации по преподаванию музыки в 2022/2023 уч. году. Комплекты контрольно-оценочных средств по музыке», 30.08.2022 г.

5. Проведение мастер-класса (тема, план)

Абдулвелиева А.И. - 07.10.2022г.семинар-практикум МБОУ «Новофедоровская школа-лицей» «Школа молодого библиотекаря»

Иванова Т.А. - Проведение РМО учителей 3 классов. Дата: 30 августа 2022 года. Место проведения: Лесновская ОШ Тема: Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 3-х классах в 2022/2023 учебном году. (Выездной), план прилагается.

Сейдаметова А.Т. – муниципальный этап конкурса «Учитель года России» в 2023 г. мастер-класс на тему «Активные методы обучения на уроках английского языка»

6. Видеоурок (в базу ППО)

Романовская С.Н. - 10.04.2023 г. открытый урок музыки в 8 кл. «Письмо к Богу. Литературные страницы»

Сейдаметова А.Т. - 08.11.2022г. – муниципальный этап конкурса «Учитель года России» в 2023 г. открытый видеоурок по теме: «Англоговорящие страны» в 5 классе.

7. Проведение семинара-практикума (выездной и/или в режиме ВКС, план, тема):

Баталовская М.Л. – 3: Выступления на РМО учителей украинского языка: - инструктивно-методическое совещание учителей украинского языка и литературы «Организационно-

методическое обеспечение преподавания украинского языка и литературы в 2022/2023 учебном году, 30.08.22г; РМО учителей русского языка -29.08.22 , 15.02.23г.;

Проект «Я сдам ОГЭ/ЕГЭ» (выступления, обмен опытом, проведение практикума - дата, тема): Участник муниципального проекта «Сдам ОГЭ по обществознанию» приказ № 254 от 20.09.2019: **Нечепурук Н.Л., Нешко Т.В., Досмамбетова Э.Н.**

Якубова Л.А. - Выступление на семинаре-практикуме для учителей начальных классов: «Мастер-классы учителей начальных классов по итогам конкурсов» (09.02.22.)

8. Печатные способы распространения ПО (публикации (статьи) в педагогических изданиях, имеющих соответствующий гриф и выходные данные):

Баталовская М.Л. – 1) участие в заочном этапе муниципального конкурса педагогического мастерства «Лучшие педагогические практики» (сертификат от 30 ноября 2021г.)

9. Разработка авторских образовательных программ (по предмету и внепредметных), учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

Нешко Т.В. - Программа ДО «Традиции народов Крыма»

10. Открытый урок, мастер-класс, семинар (тема, дата):

Аметова С.Т. - Урок геометрии 11 класс- Обобщение по теме «Цилиндр, конус, шар» 01.02.23г. (Система работы по подготовке к ГИА и система работы аттестуемого учителя, присутствовала Дубовицкая О.Б.)

Баталовская М.Л. - «Вечірня година» («Вечерний час»). Связь поэзии с фольклором. 03.03.2023г. – система работы аттестуемого учителя (присутствовала замдир. Митяевской СШ Хомякова С.Г.)

Нешко Т.В. - Урок обществознания в 9-А классе, 01.02.23г. Тема: «Уголовно-правовые отношения». По плану ОО. (Система работы по подготовке к ГИА, присутствовала Ермакова О.А.)

Сотникова Т.Д. – 2 урока для экспертов аттестационной комиссии: Открытые уроки «Видоизменения побегов» - 5 кл., «Соли: состав, классификация, номенклатура, способы получения солей» – 02.03.2023г.

Нечепурук Н.Л. – 1: для эксперта аттестационной комиссии Карпенко В.В. Открытый урок 21.02.2023 г. «Определение числовых неравенств» - 8 кл.

Региональный этап

1. Конференция, съезд, фестиваль:

Баталовская М.Л. - Республиканском МО учителей украинского языка и литературы(18.08.2022г.)

2. Печатные способы распространения ПО (публикации (статьи) в педагогических изданиях, брошюрах, электронных сборниках, имеющих соответствующий гриф и выходные данные):

Абдулвелиева А.И. – журнал «Арзы» № 22 2023 года <https://ok.ru/profile/495292585614>

Сейдаметова А.Б. – выступление на телеканале «Милет» от 16.06.2023 https://vk.com/wall-101838352_39677

3. Эксперт предметных комиссий по проверке ЕГЭ

Нешко Т.В. - -Эксперт предметных комиссий по проверке ГВЭ/ОГЭ по обществознанию. Приказ МОиНМ №753 от 16.04.2023.

4. Член экспертной группы по аттестации (приказ МОНМ)

Иванова Т.А. - Член аттестационной группы специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.12.2022 № 2039

Романовская С.Н. - Член аттестационной группы специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.12.2022 № 2039

Федеральный и международный уровень

1. Печатные способы распространения ПО (публикации (статьи) в педагогических журналах, газетах, брошюрах, в том числе электронных сборниках, личных сайтах, блогах, имеющих соответствующий гриф и выходные данные)

Аметова С.Т. -9: <https://multiurok.ru/ametovaseadet/files>

Презентация "Наименьшее общее кратное"

Презентация "Сравнение десятичных дробей"

Подборка задач на пропорцию

разработка урока 5 класс по теме "Сравнение обыкновенных дробей".

Разработка урока 9 класс «Геометрическая прогрессия»

Подборка заданий для подготовки к ГВЭ 9 класс

Подборка заданий в формате ГВЭ для 9 класса в двух вариантах.

Контрольная работа № 3 по алгебре для подготовки к ГВЭ-9 класс

Контрольная работа № 2 по алгебре для подготовки к ГВЭ-9 класс

Баталовская М.Л. – 50: Имеются свидетельства о размещении авторского материала на сайте ИНФОУРОК.РУ (29 штук); создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок» (сертификаты 20 штук); Сертификат об опубликовании статьи на «Международном образовательно-просветительском портале «Международный центр образования и педагогики» от 31.01 2023г. (сертификат СВ №451806)

Бекирова Л.С. - Урок на сайте <https://multiurok.ru/blimara63/> *Тема:* С.Есенин. Стихотворения. «Малая родина в лирике С. А. Есенина.

Иванова Т.А. – 3: Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок.ру «Система работы по переходу на ФГОС-21. Урок математики с элементами функциональной грамотности» от 170822. №УД16686386

Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок.ру «Презентация к последнему звонку для выпускников. Мой класс 2012-2016г» от 09.06.23. №У359130413. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок.ру «Презентация «Детская тематическая площадка. 3 отряд» от 09.06.23. №ЦЮ88909230

Сотникова Т.Д. – 18 работ: http://multiurok.ru/sotnikova_tamara/

2.2. Участие учителей в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства

Школьный этап

1. Посещение открытого урока или занятия внеурочной деятельности, кружка доп.образования (обязательно - наличие письменного отзыва, анализа урока при взаимопосещении учителей (не заместителями директора!): **Аметова С.Т. – 5:** Посещение открытого урока 20.02.2023 год. Литература 6 класс класс. Тема: С. А. Есенин «Мелколесье. Степь и дали...», «Пороша.»; посещение уроков: 24.01.23г. литература 10 кл. Тема: «Человек есть тайна» Художественный мир Ф.М.Достоевского, 01.02.23 литература 9 класс: Система образования поэмы «Мертвые души», обществознание 10 класс 27.01.23г. «Экономика фирмы», обществознание 10 класс 17.02.23г. «Рыночное равновесие».

Бекирова Л.С. - Посещение открытого урока – 5 уроков: «Правильные многоугольники» - геометрия, 9 класс 24.01.2023г.; «Австралия. Образ материка» -география 7 класс; «Европейский Север. Географическое положение и природа»- география 9-Б класс, 12.01.23.; «История программного обеспечения и ИКТ.»- информатика 9-Б класс, 27.04.23.; «Тема любви, преданности в повести У. Ипчи "Расткелиш" (Встреча)» -крымскотатарская литература, 03.02. 23.

Досмамбетова Э.Н. - 3 урока (Учитель: Якубова Л.А. 19.12.2022 год. Русский язык. 1 класс. Тема. «Буква Жж и звук ж»; Учитель: Иванова Т.А. 17.11. 2022г. Математика. 3 класс. Тема: «Площадь прямоугольника»; Учитель: Шабала Г. В. 19.04.2023 г. Русский язык. 4 класс. Тема: «Запись родовых окончаний глаголов в прошедшем времени»); **5 мероприятий** (Учитель: Загребельная В. Н. 18.04.2023 г. Факультатив по курсу "Крымоведение". 3 класс. Тема: «Крымские святыни. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма»; Учитель: Якубова Л. А. 1 класс. 12.04.2023 г. Тема: «Прощай Азбука!»; Учитель: Шабала Г. В. 24.05.2023 г. 4 класс. Праздник «Прощание с начальной школой»; Учитель: Иванова Т. А. 24.01.2023 г. Кружок «Фантазёры». Тема: «Техника выполнения витражей»; Учитель: Иванова Т. А. 01.06.2023г. Мастер-класс (школьная тематическая площадка). Тема: «Солнышко лучистое» (поделка из бумаги)

Загребельная В.Н. – 9: Учитель: Якубова Л.А. 1кл. Внеклассное мероприятие. «Прощай, азбука (12.04.23)

Учитель: Шабала Г.В. 4 кл. 24.05.23- Праздник "Прощание с начальной школой"

Русский язык. Учитель: Якубова Л.А. 19.12.2022 год. 1 класс. Тема. «Буква Ж ж и звук ж». (Открытый урок). Учитель: Досмамбетова Э.Н. 28.09.2022г. Литературное чтение. 2 класс. Тема . "Русская народная сказка. Каша из топора." Внеклассное мероприятие Интеллектуальная игра «В мире профессий» 16.03.2023 г. Учитель: Шабала Г. В. Русский язык (19.04) "Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени". Учитель: Шабала Г. В. Окружающий мир 4 кл. (04.05.23) Тема. Такие разные праздники. Математика (3 кл.) Учитель: Иванова Т.А. 17.11. 2022г. Тема. Площадь прямоугольника. Доп. образование Иванова Т. А кружок "Фантазёры"- 24.01.23 "Техника выполнения витражей". Математика . 14.04. 20.23г. Тема. Приёмы умножения и деления на 10. Учитель: Досмамбетова Э.Н. (2 кл.) Математика в 1 классе по теме: «Килограмм» Учитель: Якубова Л.А

Иванова Т.А. – 11: 1.Русский язык. Учитель: Якубова Л.А. 19.12.2022 год. 1 класс. Тема. «Буква Жж и звук ж».

2. Учитель: Досмамбетова Э.Н. 28.09.2022г. Литературное чтение. 2 класс. Тема "Русская народная сказка. Каша из топора."

3. 14.04. 20.23г.Тема. Приёмы умножения и деления на 10. Учитель: Досмамбетова Э.Н.(2 кл.)

4. Математика в 1 классе по теме: «Килограмм» Учитель: Якубова Л.А..

5. Русский язык (19.04) "Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени". Шабала Г.В.

6. Шабала Г. В. Окружающий мир 4кл.(04.05.23) Тема. Такие разные праздники.

7. Внеурочная деятельность. Кружок "Азбука дорожного движения" Учитель: Загребельная В.Н. 09.09.2022г. 4 класс. Тема. Дорога в школу.

8.Внеурочная деятельность. Факультатив по курсу "Крымоведение". 19.04.2023г. 3 класс. Тема. Крымские святыни. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма.

9. Внеклассное мероприятие. 1 класс. Учитель: Якубова Л.А. 12.04.2023г. Тема. «Прощай Азбука!»

10. Внеклассное мероприятие. 4 класс. Учитель: Шабала Г.В. 24.05.23- Праздник "Прощание с начальной школой".

11. Внеклассное мероприятие 2 класс Интеллектуальная игра «В мире профессий» 16.03.2023 г Досмамбетова Э.Н.

Коновалова Н.П. -9: ОБЖ, учитель Чалашев Ш.Х., тема урока: «Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания». Дата: 06.09.2022

Биология, учитель: Сотникова Т.Д., тема урока: «Химический состав клетки, обнаружение воды и минеральных веществ в растениях. Лабораторная работа №2». Дата: 07.10.2022

Обществознание, учитель Нешко Т.В., тема урока: «Социальная структура общества». Дата: 19.12.2022

Обществознание, учитель Нешко Т.В., тема урока: «Социальные статусы и роли». Дата: 26.12.2022

Русский язык, учитель Сейдаметова А.Б., тема урока Бессоюзные сложные предложения». Дата: 10.01.2023

Химия, учитель: Сотникова Т.Д., тема урока: «Вода. Физические свойства. Круговорот воды в природе.» Дата: 19.01.2023

ОБЖ, учитель Чалашев Ш.Х., тема урока: «Безопасное поведение при угрозе землетрясения, извержения вулкана». Дата: 27.02.2023

Биология, учитель: Сотникова Т.Д., тема урока: «Строение и разнообразие цветов» Дата: 06.03.2023

ОБЖ, учитель Чалашев Ш.Х., тема урока: «Первая помощь при ушибах, переломах, растяжений, связках, вывихах. Дата: 04.05.2023

Сейдаметова А.Б. – 5: посещение открытого урока украинской литературы Баталовской М.Л. по теме: «Л. Украинка Стихотворения «Колискова» («Колыбельная»), «Зоряне небо» («Звездное небо»), «Вечірня година» («Вечерний час»). Связь поэзии с фольклором » в 5 классе, 24.01.2023г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока обществознания Нешко Т.В. по теме: «Отклоняющееся поведение» в 8 классе, 23.01.2023г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока истории Нешко Т.В. по теме: «В городе богини Афины» в 5 классе, 27.01.2023г. (письменный отзыв прилагается;); посещение урока обществознания Нешко Т.В. по теме: «Социальная политика

государства» в 8 классе, 30.01.2023г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока русского языка Бекировой Л.С. по теме: «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них» в 9-Б классе, 03.03.2023г. (письменный отзыв прилагается).

Сейдаметова А.Т. -5: посещение открытого урока украинской литературы Баталовской М.Л. по теме: «Л. Украинка Стихотворения «Колискова» («Колыбельная»), «Зоряне небо» («Звездное небо»), «Вечірня година» («Вечерний час»). Связь поэзии с фольклором » в 5 классе, 24.01.2023г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока обществознания Нешко Т.В. по теме: «Отклоняющееся поведение» в 8 классе, 23.01.2023г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока истории Нешко Т.В. по теме: «В городе богини Афины» в 5 классе, 27.01.2023г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока обществознания Нешко Т.В. по теме: «Социальная политика государства» в 8 классе, 30.01.2023г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока русского языка Бекировой Л.С. по теме: «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них» в 9-Б классе, 03.03.2023г.

