


УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Трудовская средняя школа»


Г.С. Бекирова

Приказ № 258 от 30.08.2024г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Трудовская средняя школа»
на 2024/2025 учебный год**

ЦЕЛЬ: «Создание условий, способствующих развитию высоконравственной, творческой, компетентной личности и гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны»

ЗАДАЧИ:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Календарный план воспитательной работы для обучающихся начального общего образования

Модуль «Классное руководство»

Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|--|--|
| 2024 год - Год семьи | | | |
| 2024 год -225 лет со дня рождения А.С. Пушкина | | | |
| 2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | | | |
| <i>1.Работа с классным коллективом</i> | | | |
| Составление и корректировка социального паспорта класса | 1-4 | Сентябрь, январь, май | Классные руководители, педагог-психолог |
| Оформление личных дел учащихся | 1-4 | 1 раз в год | Классный руководитель, замдиректора по УВР |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | 1-4 | По плану школы | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность |
| Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутри классные «огоньки» и вечера. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. | 1-4 | Сентябрь В течение года 1 раз в четверть | Классные руководители замдиректора по ВР |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог-психолог, педагоги-предметники |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР | 1-4 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, родительская общественность, актив класса |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| Проведение классных часов | 1-4 | 1 раз в неделю по утвержденному графику | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| Оказание помощи в организации питания учащихся | 1-4 | ежедневно | Классные руководители, отв. за питание |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала | 1-4 | Ежедневно, отчет 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Составление списка учащихся, имеющих вело и мототехнику. Организация профилактической работы с данной категорией учащихся | 1-4 | Сентябрь, апрель | Классные руководители, педагог-организатор, старшие вожатые |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | 1-4 | Постоянно, в течение года | Классные руководители |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Организация и контроль дежурства учащихся по классу | 1-4 | Ежедневно | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся | 1-4 | май | Классные руководители |
| 2. Индивидуальная работа с учащимися. | | | |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | 1-4 | Сентябрь, май | Классные руководители, педагог-психолог |
| Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Дом - школа – дом». Корректировка паспорта. | 1-4 | Сентябрь январь | Классные руководители, обучающиеся, родители |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в ОО и др. | 1-4 | в соответствии с планом ВР класса и школы | Классные руководители, педагог-психолог |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои | 1-4 | В течение года | Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по ВР |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| успехи и неудачи | | | |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | 1-4 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, , педагог-психолог |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий | 1-4 | ежедневно | Классные руководители, педагог- психолог |
| 3. Работа с учителями, преподающими в классе. | | | |
| Привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители, учителя-предметники, педагог- психолог |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | 1-4 | еженедельно | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | 1-4 | По необходимости | Классные руководители, администрация, педагоги школы |
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей | 1-4 | По плану работы с родителями учащихся | Классные руководители, педагоги-предметники |
| 4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями. | | | |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | 1-4 | регулярно | Классные руководители |
| Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | 1-4 | регулярно | Классные руководители |
| Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| решении вопросов воспитания и обучения их детей | | | |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | | | |
| Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; (Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 1-4 | В течение года | Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление |
| Организация участия обучающихся в предметных неделях: - Неделя русского языка и литературы; - Неделя математики; - Неделя иностранного языка; - Неделя ОБЖ, физкультуры; - Неделя родных языков - Неделя искусства (музыка, ИЗО, технологии); - Неделя окружающего мира | 1-4 | Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель | Руководители МО учителей, учителя начальных классов |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 1-4 | По планам педагогов-предметников | Педагоги-предметники |
| Взаимопосещение уроков | 1-4 | По договоренности | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | 1-4 | По планам ВР классов | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | 1-4 | По планам педагогов-предметников | Педагоги-предметники, учителя начальных классов |

| | | | |
|---|-----|---------|---|
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | октябрь | Учитель информатики, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню ГО РФ) | 1-4 | октябрь | классные руководители |
| День правовой помощи детям. Урок- консультация («Запрещается- разрешается! Что я знаю о своих правах и обязанностях ») | 1-4 | ноябрь | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| День единства и примирения. («Страна народного единства») День толерантности. «Все мы разные, и, тем не менее, у нас много общего». | 1-4 | ноябрь | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Информационные минутки. | 1-4 | декабрь | Учитель информатики, классные руководители |
| День Конституции РФ. «Конституция - основной закон РФ» | 1-4 | декабрь | Учителя истории и обществознания, руководитель музея, классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. («Я говорю с тобой из Ленинграда») | 1-4 | январь | Учителя истории и обществознания, руководитель музея, классные руководители |
| День Российской науки. («За научными знаниями - в библиотеку») | 1-4 | февраль | Учителя -предметники |
| Международный день книгодарения. Библиографический урок. | 1-4 | февраль | Педагог-библиотекарь |
| Международный день родного языка. Урок – аукцион. Урок – турнир. Викторины. Урок-путешествие. («Язык – душа народа») | 1-4 | февраль | Учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| День Воссоединения России и Крыма. («Крым – путь домой») | 1-4 | март | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки (по отдельному плану) | 1-4 | март | Педагог-библиотекарь |
| День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» | 1-4 | апрель | Учителя физики и математики, классные руководители |
| День Земли. Экологический урок «Здоровая планета – здоровые люди» | 1-4 | апрель | Учителя биологии и химии |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества .«Поговорим о культуре речи» | 1-4 | май | Учителя русского языка и литературы |

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
|---|--------|------------------------------|-----------------------|
| <i>Программы внеурочной деятельности</i> | | | |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | | | |
| Курс «Орлята России» | 1 | 1 | Классный руководитель |
| Курс «Орлята России» | 2 | 1 | Классный руководитель |
| Курс «Орлята России» | 3 | 1 | Классный руководитель |
| Курс «Орлята России» | 4 | 1 | Классный руководитель |
| <i>Общеинтеллектуальное направление</i> | | | |
| Факультатив «Как хорошо уметь читать» | 1 | 1 | Классный руководитель |
| Факультатив «Волшебный мир книг» | 4 | 1 | Классный руководитель |
| Факультатив «Как хорошо уметь читать» | 2 | 1 | Классный руководитель |
| Факультатив «Занимательная математика» | 3 | 1 | Классный руководитель |
| <i>Социальное направление</i> | | | |
| Кружок «Азбука дорожного движения» | 1 | 0,5 | Классный руководитель |
| Кружок «Азбука дорожного движения» | 2 | 0,5 | Классный руководитель |
| Кружок «Азбука дорожного движения» | 3 | 0,5 | Классный руководитель |
| Кружок «Азбука дорожного движения» | 4 | 0,5 | Классный руководитель |
| <i>Общекультурное направление</i> | | | |
| Курс «Крымоведение» | 1 | 0,5 | Загребельная В.Н. |
| Курс «Крымоведение» | 2 | 0,5 | Загребельная В.Н. |
| Курс «Крымоведение» | 3 | 0,5 | Загребельная В.Н. |
| Курс «Крымоведение» | 4 | 0,5 | Загребельная В.Н. |
| Курс «Разговор о важном» | 1 | 1 | Классный руководитель |
| Курс «Разговор о важном» | 2 | 1 | Классный руководитель |
| Курс «Разговор о важном» | 3 | 1 | Классный руководитель |
| Курс «Разговор о важном» | 4 | 1 | Классный руководитель |
| <i>Спортивно-оздоровительное направление</i> | | | |
| Спортивная секция «Юниор» | 4 | 0,5