Сотникова Т.Д. - 10: 26. 09. 2022г.8 класс ОБЖ Чалашев Шевкет Халилович. Тема урока: Основные опасности в быту. 21.10.2022г. 9 Б класс, ОБЖ, учитель Чалашев Шевкет Халилович, тема урока: Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях. 29.12. 2022г. 10 класс ОБЖ учитель Чалашев Шевкет Халилович, тема урока: Защита населения и территории от биологической и экологической опасности. 08.11.2022г. 7 класс, физика, учитель Коновалова Наталья Павловна, тема урока: Решение задач на расчет плотности, массы и объема. 27.01. 2023г.география, учитель Коновалова Наталья Павловна, тема урока: Почва- особый компонент природы. «Факторы образования почвы». 25.01 2023г. География. учитель Коновалова Наталья Павловна, тема урока: Обобщающий урок по теме «Население мира». 09.02. 2023г. 8 класс география. учитель Коновалова Наталья Павловна, тема урока: «Богатство растительного и животного мира России», 29.03.2023г. география, учитель Коновалова Наталья Павловна, тема урока: «Хозяйственное освоение Сибири». 26. 04.2023г. география, 5 класс, учитель Коновалова Наталья Павловна, тема урока: «Человек и литосфера. Практическая работа». 17 05. 2023г. 5 класс. География, учитель Коновалова Наталья Павловна, тема урока: «Анализ результатов фенологических наблюдений за погодой».

Шабала Г.В. – 8: Посещение уроков.Русский язык. Учитель: Якубова Л.А. 19.12.2022 год. 1 класс. Тема. «Буква Жж и звук ж». (Открытый урок). Учитель: Досмамбетова Э.Н. 28.09.2022г. Литературное чтение. 2 класс. Тема "Русская народная сказка. Каша из топора." (открытый урок) Взаимопосещение. Математика(3 кл.), Учитель: Иванова Т.А. 17.11. 2022г. Тема. Площадь прямоугольника.

Математика .14.04. 20.23г.Тема. Приёмы умножения и деления на 10.Учитель: Досмамбетова Э.Н.(2 кл.)

Математика в 1 классе по теме: «Килограмм» Учитель: Якубова Л.А.(по программе «500 +»)

Внеурочная деятельность. Кружок "Азбука дорожного движения" Учитель: Загребельная В.Н. 09.09.2022г. 4 класс. Тема. Дорога в школу.

Внеурочная деятельность. Факультатив по курсу "Крымоведение". 19.04.2023г. 3 класс. Тема. Крымские святыни. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма.(Открытый урок)

Внеклассное мероприятие. 1 класс. Учитель: Якубова Л.А. 12.04.2023г. Тема. «Прощай Азбука!»

Якубова Л.А. - Посещение открытого урока – **5 уроков** (Учитель: Досмамбетова Э. Н. 23.09.2022 г. Литературное чтение. 2 класс. Тема: «Русская народная сказка. Каша из топора»; 13.04.2023 г. Математика. 2 класс. Тема: «Приёмы умножения и деления на 10»).Учитель: Иванова Т.А. 17.11. 2022г. Математика. 3 класс. Тема: «Площадь прямоугольника»; Учитель: Шабала Г. В. 19.04.2023 г. Русский язык. 4 класс. Тема: «Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени»; Учитель: Иванова Т.А. 29.03.23г. Англ.яз 2 класс «Магазин плюшевых медвежат. Старинные русские игрушки»). Посещение открытого мероприятия – **5 мероприятий** (Учитель: Загребельная В. Н. 18.04.2023 г. Факультатив по курсу "Крымоведение". 3 класс. Тема: «Крымские святыни. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма»; Учитель: Досмамбетова Интеллектуальная игра «В мире профессий» 16.03.2023 г. Учитель: Шабала Г. В. 24.05.2023 г. 4 класс. Праздник «Прощание с начальной школой»; Учитель: Иванова Т. А. 24.01.2023 г. Кружок «Фантазёры». Тема: «Техника выполнения витражей»; Учитель: Иванова Т. А. 01.06.2023г. Мастер-класс (школьная тематическая площадка). Тема: «Солнышко лучистое» (поделка из бумаги)

2. Участие в работе семинара-практикума (обязательно - наличие письменного отзыва, анализа урока при взаимопосещении):

Всего 5 семинаров практикумов, на которых присутствовали – 21 учитель= 105

Иванова Т.А - Участие в семинаре-практикуме по теме «Формирующее оценивание – основа преодоления неуспешности в обучении» 16.04.23г. (Иванова Т.А.)

Нешко Т.В. – 1: Участие в программе 500+. Урок в 8кл «Финансовая грамотность и безопасность» 24.11.2022.

Сейдаметова А.Б. – 1: 08.11.2022г.- «Современные образовательные технологии в рамках требований ФГОС на уроках русского языка»

Сейдаметова А.Т. – 1: 10.05.2023г. мастер класс «Активные методы обучения на уроках английского языка»

Чашлы Г.А. - «Духовное, нравственное, физическое, психическое, умственное здоровье учащихся и роль школы» 25.01.2023

3. Участие в работе мастер-класса (обязательно - наличие письменного отзыва, анализа при взаимопосещении):

Всего 5 мастер-классов, на которых присутствовали – 40 учителей

Досмамбетова Э. Н. Выступления на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов («Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции», Протокол № 4 от 10.01.2023 г.; «Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде», Протокол № 5 от 21.03.2023г.)

Иванова Т.А. - Мастер-класс 01.06.23 (школьная тематическая площадка). Тема: "Солнышко лучистое", поделка из бумаги.

Сейдаметова А.Т. - «Формирующее оценивание в системе контрольно-оценочной деятельности учителя»- 25.11.2022

Нечепурук Н.Л. - «Современные технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов» 24.03.2023

Иванова Т. А кружок "Фантазёры"- 24.01.23 "Техника выполнения витражей". Интеллектуальная игра «В мире профессий» 16.03.2023 г(2кл.. Досмамбетова Э.Н.)

4. Участие в работе круглых столов, тренингов, конференций (по количеству мероприятий (тема, дата)

Всего: 22 мероприятия *20 учитель = 440, из них: 16 заседаний по планам ШМО, «Реализация проекта 500+» (МС от 30.08.2022 № 1), «Проблемы преемственности обучения в начальной, основной и средней школе по ФГОС (адаптация 1, 5 классов)» (МС от 25.11.2022 №2), «Переход на новые ФООП» (МС от 24.03.2023 №4); «Организация работы по внедрению ФГОС-2021» (совещание при директоре от 31.10.2022 № 11); «Анализ ВПР-2022 и организация работы по подготовке к ВПР -2023» (совещание при директоре 30.12.2022 № 12); «Организация работы с учащимися 11 класса, с целью определения ЕГЭ по выбору и предупреждения стрессовых ситуаций в период прохождения ГИА» (совещание при директоре от 30.01.2023 № 11). «Об организации работы по подготовке к итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования» (совещание при директоре от 31.03.2023 № 3). «О формировании функциональной грамотности у учащихся» (МС от 26.05.2023 № 5).

5. Участие в педсоветах (указывается количество протоколов):

Абдулвелиева А.И. - 9 протоколов педсоветов, 12 протоколов совещаний при директоре

Аметова С.Т. – 4 ; Баталовская М.Л. – 4 заседания; **Бекирова Г.С. – 6** педсоветов, **Бекирова Л.С. – 4** заседания, **Досмамбетова Э.Н. – 4** заседания, **Загребельная В.Н. – 4** заседания, **Иванова Т.А. – 4** заседания, **Коновалова Н.П. – 4:** Протокол №10 от 31.08.2022, протокол №12 от 29.11.2022, протокол №1 от 30.01.2023, протокол № 2 от 21.03.2023: **Кравченко Т.В. – 4** заседания, **Супруненко Т.Н. – 4** заседания, **Нешко Т.В. -4** заседания ; **Романовская С.Н. – 4** заседания, **Сейдаметова А.Б. – 5**, **Сейдаметова А.Т. – 4** заседания, **Сотникова Т.Д. – 4** заседания, **Чалашев Ш.Х. – 4** заседания, **Чашлы Г.А – 4** заседания, **Шабала Г.В. – 4** заседания, **Якубова Л.А. – 4** заседаний.

6. Участие в методсоветах (указывается количество протоколов): **Всего – 65.**

Аметова С.Т. – 5заседания, **11** совещаний при директоре, **Бекирова Г.С. – 5** заседания, **11** совещаний.

Баталовская М.Л. - 2 заседания, 11 совещаний. **Бекирова Л.С.** – 5 заседания, 11 совещаний, **Досмамбетова Э.Н.** – 11 заседаний совещаний при директоре, 2 заседания МС, **Коновалова Н.П.** – 2 заседания: заседание № 2 от 25.11.2022, заседание № 3 от 25.01.2023, **Супруненко Т.Н.** – 2 заседания, **Нешко Т.В.** - 5 заседаний; **Романовская С.Н.** – 1; **Сейдаметова А.Б.** – 5, **Сейдаметова А.Т.** – 5 заседаний, **Сотникова Т.Д.** – 2 заседания, **Чашлы Г.А.** -5 заседаний, **Якубова Л.А.** – 5 заседания, **Нечепурук Н.Л.** – 5.

7. Участие в заседаниях ШМО (указывается количество протоколов). Протоколов- 4 в 4 ШМО=16. **Всего- 84**

Аметова С.Т. – 4 заседания, **Баталовская М.Л.** – 4 заседания, **Бекирова Г.С.** – 3 заседания, **Досмамбетова Э.Н.** - 6 заседаний, **Загребельная В.Н.** – 5 заседания, **Иванова Т.А.** – 6 заседаний, **Коновалова Н.П.** – 4: Протокол №1 от 30.08.2022, протокол №2 от 30.12.2022, протокол № 3 от 30.03.2023, протокол № 4 от 16.06.2023., **Нешко Т.В.** - 4 заседания; **Романовская С.Н.** – 4 заседания; **Сейдаметова А.Б.** – 4 заседания, **Сейдаметова А.Т.** – 4 заседания, **Сотникова Т.Д.** – 4 заседания, **Чалашев Ш.Х.** – 5 заседаний, **Чашлы Г.А.** – 4 заседания, **Шабала Г.В.** – 6 заседания, **Нечепурук Н.Л.** -4, **Якубова Л.А.** – 6.

Муниципальный этап

В соответствии с планом мероприятий циклограммы ОО, ИМО и ОУ, планов работы (месяц, год) ОО и ИМО МКУ «ЦООиДО»:

Бекирова Г.С. –12 совещания директоров ежемесячно, согласно плану ОО; **Нечепурук Н.Л.** – совещания заместителей директора – 4.

Нешко Т.В. – 2: 1)Участие в ВКС от КРИППО. Тема ВКС: Система мероприятий по преодолению неуспешности по результатам ОГЭ, ЕГЭ. 19.01 2023. Эффективные формы работы по подготовке к внешним оценочным процедурам.

2)Участие. Семинар (ВКС) учителей истории и обществознания по теме: «Метапредметный подход к обучению учащихся на уроках истории и обществознания». 18.02.2023.

Сейдаметова А.Т. - 6: 1) 23.11.2022г. – семинар- практикум «Реализация стратегий гражданско-патриотического воспитания школьников средствами дисциплины «Иностранный язык» (английский)»

2) 24.11.2022г.- всероссийский семинар по теме: «Диагностика качества обучения – актуальная информация подготовки к ЕГЭ, ОГЭ 2023, итоги ВПР-2022»

3) 06.12.2022г.- всероссийский семинар по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка (по линии УМК «Английский в фокусе» 5-9 классы)»

4) 27.02.2023. - семинар-практикум для учителей английского языка по теме «Использование STEM на уроках английского языка» .

5) 03.04.2023г. – семинар-практикум для учителей иностранных языков по теме «Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса по английскому языку в свете обновленных ФГОС».

6) 15.05.2023г. - семинар-практикум для учителей английского языка по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя английского языка».

Чалаше Ш.Х. - Участие в фестивале по ГТО г. Саки (апрель).

Региональный этап

1. **Участие в конференциях, съездах, фестивалях** (ФИО участника, название мероприятия, дата, место проведения, в том числе в дистанционной форме): **Сейдаметова А.Т.** - участие в семинаре по теме «Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства» в ГБОУ ДПО РК "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" (г. Симферополь) с 06.02.-08.02.2023г

2. **Участие в проведении открытого урока, мастер-класса, семинара** (ФИО участника, название мероприятия, дата, место проведения, в том числе в дистанционной форме):

Иванова Т.А. - 27 января 2023г. Семинар Министерства образования Крыма, в КРИППО «Формирование основ функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства», Мастер-класс «Опыт работы учителя ИЗО высшей категории Касперович А.И. г. Судак» (учимся рисовать пропорции портрета) (участие).

3. Курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные) (тема, дата, часы)

Досмамбетова Э.Н. - «Подготовка пожарных добровольных пожарных дружин» (16 ч., 05.10.2022 г.; удостоверение № 4364; г. Симферополь; Общество с ограниченной ответственностью «Учебно-курсовой комбинат жилищно-коммунального хозяйства»)

Баталовская М.Л. - «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и(или) родной литературе» (украинский язык и литература), 24 ч, 28.03.2023 г. –31.03.2023 г.

Загребельная В.Н. - Удостоверение о повышении квалификации с 23.11.22г.по 25.11.22г. ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь №10547 по программе «Внеурочная деятельность в начальной школе: проектирование и реализация (т.ч. с использованием электронных ресурсов)» 30 ноября 2022г. (18ч.)

Нешко Т.В. - Квалификационное испытание для экспертов ОГЭ по обществознанию (тренировочное)Тест, а также ИТОГОВОЕ Квалификационное испытание. Тест. 05-17 03. 2023г.

Романовская С.Н. – 2:

- «Использование современных средств обучения центров «Точка роста» для учебно-исследовательской и проектной деятельности» (26.10.22 – 28.10.22 г., 18 ч.)

- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (информатика), (30.01.23 – 03.02.23 г., 36 ч.)

Федеральный и международный уровень

1. Участие в конференциях, съездах, фестивалях (ФИО участника, название мероприятия, дата, место проведения, в том числе в дистанционной форме): Всего- 34

Абдулвелиева А.И. - Сертификат участника Всероссийской акции «Читаем Ушинского»

Досмамбетова Э.Н. - Сертификат участника Всероссийской акции «Читаем Ушинского»

Загребельная В.Н. - Сертификат участника Всероссийской акции общероссийского профсоюза образования «Читаем Ушинского» 2023г.»

Нечепурук Н.Л. - Сертификат участника Всероссийской акции общероссийского профсоюза образования «Читаем Ушинского» 2023г.»

Кравченко Т.В. - Сертификат участника Всероссийской акции общероссийского профсоюза образования «Читаем Ушинского» 2023г.»

Шабала Г.В. - Сертификат участника Всероссийской акции общероссийского профсоюза образования «Читаем Ушинского» 2023г.»

Баталовская М.Л. - участие в Международной онлайн-конференции на портале «Солнечный свет» секция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта» тема доклада «Самостоятельная работа обучающихся на уроке» (сертификат СТ1103448)

Иванова Т.А. – 23

--Сертификат № 8R83M2421SC2987134858, Новосибирск, 2022г. Обучение «основы здорового питания», 15 часов.

--Участие в мероприятии Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», сертификат № 1094 467, г.Нижний Новгород,2023. : 1.Диплом участника интерактивного семинара «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей, проведенного в 2023году. №654-2550989, сайт «Единый урок». Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11.01.2023г.

2.Сертификат участника методического дня учителя начальной школы «Уроки литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО 2021»г. Москва, АО Издательство «Просвещение», 2ч, 19.01.23.

3. Диктант Победы –сертификат участника. +4 ученика (сертификаты)03.09.22г.

4. Большой этнографический диктант – 2022» 04.11.22г. (88 из 100)

5. ДОЛ- игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху» (организатор) 10.10.22 № 854969

6. ДОЛ- игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху» (организатор) 08.02.23 №1075549

7. Яндекс Учебник – Сертификат учителю-инноватору подтверждает, что учитель активно использует в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника: создает уроки на основе

материалов сервиса, выдает ученикам задания в электронном виде и отслеживает результаты учеников. Москва 2022. (сертификат выдан в марте 2023г)

8.Благодарственное письмо от UChI.RU –за вклад в проведении НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА (6-12марта 2023г)

9.Благодарственное письмо за помощь в организации Всероссийской интернет-олимпиады «Безопасный интернет» декабрь, 2022г. №2211-8-326444

10.ДОЛ- игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» (организатор) 30.03.23 №1204155

11.Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиаде «Я люблю математику» для 1-5 классов от Яндекс Учебника. 30.03.23

12.Благодарственное письмо за подготовку участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу -2023» №0261455 май, 2023г.

13. Программа «Активный учитель» Учи.ру. Сентябрь, 22г. 2 место в школе по итогам месяца.

14. Программа «Активный учитель» Учи.ру. октябрь, 22г. 1 место в школе по итогам месяца.

15. Программа «Активный учитель» Учи.ру. ноябрь, 22г. 1 место в школе по итогам месяца.

16. Программа «Активный учитель» Учи.ру. декабрь, 22г. 1 место в школе по итогам месяца.

17. Программа «Активный учитель» Учи.ру. январь, 23г. 2 место в школе по итогам месяца.

18. Программа «Активный учитель» Учи.ру. февраль, 23г. 1 место в школе по итогам месяца.

19. Программа «Активный учитель» Учи.ру. март, 23г. 3 место в школе по итогам месяца

20. Программа «Активный учитель» Учи.ру. апрель, 23г. 1 место в школе по итогам месяца.

21. Программа «Активный учитель» Учи.ру. май, 23г. 1 место в школе по итогам месяца.

22. Программа «Активный учитель» Учи.ру. Сертификат, что Иванова Т.А. вошла в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 1 место в школе (1 сентября 2022-31 мая 2023г)

23. Сертификат об использовании материалов электронного образовательного ресурса Учи.ру в образовательном процессе.13.04.23г. №1420-07078

Нешко Т.В. -4: --Удостоверение 150000122600,г.Москва,2022г. Обучение «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36 часов.

--Большой этнографический диктант. Сертификат БЭД2022,ФАДН России.

Нечепурок Н.Л. –--Большой этнографический диктант. Сертификат БЭД2022,ФАДН России.

Шабала Г.В. ---Большой этнографический диктант. Сертификат БЭД2022,ФАДН России.

2. Участие в вебинарах (количество прослушанных вебинаров с указанием тем, подтверждённых сертификатом) Всего - 48

Абдулвелиева А.И. - Особенности комплектования библиотечного фонда в условиях обновления ФПУ

Аметова С.Т. – 2: «Задания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике: геометрия» (2022 г.), «Подводные камни в заданиях части 2 ОГЭ по математике: на что обратить внимание при подготовке» (2023 г.);

Баталовская М.Л. – 3: вебинары «Просвещения» к ГИА-23 по русскому языку.

Бекирова Г.С. – 7 вебинаров

Досмамбетова Э.Н. – 7: Творческие работы на уроках литературного чтения (1 ч.; 20.03.2023 г.);

Учим младшего школьника проверять себя (1 ч.; 20.03.2023 г.);

Литературное чтение на родном русском языке. Воспитываем обучая. (1 ч.; 22.03.2023 г.);

Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать? (1 ч.; 31.03.2023 г.);

Работаем по ФГОС: выращиваем у младших школьников способности к самоконтролю, самооценке и коррекции результатов своей деятельности. (1 ч.; 02.02.2023 г.);

Актуальные проблемы реализации обновленных ФГОС в курсе математики для начальной школы (система РО Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова) (1 ч.; 13.02.2023 г.);

Работаем по ФГОС: выращиваем самостоятельность и ответственность младших школьников (1 ч.; 09.12.2022 г.).

Загребельная В.Н. – 6: 09.12.22г. « Работаем по ФГОС: выращиваем самостоятельность и ответственность младших школьников». 19.01.23г. «Уроки литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО 2021». 08.02.23г. «Работаем по ФГОС: выращиваем у младших школьников способность к самоконтролю, самооценке, коррекции результатов своей деятельности. » 13.02.23г. «Актуальные проблемы реализации обновлённых ФГОС в курсе математики для начальной школы»

(система РО Д.Б.Элькониной- В.В. Давыдова). 20.03.23г. «Учим младшего школьника проверять себя». 22.03.23г. «Литературное чтение на родном языке. Воспитываем обучая». 31.03.23г. Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?»

Иванова Т.А. – 15: 27 октября 2022 г. принял(а) участие в вебинаре «Учимся создавать текст» 1ч. г. Москва, АО Издательство «Просвещение»

1. 08 декабря 2022 г. принял(а) участие в вебинаре «Уроки искусства, музыки и ИЗО с цифровыми сервисами» 1ч. ЦОК АНО ВО «Университет Иннополис» Республика Татарстан г. Иннополис.

2. 08 декабря 2022 г. принял(а) участие в вебинаре «Орфографический режим в начальной школе. Системная и качественная работа по каллиграфии (чистописанию)» 1.5ч г. Москва, ООО «Издательство «Экзамен»

3. 09 декабря 2022 г. принял(а) участие в вебинаре «Период обучения грамоте как основа изучения грамматики и орфографии в начальной школе» 1.5ч г. Москва, ООО «Издательство «Экзамен»

4. 09 декабря 2022 г. принял(а) участие в вебинаре «Работаем по ФГОС: выращиваем самостоятельность и ответственность младших школьников» 1ч г. Москва, АО Издательство «Просвещение»

5. 13 декабря 2022г. принял(а) участие в вебинаре «Учимся создавать текст. Пишем сценарий и поздравление к Новому году» 1ч., Москва, АО Издательство «Просвещение»

6. 22 марта 2023 г. принял(а) участие в вебинаре «Литературное чтение на родном русском языке. Воспитываем обучая» 1ч г. Москва, АО Издательство «Просвещение»

7. 20 марта 2023 г. принял(а) участие в вебинаре «Учим младшего школьника проверять себя» 1ч г. Москва, АО Издательство «Просвещение»

8. 20 марта 2023 г. принял(а) участие в вебинаре «Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся» 1,5ч г. Москва, АО Издательство «Просвещение»

9. 20 марта 2023 г. принял(а) участие в вебинаре «Творческие работы на уроках литературного чтения» 1ч г. Москва, АО Издательство «Просвещение»

10. 13 марта 2023 г. принял(а) участие в вебинаре «Как работать с учебником на уроках технологии в начальной школе» 1ч г. Москва, АО Издательство «Просвещение»

11. 15 февраля 2023 г. принял(а) участие в вебинаре «Полихудожественный подход к освоению изобразительного искусства в начальной школе» 1ч г. Москва, АО Издательство «Просвещение»

12. 13 февраля 2023 г. принял(а) участие в вебинаре «Актуальные проблемы реализации обновлённых ФГОС в курсе математики для начальной школы (система РО Д.Б. Элькониной – В.В. Давыдова)» 1ч г. Москва, АО Издательство «Просвещение»

13. 08 февраля 2023 г. принял(а) участие в вебинаре «Работаем по ФГОС: выращиваем у младших школьников способности к самоконтролю, самооценке и коррекции результатов своей деятельности» 1ч г. Москва, АО Издательство «Просвещение»

14. 31 марта 2023г принял(а) участие в вебинаре «Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?», 1 ч. АО «Издательство «Просвещение».

Шабала Г.В. – 7: Работаем по ФГОС: выращиваем самостоятельность и ответственность младших школьников.(Сертификат участника вебинара. (09.12.2022г.) Москва. Просвещенрие.

*Работаем по ФГОС: выращиваему младших школьников способности к самоконтролю, самооценке и коррекции результатов своей деятельности. (Сертификат участника вебинара.08.02.2023г.) .) Москва. Просвещенрие.

* Актуальные проблемы реализации обновлённых ФГОС в курсе математики для начальной школы (система РО Д.Б. Элькониной – В.В.Давыдова)(сертификат участника вебинара, 13.02.2023г. «Просвещение»)

*Учим младшего школьника проверять себя (Сертификат участника вебинара. 20.03.2023г.) Москва. Просвещенрие.

*20 марта 2023 г. принял(а) участие в вебинаре « Творческие работы на уроках литературного чтения» продолжительностью 1 часа(ов)

*22 марта 2023 г. принял(а) участие в вебинаре «Литературное чтение на родном русском языке. Воспитываем обучая». *Сертификат участника вебинара 31.марта 2023г. «Просвещение». «Финансовая грамотность и проектная деятельность. Каек интегрировать?»

Якубова Л.А. - Вебинары от издательства «Просвещение» – 7:

Творческие работы на уроках литературного чтения (1 ч.; 20.03.2023 г.);

Учим младшего школьника проверять себя (1 ч.; 20.03.2023 г.);
Литературное чтение на родном русском языке. Воспитываем обучая. (1 ч.; 22.03.2023 г.);
Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать? (1 ч.; 31.03.2023 г.);
Работаем по ФГОС: выращиваем у младших школьников способности к самоконтролю, самооценке и коррекции результатов своей деятельности. (1 ч.; 02.02.2023 г.);
Актуальные проблемы реализации обновленных ФГОС в курсе математики для начальной школы (система РО Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова) (1 ч.; 13.02.2023 г.);
Работаем по ФГОС: выращиваем самостоятельность и ответственность младших школьников (1 ч.; 09.12.2022 г.).

3. Курсы профессиональной переподготовки: Всего – 23:

Бекирова Л.С. – 4: В образовательном центре дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора по программе «Проведение мероприятий родительского контроля» 15 часов Новосибирск – 2022 № 8R83 M2421SC4810889639;

В ООО «Инфоурок» по программе «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОСООО» - 72 часа Смоленск 2022 №448012.

Курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.; 16.03.2023 г.; удостоверение № 10263-4; Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»)

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 ч., 2022 г.; Новосибирск; сертификат № 8R83M2421SC1845654859)

Досмамбетова Э.Н. – 2: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.; 12.03.2023 г.; удостоверение № 10233/3-ПП; Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»), «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 ч., 2022 г.; Новосибирск; сертификат № 8R83M2421SC1845546408)

Загребельная В.Н. – 2: Удостоверение № 10233/5-ПП по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36ч.) 12.03. 2023г. Удостоверение 773103201900 о повышении квалификации №10420 г. Москва «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» с 24 января 2023г. по 22 марта 2023г. Выдано: 23.03.2023г. (144ч.)

Иванова Т.А. – 2: Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в объеме 15ч. 28.08.2022г. Сертификат №8R83M2421SC398559828. Курсы повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч. 12.03.2023г. Удостоверение №10233/1-ПП Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва.

Романовская С.Н. - Курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.; 16.03.2023 г.; удостоверение)

Чалашев Ш.Х.- Прохождение курса первой медицинской по оказанию помощи учащимся № 10263-3 от 16.03.2023г.

Чашлы Г.А. - Прохождение курса первой медицинской по оказанию помощи учащимся № 10263-3 от 16.03.2023г.

Бекирова Г.С.- Курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.; 16.03.2023 г.; удостоверение)

Сейдаметва А.Т. – Курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.; 16.03.2023 г.; удостоверение)

Сейдаметова А.Б. – Курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.; 16.03.2023 г.; удостоверение)

Нечепурук Н.Л. – Курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.; 16.03.2023 г.; удостоверение)

Нешко Т.В. – Курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.; 16.03.2023 г.; удостоверение)

Супруненко Т.Н. – Курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.; 16.03.2023 г.; удостоверение)

Кравченко Т.В. - Курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.; 16.03.2023 г.; удостоверение)

Якубова Л.А. – 2: Курсы повышения квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 ч.; 12.03.2023 г.; удостоверение № 10233/3-ПП; Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»)

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 ч., 2022 г.; Новосибирск; сертификат № 8R83M2421SC1845546408)

2.3. Педагогические работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах

Муниципальный этап

1. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» (ФИО, статус – участник, призёр, победитель)

Сейдаметова А.Т. - победитель в I (муниципальном) туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году (распоряжение №679-рк от 26.12.2022г.)

2. Участие в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» (ФИО, статус – участник, призёр, победитель)

Нешко Т.В. – Письмо ОО от 03.03.2023 № 77/11/1-7/282. Тема: Семья-хранитель духовных ценностей. Предмет- ОДНКНР. 5 класс.

Нечепурук Н.Л. - Письмо ОО от 03.03.2023 № 77/11/1-7/282. Тема: «Маленький грешник»

3. Участие в муниципальных конкурсах и этапах конкурсов в рамках Года педагога и наставника:
Досмамбетова Э.Н. - Участие в муниципальном конкурсе на лучшую систему организации работы по наставничеству с методической разработкой «Консультация-практикум с молодым специалистом на тему: «Как организовать рабочее время молодому специалисту или тайм-менеджмент педагога»» (призер, приказ от 20.06.2023 № 225)

Нечепурук Н.Л. - Участие в муниципальном конкурсе на лучшую систему организации работы по наставничеству с методической разработкой «Консультация-практикум с молодым специалистом на тему: «Как организовать рабочее время молодому специалисту или тайм-менеджмент педагога»» (призер, приказ от 20.06.2023 № 225)

4. Участие в муниципальном этапе конкурса «Урок нравственности» (ФИО, статус – участник, призёр, победитель)

Романовская С.Н. - урок музыки в 8 кл. «Письмо к Богу. Литературные страницы», 28.04.2023 г., призёр

5. Участие в конкурсе методических разработок в рамках проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» (ФИО, статус – участник, призёр, победитель)

Досмамбетова Э.Н. - Участие в конкурсе методических разработок в рамках проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» (призёр; Приказ № 215 от 02.06.2023)

Супруненко Т.Н. - Участие в конкурсе методических разработок в рамках проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» (призёр; Приказ № 215 от 02.06.2023)

6. Другие конкурсы согласно плану ОО

Досмамбетова Э.Н. - Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мастерская профориентации» в 2023 г. (победитель; Приказ № 109 от 21.03.2023 г.)

Федеральный и международный уровень

Коновалова Н.П.- Всероссийский педагогический конкурс «ЭКОЛОГИЯ — ДЕЛО КАЖДОГО» (I место)

Баталовская М.Л. – 1) XV Всероссийский мастер – класс учителей родного языка (приказ от 08.11.2021 № 343); 2) диплом победителя (1 Степени) Всероссийского тестирования «Тотал Тест Июнь 2022»» Профессиональная компетентность педагога»;

3) сертификат заочный этап конкурса «Лучшие педагогические практики преподавания родных языков», г.Москва;

4) благодарность за личный вклад в развитие волонтерского движения на территории Республики Крым, участие и организацию мероприятий РО ВОД «Волонтеры Победы» В РК т активную гражданскую позицию

Региональный этап

1. I ЭТАП КОНКУРСА «ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»:

Нешко Т.В., Нечепурук Н.Л. - Решением Конкурсной комиссии ряд авторов представленных на Конкурс работ будут отмечены поощрительными дипломами лауреатов (<https://crimea-eparhia.ru/59-events/25947-podvedeny-itogi-i-etapa-konkursa-za-nravstvennyj-podvig-uchitelya>)

2. **Досмамбетова Э.Н.** - Участие в региональном этапе Республиканского конкурса «Мастерская профориентации» в 2023 г. (Досмамбетова Э. Н., участник)

3. **Сейдаметова А.Т.** – участник отборочного тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году (распоряжение №679-рк от 26.12.2022г.)

4. Республиканский конкурс видеороликов «Я – Наставник»: Досмамбетова Э.Н., Иванова Т.А., Кравченко Т.В., Якубова Л.А., Заретдинова Н.В., Чашлы Г.А. (участники)

5. **Романовская С.Н.** - региональный этап конкурса «Урок нравственности», участник. Урок музыки в 8 кл. «Письмо к Богу. Литературные страницы», 28.04.2023 г.

Федеральный и международный этапы

Баталовская М.Л. – **6:** диплом участника Международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы 2023»; -сертификат о написании «Большого этнографического диктанта» 2023; - победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС» (диплом №3915070 от 04.02.2023г.); - диплом победителя Всероссийского тестирования «ТОТАЛ ТЕСТ ИЮНЬ 2022г. «Профессиональная компетентность педагога», №310651); - участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «Международный центр образования и педагогики» от 31.01 2023г. - диплом за 1 место в интернет-олимпиаде по русскому языку на Международном образовательно-просветительском портале «Международный центр образования и педагогики» от 31.01 2023г. (диплом ДО451798).

2.4. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров

Школьный этап

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ): Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ):

Приказ по школе от 28.10.2022 г. № 342 Приняли участие 297 человек, из них победителей 48, призеров – 153:

Нешко Т.В. - Проведены олимпиады по истории и обществознанию: участники: история-**44** человек; обществознание-**46** человека; из них победители и призеры: история – **20**, обществознание – **16**;

Коновалова Н.П. – **36:** Победители по географии: Ильясова Ясмينا Асановна-5 класс, Полишук Анастасия Владимировна- 6 класс, Мустафаев Рустем Рифатович- 7 класс, Субботина Анна Сергеевна- 8 класс, Аблаев Руслан Сейранович-9 класс, Абдиль Эльзара Халиловна- 10 класс.

Призёры по географии: Муртазаев Талят Энверович, Штойко Елена Васильевна, Мавлюдова Лия Казимовна (5 класс); Романовский Владимир Алексеевич, Муляр Олеся Юрьевна, Васильева Амина Андреевна (6 класс); Скуряев Богдан Игоревич, Чилиева Софии Ленуровна (7 класс); Мустафаева Айше Рустемовна, Чечель Агата Игоревна (8 класс); Асманов Никита Александрович, Заретдинова Эвелина Лёмановна (9 класс); Якубова Земине Серверовна (10 класс); Аблякимова Лемара Дияверовна, Колоколкина Елена Геннадьевна, Облезова Левиза Ризаевна (11 класс).

Победители по **физике:** Скуряев Богдан Игоревич (7 класс); Асманов Никита Александрович (9 класс); Якубова Земине Серверовна (10 класс); Облезова Левиза Ризаевна, Колоколкина Елена Геннадьевна (11 класс).

Призёры по физике: Чилиева Софии Ленуровна, Кащук Юлия Викторовна, Усеинова Эльмаз Ридвановна (7 класс), Субботина Анна Сергеевна, Мустафаева Айше Рустемовна (8 класс); Аблаев Руслан Сейранович (9 класс); Абдиль Эльзара Халиловна (10 класс).

Шабала Г.В. – **6 уч-ся** 4 класса: 3 чел по русскому языку, 3 человека по математике

Аметова С.Т. – **Зуч-ся** по математике (Муляр О.- 6кл., Колоколкина Ед, Аблякимова Л. -11кл.);

Нечепурук Н.Л. -**1** по математике (Сердюк Н., 8кл.)

Бекирова Л.С., Сейдаметова А.Б., Баталовская М.Л. – **22уч.:** 12 уч.по русскому языку, 10 уч.по литературе,

Сейдаметова А.Т. – Сердюк Н, 8кл., победитель; **Романовская С.Н.** – Аблаев Р., 9 кл., призер; **Сотникова Т.Д.** – химия 2 призера: Чечель А, 8кл, Абдиль Э, 10кл; биология – **8 чел:** Абдиль Э, Якубова З. – 10 кл., Хохлова А.- 11кл, Сердюк Н. – 8кл., Мустафаев Р.-7кл., Романовский В., Муляр О. – бкл. Ильясова Я. -5 кл.

Чалашев Ш.Х.- по физкультуре - **13 человек**, из них 1- победитель (Кузюра В.); ОБЖ – 8-11 классы, **всего – 6 человек**, из них 2 – призера (Аблаев Р., Зубкова М.). Всероссийский ГТО на базе школы среди учащихся 5-11 классов, апрель, май 2023г. (43 участника)

Чашлы Г.А. - Мустафаева Алиме Артуровна – 9б класс (победитель), - Мустафаев Асан – 9б класс (победитель)

2. Конкурсы:

Досмамбетова Э.Н. - Школьный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (Асанова Нилуфер, победитель)

Школьный этап республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» (Акмуллаева Мерьем, победитель)

Школьный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Гостевский Намир, победитель, Абдукеримова Асибе, победитель)

Школьный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году педагога и наставника 2022/2023 учебном году (Акмуллаева Мерьем, победитель)

Школьный этап конкурса экоплакатов «Вода-основа жизни» (Загнибеда Н., победитель)

Школьный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (Акмуллаева М., Абдуллаев Д., победители)

Школьный этап тематической конференции «Сакский район: взгляд из прошлого через настоящее в будущее» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» в образовательных учреждениях Сакского района Республики Крым (Абдукеримова А., Акмуллаева М., Асанова Н., Гостевский Н., Зайцев С., победители)

этап муниципального конкурса детского рисунка «Мой Крым», посвященного Дню Республики Крым (Загнибеда Н., победитель)

Школьный этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» (Абдукеримова А., победитель)

Школьный этап муниципального конкурса творческих проектов и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Любознайкины, вперед!» (Асанова Н., победитель)

Иванова Т.А. – **4:** Школьный этап ученической олимпиады по математике (октябрь, 2022г) – 1 место Досмамбетова Ф., 2 место– Заретдинов Д., 3 место – Мустафаева А., Участие в Интеллектуальной игре «Знаю!» по теме «Наставник - творец будущего». Приказ от 21.03.2023 № 112. I этап – заочный школьный (апрель 2023 г.). Победитель Досмамбетова Фадме.

Сейдаметова А.Б. – Сердюк Н. – победитель конкурса «Сердце, отданное людям. Учителя и наставники».

Чашлы Г.А. - Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык душа народа», посвященного Году педагога и наставника 2022/2023 учебном году. Асанова Эмира 6 класс, номинация «Декламация литературного произведения» - **победитель.**

Якубова Л.А. – **22 уч.:** Школьный этап в муниципальном конкурсе «Ларец новогодних чудес» в номинации «Лучший символ 2023 года» (Билялов Исмаил, Чилиев Рамазан – победители)

Школьный этап республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» (Акмуллаев Муслим, победитель)

Школьный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году педагога и наставника 2022/2023 учебном году (Кравченко Александра - победитель)

Школьный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (Акмуллаев М.- победитель)

Школьный этап тематической конференции «Сакский район: взгляд из прошлого через настоящее в будущее» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» в образовательных учреждениях Сакского района Республики Крым

(Акмуллаев М., Кравченко А. - победители)

Школьный этап муниципального конкурса детского рисунка «Мой Крым», посвященного Дню Республики Крым (Досмамбетова Л., Кравченко А., Хайретдинова А., Велиляев. Э., Аблаева Э. - победители)

Школьный этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» (Акмуллаев М., Билялов И. - победители)

Школьный этап в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» (Досмамбетова Л., Акмуллаев М., Мустафаева Э., Аблаева Э., Чулакова Р., Юсуфова М. - победители)

1. Школьный этап в муниципальном этапе Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» (Караев Ш., Усеинова М. - победители)

Муниципальный этап:

1. Муниципальный этап ВСОШ:

Приказ по школе от 10.01.2023 г. № 10, на основании приказа отдела образования от 21.12.2022 г. № 391 победителей и призеров – 8 чел. (30,6%).

Баталовская М.Л. -1: Кузьменко Антонина Вадимовна – победитель по украинскому языку в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников , 11 класс, 2022-2023 учебный год (приказ №361 от 30.11.22г.)

Нешко Т.В. - 3: Муниципальный этап ВСОШ: Колоколкина Елена, 11 класс, призёр по обществознанию, приказ №391 от 21.12.2022г. Аблаев Руслан, 9 класс, призёр по обществознанию, приказ №391 от 21.12.2022г. Мустафаев Рустем, 7 класс, призер по обществознанию, приказ №391 от 21.12.2022г.

Сейдаметова А.Т. -1: обучающийся 8 класса Сердюк Никита - диплом призёра (приказ №391 от 21.12.2022г.)

Чалашев Ш.Х.-2: ОБЖ – Аблаев Р., 9А класс, победитель, Зубкова М., 10 класс, призер.

Чашлы Г.А. -1: Победитель муниципального этапа олимпиады по крымскотатарскому языку и литературе Мустафаева Алиме 9 класс.

2. Конкурсы, проводимые по приказам отдела образования (приказ ОО и наличие наградных документов: сертификат, диплом, свидетельство, благодарность). Всего – 59 уч-ся

Абдулвелиева А.И. - Республиканский конкурс «Мы-наследники Победы», благодарность МОО «Русское единство»

Аметова С.Т. - Якубова З. стала **победителем муниципального** этапа (приказ отдела образования администрации Сакского района от 21.04.2022г. №138)

Баталовская М.Л. – 2: 1.Коцюба Анастасия Сергеевна – победитель Муниципального этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвящённого Году педагога и наставника в 2022/2023 учебном году (номинация «Декламация литературного произведения») приказ ОО от 06.02.2023г.№41;

2.Коцюба Анастасия Сергеевна – призёр в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» «Концентрационный лагерь «Картофельный городок», 2023г. (диплом второй степени) приказ ОО от 06.02.2023г. №42

Бекирова Г.С. - 1 призер (номинация – Письменная творческая работа), (диплом).

Бекирова Л.С. – **4:** Зубкова Маргарита Константиновна – учащаяся 10 класса заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году». Приказ от 06.02.2022 № 42

Асанова Эсмира Мамедовна, учащаяся 6 класса, Коваленко Анастасия Андреевна, учащаяся 6 класса – призёры муниципального этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году педагога и наставника 2022/2023 учебном году в номинации «Декламация литературного произведения». Приказ от 06.02.2023 № 41 . Курдау Эльвира Зинуровна, учащаяся 6 класса - призер муниципального этапа республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком» среди учащихся общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым в 2023 году в номинации «Проза». Приказ от 25.04.2023 № 166. Якубова Земине Серверовна, учащаяся 10 класса, победитель конкурса «Нет на свете мудрее

профессии».

Досмамбетова Э.Н. – 12 обучающихся; Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (Асанова Нилюфер, призер; Приказ № 280 от 12.10.2022 г.)

Муниципальный этап республиканской экологической акции «Сохраним можжевелики Крыма» (Акмуллаева Мерьем, 2 место; Приказ № 288 от 12.10.2022 г.)

Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Гостевский Намир, 1 место, Абдукеримова Асибе, 1 место; Приказ № 392 от 21.12.2022 г.)

Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году педагога и наставника 2022/2023 учебном году (Акмуллаева Мерьем, призер; Приказ № 41 от 06.02.2023 г.)

Муниципальный конкурс творческих проектов и исследовательских работ учащихся 2-4 классов «Любознайкины, вперед!» (Асанова Н., сертификат участника; Приказ № 198 от 17.05.2023 г.)

Муниципальный этап тематической конференции «Сакский район: взгляд из прошлого через настоящее в будущее» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» в образовательных учреждениях Сакского района Республики Крым (Абдукеримова А., Акмуллаева М., Асанова Н., Гостевский Н., Зайцев С., сертификаты участников; Приказ № 347 от 25.11.2022 г.)

Кравченко Т.В. - Матчанов В. – победитель Муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»

Нечепурук Н.Л. – 1уч.: Агаева О. – призер Муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»

Иванова Т.А. -8: 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии», номинация «Литература и журналистика», Досмамбетова Фадме, 3 класс. Приказ №294 от 20.10.22г

1. (Работы победителя конкурсов «Я люблю тебя, Сакский район!»)Участие в выставке района «День рождения Сакского района» 26.01.2023г Досмамбетова Ф.З. (куклы из джута, пластилинография.)

2. Благодарность (Глава администрации Сакского района Республики Крым) Досмамбетовой Ф.З. (3 класс) – за результативное участие в итоговой тематической конференции «Сакский район: взгляд из прошлого через настоящее в будущее» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». (декабрь, 2022г)

3. Сертификат участника интеллектуальной игры «Знаю!» по теме «Наставник - творец будущего». Приказ от 02.06.2023г №215. Участие в Интеллектуальной игре «Знаю!» по теме «Наставник - творец будущего». II этап - заочный школьный (май 2023 г.) - написание победителями I этапа краеведческой работы по теме «Наставник - творец будущего». Досмамбетова Фадме, сочинение «Калейдоскоп моих наставников», подготовка к защите работы.

4. Проведение 02.06.2023 г. на базе МБОУ «Охотниковская средняя школа» Финала весенней сессии муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!». Досмамбетова Фадме. Диплом Победителя интеллектуальной игры «Знаю!» по теме «Наставник - творец будущего». Приказ от 02.06.2023г №215

5. Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты», номинация «Портрет». Хайретдинова Мелек, 1 место Приказ №366, от 05.12.2022г.

6. Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес», номинация «Лучший символ 2023 года», Досмамбетова Фадме 3 место, Приказ от 16.12.2022г. №382

7. Муниципальный конкурс детского творчества «Дело всей жизни», номинация «Я, моя семья и Третьяковская галерея» (рисунок), 1 место Трошин Денис (6 класс), Приказ №07 от 10.01.23г.

8. Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Крым», номинация «Застывшая на граните память» (11-13 лет), 2 место Трошин Денис (6 класс), Приказ №44 от 06.02.23г.

Кравченко Т.В. – 4: Муниципальный конкурс "В ожидании волшебства", Матчанов Владимир-9 класс (II место). Муниципальный конкурс "Ларец новогодних чудес", Матчанов Владимир-9 класс (III место). Муниципальный конкурс "Символы и атрибуты Российской Федерации" посвященный

дню государственного герба Российской Федерации, Матчанов Владимир-9 класс (II место).
Муниципальный конкурс "Дыхание природы", Кравченко Павел-5 класс (I место)

Сейдаметова А.Б. – 1: Сердюк Н. – призер конкурса «Сердце, отданное людям. Учителя и наставники», приказ 162 от 20.04.2023

Чалашев Ш.Х. - Соревнования по шахматам, **3-место** (октябрь). **ГТО – 5-серебрянных, 1-бронзовый значок**

Чашлы Г.А. - Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык душа народа», посвященного Году педагога и наставника 2022/2023 учебном году. Асанова Эмира 6 класс, номинация «Декламация литературного произведения» - **призер.**

Якубова Л.А. – 11уч.: 1. Муниципальный этап XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Году педагога и наставника 2022/2023 учебном году (Кравченко Александра - победитель; Приказ № 41 от 06.02.2023 г.)

1. Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»в номинации «Лучший символ 2023 года» (Билялов Исмаил – призер; Приказ № 382 от 16.12.22г.)

2. Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»в номинации в номинации «Новогодний венок» (Чилиев Рамазан – призер; Приказ№ 382 от 16.12.22г.)

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в номинации «По лесной тропинке» (Досмамбетова Л. – призер; Приказ № 61 от 16.02.23г.)

4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в номинации «Домашние питомцы» (Мустафаева Э.– победитель; Приказ № 61 от 16.02.23г.)

5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в номинации «Домашние питомцы» (Аблаева Э., Чулакова Р. – призеры; Приказ № 61 от 16.02.23г.)

6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в номинации «Профессия Эколог» (Акмуллаев М.– победитель; Приказ № 61 от 16.02.23г.)

7. Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой Крым», посвященного Дню Республики Крым в номинации «Города- герои Крыма» (Кравченко Александра - победитель; Приказ № 44 от 06.02.2023 г.)

8. Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой Крым», посвященного Дню Республики Крым в номинации «Уникальность Крымской природы» (Досмамбетова Л.- призер; Приказ № 44 от 06.02.2023 г.)

9. Муниципальный конкурс детского рисунка «Мой Крым», посвященного Дню Республики Крым в номинации «Очарование курортных мест» (Хайретдинова А.- призер; Приказ № 44 от 06.02.2023 г.)

Региональный этап

Аметова С.Т. - Якубова З. стала **призер республиканского** этапа (приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 31.05.2022 г. №890)

Иванова Т.А. -2: 1. Республиканский конкурс «Космические фантазии», номинация «Литература и журналистика», Досмамбетова Фадме, 3 класс. Свидетельство участника Приказ №28-д от 01.02.2023г. г. Симферополь. МАН «Искатель»

2. Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2023 году, номинация «Портрет» (7-10 лет). Хайретдинова Мелек, Призер 2 степени, работа «Русская красавица». Приказ № 63-д от 09.03.2023г.

Коновалова Н.П. – 1: Муниципальный этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году, Якубова Земине- 10 класс (I место).

Сейдаметова А.Б. – 1: Сердюк Н. – победитель конкурса «Сердце, отданное людям. Учителя и наставники». Приказ № 927 от 24.05.2023, благодарность.

2.5. интеллектуальных конкурсов, турниров и др. мероприятий, имеющих неофициальный статус (ФИО учителя, конкурс, количество победителей и призеров по всем этапам)

Федеральный и международный этапы

Сведения указываются только при наличии наградных документов (сертификатов, дипломов, свидетельств, благодарностей или копии приказа организатора). **Всего- 88 мероприятий/315 уч-ся:**
Аметова С.Т. – 4 мероприятия/ 5: в Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорда» награжден

дипломом I степени Мустафаев Арсен, учащийся 5 класса (19.04.22г), на образовательной платформе «Инфоурок» диплом I степени получил Скурязев Богдан, учащийся 6 класса (19.05.22), в VII Всероссийском математическом конкурсе «Ребус» призером III степени стал учащийся 9-Б класса Мустафаев Асан, в Международном дистанционном блиц-турнире «Математика-царица наук» - учащийся 9-А класса Аблаев Руслан (10.02.23), в Международной дистанционной олимпиаде на платформе «Инфоурок» победила Колоколкина Елена, учащаяся 11 класса (диплом 1 степени, 19.10.22), на платформе «Videouroki» - Якубова Земине, учащаяся 10 класса (диплом 1 степени, 11.09.22г).

Досмамбетова Э.Н. – 8 мероприятий/**17**: Участие в олимпиадах Учи.ру:

Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 6-го класса (Курдау Э., Диплом победителя);

Осенняя олимпиада по математике для 2-го класса (Асанова Н., Похвальная грамота);

Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 2-го класса (Загнибеда Н., Эмираджиева А.);

Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 2-го класса (Абдукеримова А., Загнибеда Н., Эмираджиева А., Похвальные грамоты);

Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса (Штойко В., Эмираджиева А., Похвальные грамоты);

Зимняя олимпиада по окружающему миру для 2-го класса (Эмираджиева А., Похвальная грамота);

Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса (Абдукеримова А., Ким В., Эмираджиева А., Дипломы победителя);

Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса (Загнибеда Н., Зайцев С., Сулейманов Р., Сухой Т., Похвальные грамоты).

Загребельная В.Н. – 1 мероприятие/ **9**: Учитель по внеурочной деятельности (кружок «Азбука дорожного движения»):

Учи. Ру. (дистанционная). Осенняя олимпиада: «Безопасная дорога».

2 кл. Похвальная грамота: Загнибеда Никита, Эмираджиева Аделина, сертификат: Асанова Нилюфер.

3кл. 1-победитель, 1- призёр.

4кл. Диплом победителя: Курдау Элина.

5кл. Диплом победителя: Кравченко К, Телятниковая Тая.

6кл. Диплом победителя: Курдау Эльвира.

Кравченко Т.В. –**1**: Диплом конкурса «Рисуем Победу» Матчанов В.,

Нечепурук Н.Л. -**1**: Диплом конкурса «Рисуем Победу» Агаева О.

Иванова Т.А. – **47 конкурсов, 175 уч-ся**:

1. Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии Спорт». Досмамбетова Фадме, 3 место. Май, 2023г.

2. Участие 3 класса в олимпиаде от Яндекс Учебника с 28.02-28.03.23г. – приняли участие 21 ученик: Победители – 9 чел., Призеры – 6 чел.

3. Победитель в «НЕДЕЛЕ РУССКОГО ЯЗЫКА» на UCHi.RU – Эмирвелиев Селим, 3 класс. 6-12 марта 2023г.

Сайт UCHi.RU (сентябрь)

4. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» (13ч)

Сайт UCHi.RU (октябрь)

5. Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»(11ч)

6. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 3-го класса -3чел.

7. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам для 3-го класса- 2чел.

8. Диплом победителя в осенней олимпиаде по шахматам для 3-го класса – Эмирвелиев С.

Сайт UCHi.RU (ноябрь)

9. Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»- 11 чел.

10. Грамота за первое место по школе в марафоне «Волшебная осень» - Моргунова А.

11. Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе – Эмирвелиев С.

12. Грамота за третье место по школе в марафоне «Волшебная осень»- Эмирвелиев С.

13. Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 3-го класса – 2чел.

14. Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса – Досмамбетова Ф.

15. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса- Яруллина Д.

16. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 3-го класса – 2чел.

Сайт UCHi.RU (декабрь)

17. Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Эра роботов»- 11 чел.

18. Грамота за второе место по школе в марафоне «Эра роботов»- Эмирвелиев С.

19. Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса – 2 чел.

20. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса - Эмирвелиев С.

Сайт UCHi.RU (январь)

21. Грамота за первое место класса по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру»- 9 чел.

22. Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе -Эмирвелиев С.

23. Грамота за первое место по школе в марафоне «День Рождения Учи.ру» - Эмирвелиев С.

Сайт UCHi.RU (Февраль)

24. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»- 8 чел.

25. Грамота за третье место по школе в марафоне «Остров Сокровищ» Чечель С.

26. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса – Досмамбетова Ф.

27. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 3-го класса - 2 чел..

28. Диплом победителя в зимней олимпиаде по окружающему миру для 3-го класса - Эмирвелиев С.

Сайт UCHi.RU (Март)

29. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» - 14чел.

30. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» -1чел.

31. Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе -Эмирвелиев С.

32. Диплом победителя в «Неделе русского языка» - Эмирвелиев С.

33. Грамота за первое место по школе в марафоне «Мистические Бермуды» - Эмирвелиев С.

Сайт UCHi.RU (Апрель)

34. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» - 11 чел.

35. Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса – 4чел.

36. Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по английскому языку для 3-го класса – 4 чел.

37. Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса -3чел.

38. Диплом победителя в весенней олимпиаде по английскому языку для 3-го класса – 2 чел

Сайт UCHi.RU (Май)

39. Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход к знаниям»-16 чел.

40. Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе -Эмирвелиев С.

41. Диплом победителя недели «Математика — царица наук»- Эмирвелиев С.

42. Грамота за первое место по школе в марафоне «Поход к знаниям» - Эмирвелиев С.

43. Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 3-го класса – 2 чел.

44. Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс» для 3-го класса – Чечель С.

45. Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 3-го класса- Эмирвелиев С.

Сайт UCHi.RU (Июнь)

46. Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе -Эмирвелиев С. Диплом за успешное прохождение курса "Шахматы" - Эмирвелиев С.

Коновалова Н.П. – 18 уч-ся: Международный творческий конкурс, посвященному празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023», участники 6 класс, руководитель Коновалова Н.П. (1 место)

Нешко Т.В. – 4 урока по финансовой грамоте (сертификаты)

Романовская С.Н. - Онлайн уроки по финансовой грамотности (8 уроков) – сертификаты

Сейдаметова А.Т. -3: победители Международных интернет олимпиад по английскому языку «Солнечный свет» - Сердюк Н.С. (8 класс) номер диплома: ДО5012508 от 28.04.2023 г.; Аблаев Р.С. (9-А класс) номер диплома: ДО5012515 от 28.04.2023 г.; Маркелов Р.Д. (9-А класс) номер диплома: ДО5012472 от 28.04.2023 г.

Сотникова Т.Д. – 2: Международная олимпиада «Весна 2022» проекта «Инфоурок» по биологии, первое место, диплом, Муртазаев Талят, Яковлева Виолетта

Шабала Г.В. – 69 :Учи.ру.: Грамота лидера марафона «Космическое приключение»(6)

Абдуллаев Э., Курдау Э., Мустафаев Р., Эдемova Э., Муляр Д.

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»(12 чел.)

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса Курдау Э.

Грамота лидера марафона «Эра роботов»(5) Аблаев Э., Абдуллаев Э., Муратова Ф., Ужа М., Муляр Д.

Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по Окружающему миру Ужа М.

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»(7)

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»(10)

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»(9)

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»(5)

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями»(5)

Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Умножение» Муляр Д.

Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение» Муляр Д.

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»(5)

Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своем классе Абдуллаев Э.

Якубова Л.А. – 10 уч.: Участие в олимпиадах Учи.ру:

Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 5-го класса (Кравченко П . Похвальная грамота);

Осенняя олимпиада по шахматам для 1-го класса 2022г. (Акмуллаев М. Диплом победителя)

Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса (Досмамбетова Л., Похвальная грамота);

Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 1-го класса (Кравченко А. Диплом победителя);

Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса (Кравченко А. Диплом победителя);

Зимняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса (Кравченко А., Досмамбетова Л., Похвальная грамота);

Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса (Досмамбетова Л., Диплом победителя);

Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса (Зарубина К. Похвальная грамота).

Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 5-го класса (Зайцев Р., Диплом победителя)

3. Обеспечение качественной подготовки выпускников 9, 11 классов к сдаче ГИА в 2023 году.

3.1. Проведены пробные сочинение, собеседование и ГИА в 9, 11 классах (приказы «О проведении пробного итогового сочинения в 11 классе» от 14.11.2022 г. № 367, приказ от от 21.11.2022 г. № 373 – об итогах; от 10.01.2023 г. № 12 «О проведении тренировочного итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе»; от 24.01.2023 № 31 «Об итогах проведения тренировочного итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе», от 13.01.2023 г № 27 «О проведении устного собеседования по русскому языку в 9 классе», от 20.02.2023 г № 55 «Об итогах проведения устного собеседования по русскому языку в 9 классе», «Об итогах проведения пробных ГИА в 9 классах»: от 01.12.2022 г. № 389, от от 01.12.2022 г. № 391, от 01.12.2022 г. № 395, от 20.12.2022 г. № 406, от 30.12.2022 г. № 439, от 30.12.2022 г. № 441, от 28.04.2023 г. № 131, от 28.04.2023 г. № 136, от 28.04.2023 г. № 138, от 02.05.2023 г. № 141, от 03.05.2023 г. № 143, от 03.05.2023 г. № 145, от 03.05.2023 г. № 146. «Об итогах проведения пробных ГИА в 11 классе»: от 01.12.2022 г. № 393, от 01.12.2022 г. № 394, от 30.12.2022 г. № 440, от 30.12.2022 г. № 442, от

28.04.2023 г. № 137, от 28.04.2023 г. № 139, от 02.05.2023 г. № 142, от 03.05.2023 г. № 144).

3.2. Проведены ВПР в 4-11 классах в осенний и весенний периоды. Вопрос о подготовке к ВПР изучался согласно годовому плану школы (приказ от 20.02.2023 г. № 54 «Об итогах изучения системы работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ВПР. Уровень готовности к ВПР»). Итоговые приказы: от 31.05.2023 г. № 184 – 4 класс, от 24.06.2023 г. № 199 – 5 класс, от 30.06.2023 г. № 202 – 6 класс, от 31.07.2023 г. № 216 – 7 класс, от 31.07.2023 г. № 217 – 8 класс.

3.3. Проведены административные контрольные мероприятия

приказы об итогах выполнения административных контрольных работ: приказы контрольные срезы знаний: контрольные работы – приказы от 29.12.2022 г. № 414, от 26.05.2023 г. № 174, техники чтения – приказ от 30.12.2022 г. № 425, комплексные работы – приказ от 26.05.2023 г. № 175.

3.4. Во исполнение годового плана был изучен вопрос «Об организации работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА в 9, 11 классах» (от 28.02.2023 г. № 66, от 31.03.2023 № 94);

3.5. Итоги ОГЭ – 9 (таблицы прилагаются): высокое качество знаний по русскому языку (73,7%), достаточное качество знаний по географии (69,2%), средний уровень качества знаний по математике (42%), низкий уровень качества знаний по обществознанию (12,5%), биологии (11,8%), успешность по русскому языку – 94,9, по математике – 89,8%, по географии – 92,2%, по обществознанию – 62,5%, по биологии – 48%.

3.6. Итоги ЕГЭ – 11:

Подтвердил свои результаты 2 (25%) учащихся по русскому языку и 3 (37,5%) по математике. По остальным предметам обучающиеся показали результаты ниже годового оценивания.

4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися.

5. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого- педагогического сопровождения каждого обучающегося, с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, создание необходимых условий для самореализации личности. Школьный ППк работал по следующим направлениям:

- Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и\или состояний декомпенсации.

- Выявление резервных возможностей развития, разработка рекомендаций учителю и воспитателю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.

- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей.

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

- Диагностическая и коррекционная работа с учащимися и воспитанниками в системе коррекционно-развивающего обучения на базе индивидуального обучения.

- Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, изучение эмоционально-волевого и личностного развития детей.

- Организация взаимодействия между педагогическим составом школы и специалистами, участвующими в деятельности ППк.

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

ППк МБОУ «Трудовская средняя школа» были проведены согласно плану все заседания. 1 ребёнку организовано инклюзивное обучение (3 класс).

7. Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями:

7.1. обзорный контроль с целью изучению и использованию материально-технической базы школы в учебно-воспитательном процессе.

С целью выполнения плана МР школы была проделана следующая работа:

1. Были проведены 4 педсовета по плану.

2. Ежемесячно проводились совещания при директоре, где рассматривались вопросы охраны труда в школе, организация всеобуча, итоги персонального, тематического и классно-обобщающего контролей и другие (описаны выше).

3. В 2022/2023 году план курсовой подготовки выполнен полностью. Целенаправленно проведена работа по изучению результативности прохождения курсовой подготовки учителей, что отражено в приказе по школе от 10.01.2023 г. № 11 «Об итогах курсовой подготовки учителей школы в 2022 году и о повышении квалификации педагогических работников в 2023 году».

4. Очередную аттестацию прошли: Бекирова Л.С., учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория, Нечепурок Н.Л., учитель математики, высшая квалификационная категория, Загребельная В.Н., учитель начальных классов, сзд, Аметова С.Т., учитель математики, первая квалификационная категория, Сотникова Т.Д, учитель биологии и химии, первая квалификационная категория, Баталовская М.Л., учитель украинского языка и литературы, высшая квалификационная категория.

5. На протяжении года уделялось внимание работе с резервом, состав которого утверждён приказом по школе № 22 от 22.04.2021 г., приказ об итогах от 30.12.2022 г. № 426.

6. Большое внимание уделялось и вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне. В этом учебном году в школе не было зафиксировано НС с учащимися и работниками школы, как на производстве, так и в быту. Вопросы заслушивались на педсовете (протокол № 1 от 30.01.2023 г., на совещаниях при директоре в апреле (ГО), мае (ОТ).

В основном методическая работа в школе была направлена на изучение теоретического материала и апробацию в практике, с целью организации работы над проблемами по темам школы и методической работы. В ходе этой работы повысилась научно-теоретическая подготовка учителей, уровень подготовки и проведения занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, открытых уроков с привлечением родителей, изменилось отношение родителей к развивающейся и воспитывающей функции обучения, к поиску эффективных форм, методов выполнения домашних заданий и создания «портфолио».

Оправдали себя такие формы организации методической работы, как:

- проведение школьных семинаров-практикумов:
проведены семинары – практикумы, направленные на реализацию школьной проблемы;
- проведена общешкольная научно – практическая конференция;
- целенаправленная и результативная работа ШМО (анализы прилагаются):
 - I. МО учителей начальных классов.
 - II. МО учителей гуманитарного цикла.
 - III. МО учителей естественно – математического цикла.
 - IV. МО классных руководителей

Работа ШМО была в основном направлена на:

- внедрение и реализацию ФГОС НОО;
- внедрение ФГОС ООО;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта, современных рекомендаций и достижений педагогической науки, с целью усовершенствования структуры и методики проведения уроков, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий.
- работу по самообразованию (творческие отчеты аттестуемых, проведение персонального контроля с написанием приказов, выступления на педсовете, показ открытых уроков: ноябрь - апрель), что описано выше;
- совершенствование проведения открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий, с целью ознакомления с опытом работы по внедрению ФГОС. Наиболее эффективно и на высоком уровне были проведены:
 - 1) Открытые уроки и внеклассные мероприятия (описаны выше);
 - 2) на высоком методическом уровне прошли предметные недели (согласно планам ШМО);
 - 3) целенаправленно проведены уроки по ФГОС ООО в 1-10 классах;

На высоком уровне была организована работа по повышению педагогического мастерства, так учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах – 10 учителей (50%), победителями и призерами стали 5 человек (50%).

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи на 2022/2023 учебный год в основном выполнены. Спланированная методическая работа:

1. Повысила профессиональный уровень учителей через выполнение плана взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности, плана по самообразованию, проведения открытых уроков и предметных недель.

2. Фактически осталась на уровне динамика результативности обучения учащихся, не смотря на организацию дистанционного обучения.

24 обучающихся окончили 2022/2023 учебный год на отлично – 11,6% (выше на 4,9% результатов 1 полугодия 2022/2023 года, было 14 уч.- 7,2%), на 4 и 5 - 80 хорошиста – 40,2% (ниже на 1,6%, было 84 уч. – 41,8%). По сравнению с итогами 1 полугодия видно, что учащихся, окончивших 2022/2023 уч. год на «3» уменьшилось на 8 уч. (в процентном отношении - на 3,3%); учащихся, окончивших на «4» уменьшилось на 3 человек (1,1%), учащихся – на «5» увеличилось на 9 (увеличилось на 4,4%). Нет учащихся, которые закончили год на «2».

Качество обучения в школе составило 52,3%, что на 3,3 % выше по сравнению с окончанием 1 полугодия 2022/2023 уч.года (было 98уч-ся – 49%, стало 104 уч-ся – 52,3%). Успешность обучения составила 100%, что осталось на уровне. Средний балл обученности составил – 3,7, что увеличилось на 0,1.

Необходимо отметить, что есть учащиеся, которые имеют по одной «3» (13 чел. – 6,5%, что выше итогов 1 полугодия на 4, было 9 чел. – 4,7 %), это могло бы увеличить качество знаний на 6,5% (13 уч.). Есть обучающиеся, у которых и по одной «4» (3 чел. – 1,5%), но на показатели качества они не влияют

3. Повысился методический уровень проведения уроков, т.к. все ШМО работали не автономно, а согласовано и направлено на реализацию методической проблемы.

Условия реализации основных образовательных программ.

Расписание занятий соответствует требованиям СанПиНа и Устава школы.

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---|--|--|--|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 2-4 классы – 5 дней 1 класс – 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 2-4 классы- 45 мин. 1 класс – 35 мин. + дин. пауза (1 полугодие) | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов (мин.) | 10 мин.- маленькие перемены, 20 мин. – две большие перемены после 2 и 3 уроков. | 10 мин.- маленькие перемены, 20 мин. – две большие перемены после 2 и 3 уроков. | 10 мин.- маленькие перемены, 20 мин. – две большие перемены после 2 и 3 уроков. |

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующее заключение:

Общие выводы по итогам анализа:

1. Анализ МР образовательной деятельности педагогического коллектива показал, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2022/2023 учебный год в основном выполнены.

2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для педагогов оказывали необходимую помощь учителям.

3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, особенно в классах, работающих по ФГОС нового поколения; повышению экологической и здоровьесберегающей грамотности учащихся и педагогов. Использовались различные формы работы, которые позволили решить поставленные задачи.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
8. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
9. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
10. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 5 лет).
11. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
12. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
13. Большинство учащихся подтвердили и повысили свои оценки при прохождении промежуточной аттестации и сдаче выпускных экзаменов. Работу педагогического коллектива по успешному окончанию второго и третьего уровня обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать удовлетворительной.
14. Анализ ОВЭ, ЕГЭ позволяет повысить мотивацию учащихся и учителей к получению более высоких результатов обучения, позволяет определить направления совершенствования содержания образования, улучшения качества учебных программ, технологии обучения
15. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.
16. Проведена большая работа с кадрами: все аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания, получили впервые или подтвердили квалификационные категории, активно приняли участие в конкурсах на получение различных грантов
17. Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в школе было обеспечено.

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1. Школа функционирует стабильно:
 - предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
 - направление работы соответствует целям и задачам.
- 2 Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.
3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.
- 4 Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
- 5 Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.
6. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

В результате анализа МР были выявлены следующие проблемы:

1. Итоги результатов ГИА в 11 классе выявили следующие проблемы:

- Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество УУД и ЗУН учащихся
- затрудняются при выполнении заданий практической направленности;
- отмечается низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровня трудности;
- наибольшие затруднения вызвали задания на умения анализировать, доказывать, обосновывать, сопоставлять.

2. Недостаточный уровень работы учителей по повышению своего педмастерства. За прошедший учебный год низкая результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Причины низких результатов:

1. Низкий уровень ответственности учеников за подготовку домашних заданий по русскому языку, математики, биологии, географии, обществознанию.
2. Недостаточный уровень работы классного руководителя и учителей-предметников с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.
3. Недостаточный контроль администрации школы за состоянием преподавания предметов в 11 классе.

Исходя из анализа,

Направить методическую работу в 2023/2024 учебном году на решение следующих задач:

Главная цель школы:

обеспечить единое образовательное пространство по переходу на ФГОС – 2021 и новые ФООП, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Основная цель школы:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС НОО и ООО.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностей профессионального образования.

3.5.Обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Система воспитательной работы в школе сформирована и функционирует в соответствии с Концепцией модернизации образования РФ, Республики Крым.

- Закон об «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 года № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно – нравственного воспитания в Республике Крым»;
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.3, п.1, ст.5, п. 4);
- Международная конвенция «О правах ребенка» 1989 г;
- Всеобщая декларация по правам человека»;
- Гражданский кодекс РФ;
- Конституция РК;
- Закон РФ о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым принят в первом чтении от 09.07.2014г.;
- Программа воспитания (срок реализации 5 лет);
- Календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО на 2022/2023 учебный год;
- План работы методического объединения классных руководителей на 2022/2023 уч. год
- План ВШК на 2022/2023 учебный год
- План совместных действий МБОУ «Трудовская средняя школа» и ПДН МО МВД России «Сакский»;
- План работы наркологического поста;
- План работы Совета профилактики на 2022/2023 учебный год;
- План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ «Трудовская СШ» на 2022/2023 учебный год;
- План мероприятий по профилактике суицида учащихся «группы риска»
- План индивидуально воспитательно – профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК.
- План работы с обучающимися, требующих повышенного педагогического внимания.

Педагогический коллектив использует следующие методы и формы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

1. Программа воспитания.
2. Информационно-методические материалы в помощь участникам воспитательного процесса.
3. Проведение педагогических советов, связанных с организацией воспитательного процесса.
4. МО классных руководителей.
5. Мониторинг воспитательного процесса.
6. Использование ИКТ технологий для методической информации участников воспитательной работы.

Система управления и контроля качества воспитательного процесса в школе.

В воспитательной работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования администрации Сакского района, внутренними приказами, положениями в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Формами самоуправления школы являются:

Ученическое самоуправление, детские организации;
Общешкольный родительский комитет;
Совет школы.

Такая структура управления позволяет создать условия для самовыражения самоутверждения и реализации каждой личности образовательного процесса через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать **ученическое самоуправление**.

Цели и задачи: - Создание условий, обеспечивающих развитие самодеятельности, инициативы учащихся в организации общественно значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива школы проблем.

- Создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений.
- Активное включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности.
- Формирование у школьников навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

Функции:

- Защита прав и интересов учащихся, разрешение конфликтных ситуаций в пределах своей компетентности.
- Участие в управлении внутришкольными отношениями, в формировании общественного мнения, в укреплении связей с другими школьными коллективами.
- Планирование, подготовка и проведение ключевых творческих дел.
- Контроль за дисциплиной и порядком, выполнением правил внутреннего распорядка, дежурством по школе, организацией свободного времени учащихся.
- Организация работы с младшими школьниками.

1) Система школьного самоуправления МБОУ «Трудовская средняя школа» имеет два уровня. Первый – **классное ученическое самоуправление**, второй – **школьное ученическое самоуправление**.

На первом уровне ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает **Совет Учащихся Школы**, возглавляемый Президентом школы.

ШУС состоит из нескольких (секторов):

Состав школьных ученических штабов - это начальники соответствующих штабов классного самоуправления. СУШ собирается 1 раз в четверть, сбор Штабов проводится 1 раз в месяц.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, о Совете Учащихся Школы.

2) Можно утверждать, что на втором уровне школьное самоуправление действует еще недостаточно эффективно.

- Школа искала наиболее эффективную форму организации деятельности школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД.
- Хорошо были подготовлены и проведены классные мероприятия: «Осенний бал», новогодние праздничные утренники и вечера отдыха для младших школьников и для старшеклассников.

Тем не менее, **уровень развития школьного ученического самоуправления** можно определить, как **средний**, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии педагога организатора, учителей – предметников, классных руководителей.

Самоуправление на первом уровне (**классное ученическое самоуправление**) **развито слабо**.

При **высоком уровне организации классного самоуправления** класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение 10, 11 классы

В остальных классах самоуправление на низком уровне развития. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Следует отметить, что большинство учащихся не принимают участия в планировании деятельности класса, всю работу планирует классный руководитель. Классные руководители также в большинстве случаев принимают решения или дают рекомендации по распределению общественных поручений.

Членами школьного ученического самоуправления велась работа по соблюдению учащимися внешнего вида, успеваемости, дисциплины, посещаемости, дежурства по школе. Однако, на недостаточном уровне.

Итоги работы ученического самоуправления рассматриваются на совещаниях при директоре. Оформляются справки, издаются приказы. Ведется работа по коррекции выявленных недостатков, осуществляется повторный контроль.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стал выше. Все общешкольные мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей школьников. Заместителями директора велись индивидуальные консультации с классными руководителями.

Школа прививает детям духовные и нравственные ценности, чтит свои традиции. Большую роль в этом играют традиционные общешкольные праздники. В 2022/2023 учебном году под руководством и при активном участии органов ученического самоуправления были проведены ряд КТД, таких как: «День Учителя», «Праздник национальных культур», «Новогодний утренник», «День здоровья» «Жизнь без наркотиков», «Международный женский день 8 марта», «День матери», субботники «Чистый двор».

Показателем эффективности, выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления, является повышение роста активности, инициативы, творчества детей младшего и среднего звена. Обучающиеся – активисты этих классов задают стиль общения, стиль проведения мероприятий, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Следовательно, в будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, активному привлечению детей к общественной жизни класса и школы. Необходимо продумать и доработать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс. Размещать фото и видео материалы школьных мероприятий на школьном сайте.

Система работы родительского комитета.

Вторая форма управления - общественное (родительский комитет). К компетенции Родительского Комитета относится: содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий, участие в подготовке школы к новому учебному году, оказание помощи администрации в организации и проведения родительских собраний, взаимодействие по различным вопросам, в том числе по проведению мероприятий с другими органами самоуправления школы, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий.

Система работы Совета школы (1 раз в четверть)

Участие родителей в управлении школой. Организация работы общешкольного и классных родительских комитетов (по отдельному плану):

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: осуществление общественно-государственного управления школой.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования и воспитательной работе.
3. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
4. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Совета школы, в том числе через школьный сайт.

Контроль за качеством воспитательной работы школы осуществляется согласно графику внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль носит системный характер. В основу внутришкольного контроля положено планирование, построенное на основе анализа работы классных руководителей школы за прошлый учебный год и корректируемое в зависимости от отслеживаемых результатов. К осуществлению контроля привлекаются администрация школы, учителя – предметники, члены родительского комитета школы и т.п.

Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Цель: Обеспечение взаимопонимания и стремления школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивов его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Задачи:

1. Повышение роли семьи в воспитании детей.
2. Изучение проблем, возникающих у родителей в воспитании детей.
3. Оказание педагогической и психологической помощи родителям в воспитательном процессе.
4. Оказание социально-правовой помощи родителям.
5. Поддержка малообеспеченных, многодетных и неполных семей.
6. Обеспечение единства действий семьи и школы в образовательном процессе.
7. Организация работы с учетом уровня образования родителей и возрастных особенностей их детей.

Направления работы:

Для оптимизации процесса взаимодействия школы с родителями работа велась по основным направлениям:

I. Повышение уровня психолого – педагогических знаний родителей:

1. Изучение семьи: Обновление социально – демографического портрета семей учащихся школы (сентябрь), создание банка данных социальных категорий семей (сентябрь), Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования (в течение года). Сбор сведений о правовой, психологической, педагогической компетентности родителей и проблемах обучения и воспитания (в течение года).

Информирование родителей: Обновление информационных стендов (в течение года). Проведение Дня открытых дверей, дней встречи родителей с учителями-предметниками. Информирование родителей на классных и общешкольных родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Памятки, листовки, объявления (в течение года). Благодарственные письма родителям (май.)

Просвещение родителей:

Один раз в четверть проводится родительский лекторий задачами которого являются:

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом и интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, навыками и умениями организации семейного воспитательного процесса;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные и критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфики каждого возраста;
- научить родителей умению анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, в том числе и свое собственное поведение;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга, как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.
- обеспечить родителей информацией по социально-правовым, экономическим, медицинским и другим вопросам жизнедеятельности семьи и ее взаимодействия со школой.

Обучение родителей:

Посредством использования на классных, общешкольных родительских собраниях таких форм как: тренинг; деловая игра; семинар – практикум.

Консультации родителям по интересующим их вопросам.

Вовлечение родителей в образовательный процесс. Общешкольные родительские собрания (родительские всеобучи) (1 раз в четверть):

Классные родительские собрания (1 раз в четверть) по плану классных руководителей, совместная подготовка к праздникам, классным часам и т.д.

Анализ деятельности классных руководителей, проводимый в конце учебного года, показал, что работа с родителями проводится в системе, согласно алгоритму, предложенному КДН. Проводится большая работа с учащимися «группы риска».

Необходимо в дальнейшем:

1. Проводить свою работу с родителями своевременно и в системе, добиваясь положительного результата.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний (запланировать в начале учебного года темы классных родительских собраний с учётом интересов родителей, возрастных особенностей, обучающихся класса).
3. Привлекать более активно родителей к участию во внеурочной деятельности.
4. Внедрять различные формы работы, повышать культуру семейного воспитания (через педагогическое просвещение родителей).
5. Активизировать работу родительских комитетов.

Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания.

Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся:

- 1) Отдел образования администрации Сакского района;
- 2) Сакская газета;
- 3) ЦДЮТ;
- 4) ОДН МО МВД России «Сакский»;
- 5) ОДН и ЗП администрации Сакского района;
- 6) ГБУ РК «ЦСССДМ»;
- 7) Крайненский сельский совет;
- 8) Сельская библиотека;
- 9) Сельский клуб;
- 10) Трудовской фельдшерско-акушерский пункт;
- 11) Школы Сакского района.

В 2022 году воспитательная работа школы строилась с учетом реализации:

- Программы воспитания;
- Программа «Формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения»;
- Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «Трудовская средняя школа»
- Программа «Противодействие экстремизма и профилактика терроризма среди подростков»
- Комплексно – целевая программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2020-2025 годы.
- Программа по формированию здорового образа жизни у несовершеннолетних «Здоровым быть – здорово» МБОУ «Трудовская средняя школа» на 2020 – 2025гг.

А также имеются рабочие программы по внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1-4 классы:

- факультатив «Разговоры о важном»
- факультатив «Движение первых»
- Спортивные секции «Юниор»
- Факультатив «Как хорошо уметь читать»

- Клуб «Здоровейка»
- Клуб «Волшебный мир книг»
- Курс «Крымоведение»
- Факультатив «Занимательная математика»
- Кружок «Азбука дорожного движения»

5-9 классы:

- Спортивная секция «Волейбол»
- Факультатив «Индивидуальный проект»
Кружок «Азбука дорожного движения»
- Факультатив «Финансовая грамотность»
- Факультатив «Азбука добра»
- Кружок «Ступеньки к информатике»
- Факультатив «Мультимедийные технологии»
- Факультатив «Подготовка к ОГЭ» (математика)
- Факультатив «Подготовка к ОГЭ» (биология, химия)
- Факультатив «Подготовка к ОГЭ» (география)
- Решение практических заданий по обществознанию
- Факультатив «Дорога добра»
- факультатив «Разговоры о важном»

10 – 11 класс:

- Спортивная секция «Волейбол»
- Факультатив «Решение задач по биологии и химии»
- Факультатив «Подготовка к ГИА. Математика»
- Факультатив «Подготовка к ГИА. Решение практических задач по обществознанию»
- Факультатив «Мультимедийные технологии»
- Факультатив «Разговоры о важном»

Программы дополнительного образования:

- «Летящий мяч-волейбол» (физкультурно – спортивное)
- «Проектная деятельность» (эколого – биологическое)
- «Фантазеры» (художественно – эстетическое)
- «Театральное искусство» (художественно – эстетическое)
- «Традиции народов Крыма» (культурологическое)
- «Познай себя» (социально – педагогическое)
- «Занимательная информатика» (естественнонаучное).
- «Юные патриоты России» (гражданско-патриотическое направленность)

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

На начало 2022/2023 учебного года в школе обучалось 214 учащихся (3 учащийся обучается на дому - в 1,8,9 классах). Детей, состоящих на внутришкольном учете, нет.

5 учащихся: (2,5,7,9 классы) находятся в банке данных детей, требующих повышенного педагогического внимания. Это как правила дети, имеющие отклонения в поведении и склонные к совершению противоправных поступков или находящиеся в сложных жизненных обстоятельствах.

На начало учебного года 2 семьи в банк данных семей, детей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Данные семьи находятся в сложных жизненных обстоятельствах (родители уклоняются от воспитания детей, не ведет соответствующий контроль внешнего вида, посещаемости и успеваемости своих детей).

С целью активизации профилактической работы с несовершеннолетними детьми и подростками со стороны классных руководителей, учителей – предметников, администрацией школы была проделана следующая работа:

- состояние организации работы по борьбе с беспризорностью, преступностью несовершеннолетних, обеспечению ранней профилактики:

1. На начало учебного года составляется банк данных детей, состоящих на ВШК, требующих повышенного педагогического внимания, детей из многодетных семей, находящихся под опекой, сирот. А также список семей и детей, особо нуждающихся во внимании. Протокол педагогического совета № 12 от 31.08.2023г. Составлен социальный паспорт школы на 05.09.2023г.

2. На учащихся требующих повышенного педагогического внимания имеются характеристики, социальный паспорт учащегося и его семьи, индивидуальный план работы, составленные классными руководителями и педагогом – психологом.

3. Проводятся классные часы, беседы и другие воспитательные мероприятия направленные на формирование гражданской ответственности несовершеннолетних.

Педагогом – психологом проводятся социально – психологические тестирования обучающихся на результат выявления детей, которые могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждающихся в профилактической работе.

В октябре 2023 по плану воспитательной работы и приказу отдела образования организован и проведен месячник правового воспитания.

Проведены общешкольные родительские собрания по следующим вопросам:

Родительский всеобуч:

➤ **Май. Протокол № 1 от 29.05.2023г.**

- «Здоровье и безопасность детей – в наших руках»

1. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА выпускников 9,11 классов.

2. Об организации отдыха и оздоровления детей в летний период.

3. Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в летний период, профилактика противоправного поведения.

4. Преодоление пагубных привычек. Повышение уровня самоконтроля.

5. О выборе школьной одежды.

6. Профилактическая работа классных руководителей с семьями несовершеннолетних детей.

7. Языки обучения. Перевод на новые образовательные стандарты.

8. Работа по обеспеченности учебной литературой на 2023/2024 учебный год.

9. Сохранность школьного имущества.

10. Безопасность. Режимный объект.

11. Правила внутреннего распорядка.

12. О поведении учащихся в вечернее время (прогулки), посещение сайтов и действий в сети Интернет.

Август. Протокол № 2 от 31.08.2023г.

«Семья и школа в одном направлении»

1. Анализ учебно-воспитательного процесса за 2022/2023 учебный год и задачи на новый 2023/2024 учебный год .

2. Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023/2024 учебном году.

3. Организация питания в 2023/2024 учебном году
4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
5. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения
6. «Семья и школа в одном направлении»

-Профилактика безнадзорности и правонарушений;

-Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка.

Октябрь. Протокол № 3 от 21.10.2023г.

«Нравственные приоритеты семьи»

1. Нравственные приоритеты семьи.

2. Предупреждение безнравственного поведения, формирование духовности в семье.

3. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов.

Декабрь. Протокол № 4 от 04.12.2023г.

1. Правовое воспитание обучающихся

2. Негативное влияние гаджетов для эмоционального и физического развития детей. О контроле за посещением и действиями детей в сети Интернет.

3. Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: переохлаждение, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период, профилактика противоправного поведения.

4. Профилактика суицидальных наклонностей ребенка.

5. Выполнение требований Устава школы. Внешний вид обучающихся.

6. Профилактика бродяжничества и бесконтрольности у подростков. Недопущение времяпровождения детей вне дома без сопровождения родителей в вечернее и ночное время суток.

7. Антитерроризм.

- наличие правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В школе имеются следующие приказы:

Приказ № 232 от 25.08.2023г. «О создании Комиссии по профилактике правонарушений и Координационного центра по превентивному воспитанию и утверждение плана работы с обучающимися, требующего особого педагогического внимания»

Приказ № 231 от 25.08.2023г. «О запрете табакокурения и пропаганде здорового образа жизни»

Приказ № 224 от 14.08.2023г. «Об организации работы наркологического поста в МБОУ «Трудовская средняя школа»

Приказ № 212 от 15.08.2018г. «О мероприятиях по медиабезопасности, адаптации в сложных жизненных ситуациях, выявлению суицидально опасных ситуаций, адаптации вновь прибывших обучающихся» (действует)

Приказ № 229 от 25.08.2023г. «О назначении ответственного за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Приказ № 228 от 25.08.2023г. «Об организации работы по профилактике терроризма и экстремизма в школе»

Приказ № 290 от 08.09.2023г. «О проведении социально – психологического тестирования, направленного на выявление скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов».

Приказ № 311 от 27.09.2023г. «О проведении социально – психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ с использованием единой методики»

Разработаны и утверждены:

План Координационного центра по превентивному воспитанию и Совета профилактики правонарушений и преступлений Приказ № 232 от 25.08.2023г;

План совместных мероприятий с ПДН МВД России «Сакский» и МБОУ «Трудовская средняя школа» по профилактике правонарушений на 2022/2023 учебный год.

Совместный план работы МБОУ «Трудовская средняя школа», ЦСССДМ, УПДНЗП, ОПДН ОМВД РФ на 2022/2023 учебный год

План работы с обучающимися, требующих повышенного педагогического внимания.

План работы заседания Совета профилактики на 2022/2023 учебный год. Приказ № 232 от 24.08.2023г.

План работы наркологического поста на 2022/2023 учебный год Приказ № 224 от 14.08.2023г.

План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся на 2022 -2023 учебный год. Приказ № 228 от 25.08.2023г.

- ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия

На начало 2021/2022 учебного года по школе заведен и ведется «Журнал учета посещаемости учащихся» в котором, каждый учебный день, фиксируются данные о пропусках учащихся (по болезни, по уважительной причине, по неизвестной причине).

В школе детей, пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, нет.

Организован и проведен сентябрьский месячник «Всеобуч»

- оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении:

За прошедший период работы по оказанию психологической помощи учащимся с проблемами в обучении была проведена следующая работа: составлен банка данных учащихся «группы риска», поставленных на ВШК, учащихся с суицидальным риском. Составлены планы работы с данной категорией детей, составлена программа профилактики суицида среди детей и подростков.

Психологическое сопровождение учащихся «группы риска» осуществлялось по следующим направлениям:

- Диагностическая работа;
- Консультативная работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Просветительская работа.

Диагностическая работа. С 13.10 по 17.10 было проведено социально-психологическое тестирование «Отношение к вредным привычкам» с возрастной категорией учащихся 14 лет и старше.

В период сентябрь-октябрь 2023 года была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11 классов.

В течении прошедшего периода в 5-8 классах проведена диагностика школьной тревожности, в 9-11 классах диагностика суицидального поведения подростков, в 5-11 классах социометрическое исследование, в 7-9 классах анкетирование «Компьютерная безопасность», в 9 классах диагностика профессиональной направленности, диагностика «Типы интеллекта», «Способности к обучению».

Просвещение и профилактика. Работа осуществлялась как с данной категорией детей в процессе групповых встреч, так и со всем классом, в котором эти дети учатся. Проведены следующие мероприятия: Единый день профилактики (правовое просвещение), Час здоровья «Вредные привычки, их влияние на нашу жизнь» (8-11 классы), беседа «Агрессия и ее последствия», «Как не попасть в беду. За что я несу ответственность», тренинг «Наше право людьми зваться», Час профориентации «Мир профессий» (9-11 класс), тренинг по коррекции девиантного поведения, беседа «Безопасность в интернете», тренинг по профилактике агрессивного поведения у подростков, беседа по профилактике суицида «Надежда творит чудеса», тренинговое занятие по коррекции неблагоприятного психологического климата в классе (9А, 9Б классы), беседа «Уважение» (8 класс), беседа «О последствиях употребления ПАВ. Игромания. Ее последствия» (8 класс), индивидуальные беседы «Когда нужна агрессия. Секреты общения», «Что такое уважение?»

Коррекционно-развивающая работа. Групповое занятие «Трудные жизненные ситуации и пути их преодоления» (учащиеся «группы риска»).

Индивидуальные коррекционные занятия по профилактике суицидального поведения (Упражнения: «Не сотвори проблему», «Заброшенный магазин», «Я и мир вокруг меня», «Притча об ослике»), «Стресс. Способы преодоления»

Консультативная работа. Индивидуальные консультации: «Беседа о детско-родительских отношениях. Консультация по профилактике суицидального поведения», «Трудные жизненные ситуации и способы их преодоления», «Как я провожу свободное время», консультации по запросу; - проводимая работа по противодействию насильственным преступлениям несовершеннолетних, в том числе эффективности взаимодействия по данному вопросу с правоохранительными органами:

В школе разработан План совместных мероприятий с ПДН МВД России «Сакский» И МБОУ «Трудовская средняя школа» по профилактике правонарушений.

Проводится совместная профилактическая работа с капитаном полиции МО МВД России «Сакский», специалистом по социальной работе:

16.01.2023г. проведена профилактическая беседа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

19.04.2023г. беседа «Профилактика употребления алкогольной продукции и ПАВ»;

12.05.2023г. беседа «Профилактика правонарушений и преступления среди несовершеннолетних детей»;

06.09.2023г. профилактическая беседа «О ведении здорового образа жизни»;

11.09.2023г. проведена беседа на тему: «Опасный интернет», «Вред алкоголя»;

18.09.2023г. проведена беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Телефон доверия»;

10.10.2023г. профилактическая беседа «Экстремизм и терроризм в молодежной среде»;

19.10.2023 г. профилактика алкоголизма среди молодежи

07.11.2023г. проведена беседа на тему «ЗОЖ»;

20.11.2023г. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

05.12.2023г. профилактическая беседа по правовому воспитанию;

Коллективом школы проводилась целенаправленная работа по противодействию экстремизму и терроризму, по формированию уважительного отношения к разным национальностям и религиям.

| Количество обучающихся: | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022 - 2023 |
|---|-----------|-----------|-------------|
| - совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении | нет | нет | нет |
| - совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении | нет | нет | нет |
| - состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | нет | нет | нет |
| - имеющих определение наказания судом | нет | нет | нет |

Вариативные модули воспитательной деятельности школы.

При составлении Программы воспитания, коллективом школы были выбраны 9 вариативных модуля воспитательного процесса:

Модуль «Классное руководство»; Модуль «Школьный урок»; Модуль «Курсы внеурочной деятельности»; Модуль «Работа с родителями»; Модуль «Самоуправление»; Модуль «Профорентация»; Модуль «Ключевые общешкольные дела»; Модуль «За здоровый образ жизни»; Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

иницирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; • организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профорориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. • проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. • сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления

сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. • выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися: • изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить. • индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. • коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе: • регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; • проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; • привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для

решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности: «Как хорошо уметь читать», «Занимательная математика», «Занимательная информатика», «Я исследователь», «Мир химии», «Ступеньки к информатике», «Проектная деятельность» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности: «Фантазеры», «Театральное искусство», «Народоведение» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности: «Познай себя», «Тропинка к своему Я», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Духовно – нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности: «Крымоведение», «Традиции народов Крыма», «Народоведение» направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности: «Здоровейка», «Спортивная карусель», «Юниор», «Волейбол» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности (*Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. В данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые используются в работе именно их школы*): **На групповом уровне:** • Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; • семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения; • родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; • родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; • общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне: • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы: • через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; • через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; • через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); • через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; • через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов: • через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; • через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: клуб спортивных дел, клуб творческих дел, клуб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне: • через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; • через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: • циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; • экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; • участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; • индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; • освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы. В процессе её реализации осуществляется взаимодействие школы с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями и объединениями Сакского района. Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

Основные мероприятия:

День Учителя», «Осенний бал», «Праздник национальных культур», «Новогодний утренник», «День здоровья» «Жизнь без наркотиков». Женский день 8 марта, День матери, субботники «Чистый двор». В школе было организовано и проведено мероприятие, посвященное Памяти жертв Холокоста под названием «Трагедия, которая не должна повториться». Мероприятия, посвященные

международному Дню инвалидов и т.д. В рамках мероприятия об ужасных трагических страницах истории рассказала педагог – библиотечкарь, также познакомила учащихся с книгой Б.Г. Бермена и Д.В. Омельчука «Холокост в Крыму 1941-1944г.». Минутой молчания все присутствующие почтили память погибших людей.». Акция «Белый цветок». Организована и проведена акция милосердия «Дом без одиночества», посвященную Международному дню пожилых людей. Поздравляли ветеранов педагогического труда.

Модуль «За здоровый образ жизни»

Пропаганда здорового образа жизни носит в школе систематический характер и ведется по следующим направлениям:

пропаганда здорового образа жизни носит в школе систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о состоянии здоровья учащихся, распределение их по разным медицинским группам;
- б) контроль состояния учащихся на уроках физической культуры;
- в) привлечение учащихся к активной двигательной деятельности и занятию спортом;
- г) изучение правил оказания первой помощи пострадавшему;
- д) проведение инструктажей по технике безопасности жизнедеятельности;
- е) формирование навыков сохранения и укрепления здоровья;
- ж) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- з) воспитание личности, устойчивой в окружающем мире;
- и) координация совместной работы с Трудовской амбулаторией семейного типа.

Вопросу пропаганды здорового образа жизни среди учащихся много внимания уделяется в воспитательной деятельности классных руководителей. Вопросы здоровьесбережения, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Согласно которым, основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в октябре в ходе месячника по формированию правового воспитания обучающихся и в январе в ходе месячника по формированию здорового образа жизни и санитарной гигиены. Однако и в другие сроки классные руководители 1-11 классов включили вопросы воспитания потребности в здоровом образе жизни и профилактики вредных привычек.

По школе разработаны следующие локальные акты:

1. Комплексно – целевая программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2020 – 2025 Приказ № 414 от 27.12.2019г.
2. Программа по формированию здорового образа жизни у несовершеннолетних «Здоровым быть – здорово» на 2020 – 2025 гг. Приказ № 414 от 27.12.2019г.;
3. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «Трудовская средняя школа» Приказ № 212 от 24.08.2020г.
4. Приказ по школе № 215 от 16.08.2022г. «Об организации работы наркологического поста в МБОУ «Трудовская средняя школа».

Тематика классных часов и информационный материал соответствуют возрастным и интеллектуальным особенностям учащихся. Во время проведения мероприятий идет ознакомление со здоровьесберегающими технологиями, формирование навыков охраны здоровья, воспитание здорового образа жизни.

С сентября по январь по формированию ЗОЖ в школе проведены следующие мероприятия:

1. 12.09.2023г. Единый День здоровья
2. 24.10.2023г. Тематический урок «Путешествие в страну здоровья»
3. Октябрь Акция «Всем миром против табака»
4. 14.11.2023г. Международный день отказа от курения «Скажем курению – Нет»
5. 01.12.2023г. Всемирный день борьбы со СПИДом.
6. Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».
7. Январь Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний».

В школьном фойе оформлены выставки: «НАРКОПОСТ», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Компоненты здорового образа жизни», «САН – БЮЛЛЕТЕНЬ».

Медицинская сестра школы, являясь ответственной за здоровье учащихся в школьное время, ведет систематическую работу по изучению их физического состояния. Работа проводится в

соответствии с годовым планом, в тесном сотрудничестве с Трудовской и Митяевской амбулаторией семейного типа.

С начала учебного года медицинская сестра провела и проводит следующие мероприятия:

- 1) составила базу данных о состоянии здоровья учащихся, распределила их по медицинским группам, согласно Положению о медико-педагогическом контроле;
- 2) оказала помощь классным руководителям при заполнении листа здоровья в классных журналах и по подготовке классных часов по формированию здорового образа жизни;
- 3) контролирует состояние здоровья учащихся на уроках физической культуры;
- 4) входит в состав бракеражной комиссии, контролирует работу столовой;
- 5) проводит профилактику педикулеза;
- 6) делает прививки, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- 7) беседы по профилактике здорового образа жизни на классных часах;
- 8) организует: медосмотр призывников, педагогического коллектива и технического персонала, санирование учащихся, прохождение флюорографии старшеклассников и др.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска.

Ведется работа по реализации DVD-проекта «Азбука здоровья» по следующим темам:

- Крым без табачного дыма;
- Здоровым быть модно;
- Вода. Сахар. Диабет;
- Органы дыхания;
- Сердечные заболевания;
- Стоматологическое здоровье;
- Режим дня школьника;
- СПИД. Курение;
- Спорт и здоровье.

План работы педагогического коллектива по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике вредных привычек включает следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции школьные и учреждений дополнительного образования;
- организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками;
- конкурсы рисунков и плакатов и агитбригад «Молодежь выбирает здоровье»;
- уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

Профилактическая работа в школе проводится по следующим направлениям:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и снижающей вред от их употребления;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Целью, которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

Начальная школа

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам

Выпуски стенгазет к предметным неделям.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов

Оформление классных уголков, уголков здоровья.

Трудовые десанты по уборке территории школы и поселка

Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый посёлок», «Аллея первоклассников» Акция «Тропы здоровья»

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)

Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.

Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)

Среднее звено

Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, стендовая презентация «Отличники учебы», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Уголок Здоровья.» «Подготовка ГИА, ЕГЭ»

Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов.

Конкурс плакатов на различные темы. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов

Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.

Благоустройство родного посёлка.

Трудовые десанты по уборке территории школы и поселка.

Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории. Проект «Школьный двор», Конкурс «Аукцион идей» на лучший мини – проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории класса.

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)

Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.

Старшее звено

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)

Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы).

Оформлением пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.)

Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в социальной сети Вконтакте, размещать анонсирующую и итоговую информацию в социальных сетях школы.

Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории

Создание клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка. Проект «Лучший школьный двор», Конкурс «Веселый мир красоты» на лучший мини – проект по благоустройству территории школы.

Занятость в системе дополнительного образования обучающихся.

| Класс | Клубы по месту жительства | Музыкальные школы | МЦКИНТ Сакского р-н РК | Спортивные школы | Другие заведения |
|-------|---------------------------|-------------------|----------------------------|--|------------------|
| 1 | - | - | - | - | - |
| 2 | 6 учащихся | 1 учащийся | -- | 3 учащихся, спортивная школа «Киокушинкай секция каратэ» | -- |
| 3 | 6 учащихся (с. Трудовое) | - | - | 1 учащийся, спортивная школа «Киокушинкай секция каратэ» | - |
| 4 | 4 учащихся (с. Трудовое) | 2 учащихся | - | - | - |
| 5 | 7 учащихся | 1 учащийся | 1 учащийся Цирковая студия | 1 учащийся | - |
| 6 | 3 учащихся | - | - | - | - |
| 7 | 9 учащихся | 2 учащихся | - | - | - |
| 8 | 1 учащийся | - | - | 2 учащихся, спортивная школа «Киокушинкай секция каратэ» | |
| 9 | 3 учащихся (с. Трудовое) | 1 учащийся | - | - | - |
| 10 | 1 учащаяся (с. Трудовое) | - | - | - | |
| 11 | 2 учащихся (с. Трудовое) | - | - | - | - |

Результативность деятельности детских объединений, учащихся в течение 3 лет

| | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|---|---|--|
| Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, | Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2021г. – 1, 2 место | Муниципальный этап Республиканской экологической акции "Сохраним можжевельники Крыма" - 2 место | Муниципальный этап Республиканского конкурса "Космические фантазии"- 2 место |

| | | | |
|---|---|--|---|
| городских конкурсов | Муниципальный конкурс чтецов для обучающихся 1-2 классов общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым – 2, 3 место. | Муниципальный этап Республиканского конкурса "Космические фантазии"- 1,2 место | Муниципальный этап конкурса-защиты исследовательских проектов МАН "Искатель "- 1 место |
| | Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» - 1 место | Муниципальный этап конкурса "Крым-полуостров мечты"- 1,2 место | Муниципальный конкурс детского творчества «Дело всей жизни» - 1 место |
| | Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорого глазами детей» - 3 место | Муниципальный этап конкурса-защиты исследовательских проектов МАН "Искатель "- 1,3 место | Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в моём сердце» - 1,2 место |
| | | Муниципальный конкурс " В ожидании волшебства "- 2 место | Муниципальный конкурс «Дыхание природы»- 1 место |
| | Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля- конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» - 1,2 место | Муниципальный конкурс " Ларец новогодних чудес "- 2(2 место), 2(3 место) | XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» письменная творческая работа- победитель, призер |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 6 (первое место), 1 (второе место) | Муниципальный этап конкурса " Базовые национальные ценности "- 2(1 место) | Республиканский этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в моём сердце»- 3 место |
| | Муниципальный конкурс «Новогодняя елка» - 1, 3 место. | Муниципальный конкурс " Символы и атрибуты Российской Федерации "- 2 место | Республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям»- 1 место |
| | | Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...»-2 (1 место) | Весенняя сессия муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» - 1 место |
| | | Муниципальный этап конкурса «Первооткрыватель»-2 место | |
| | | Муниципальный этап международного детского экологического форума «Зеленая планета-2022» 1 место | |
| Творческие коллективы (объединения обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители <u>областных конкурсов</u> | | | |
| Спортивные команды - победители городских и <u>районных</u> спортивных соревнований | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Спортивные команды - участники и победители <u>областных</u> спортивных соревнований | | | |
|--|--|--|--|

4. Инфраструктура. Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет автономное газовое отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал, столовая, рассчитанная на 60 мест, медицинский кабинет лицензирован и оснащённый в соответствии с требованиями СанПиН, методический кабинет, библиотека, кабинет педагога-организатора. Школа располагает 16 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, информатике. В школе имеется один компьютерный класс, в котором установлено 9 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 9 рабочих мест. По программе ЦОС кабинет информатики дооснащён 18 ноутбуками. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет библиотеку, учебные кабинеты, кабинет педагога-организатора и компьютеры администрации. Учебные помещения МТБ обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объёме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

В школе работает библиотека с общим фондом 11969 экземпляров, в том числе: фонд школьных учебников – 4706 экземпляров, основной фонд – 7263 экземпляров; читальный зал на 6 мест.

Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

| № п/п | основной фонд (кроме школьных учебников) | На конец 2023 года |
|---------------|--|--------------------|
| 1. | художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.: | 7886 |
| 1.1. | художественной литературы всего: | 7263 |
| 1.1.1. | в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» | 2025 |
| 1.1.2. | научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.) | 23 |
| 1.1.3. | нормативно-технических документов | - |
| 1.1.4. | психологической, педагогической и методической литературы | 47 |
| 1.2. | справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего: | 179 |
| 1.2.1. | в т.ч. словарей русского языка | 34 |
| 1.2.2. | в т.ч. словарей иностранного языка | 20 |
| 1.2.3. | в т.ч. других словарей | 75 |
| 1.2.4. | в т.ч. энциклопедий | 50 |
| 1.2.5. | брошюр | 47 |
| 1.2.6. | журналов | 138 |
| 1.2.7. | аудиокассет | 4 |
| 1.2.8. | грамзаписей | - |
| 1.2.9. | CD-ROM | |

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками (по классам):

| | Кол-во учебников, | % обеспеченности на начало 2021-2022 учебного года |
|--|-------------------|--|
| | | учебного года |

| Класс | необходимы х для 100% обеспечен ности | Общий % обеспечен ности | % обеспеченности учебниками, поступившими с 2014 г. | % обеспеченности учащихся, относящихся к социально- незащищенной категории |
|-----------------------|--|-------------------------------|---|--|
| 1 кл. | 154 | 105 | 105 | 100 |
| 2 кл. | 312 | 100 | 100 | 100 |
| 3 кл. | 299 | 100 | 100 | 100 |
| 4 кл. | 308 | 100 | 100 | 100 |
| Нач. звено | 1073 | 100 | 105 | 100 |
| 5 кл. | 300 | 100 | 85 | 100 |
| 6 кл. | 320 | 100 | 89 | 100 |
| 7 кл. | 361 | 100 | 100 | 100 |
| 8 кл. | 399 | 100 | 100 | 100 |
| 9 кл. | 380 | 100 | 100 | 100 |
| Ср. звено | 1760 | 100 | 92 | 100 |
| 10 кл. | 256 | 100 | 100 | 100 |
| 11 кл. | 144 | 110 | 100 | 100 |
| Ст. звено | 400 | 110 | 108 | 100 |
| Итого | 3233 | 107 | 107 | 100 |

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | 1 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 222 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 88 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 105 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 29 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 104/52,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 3 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1/5,9% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/5,9% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1/5,9% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/ 7,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/ 0% |

| | | |
|--------|--|------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 297/133,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 201/67,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5/2,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3/1,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3/1,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15/79 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/79% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/21 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/21% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/ 21% |
| 1.29.1 | Высшая | 2/10,5% |
| 1.29.2 | Первая | 2/ 10,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14/74% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12/63% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/5 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/32 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной | 20/100% |

| | | |
|-------|---|------------|
| | организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/100/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 205/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,08 кв. м |

Директор МБОУ

Г.С. Бекирова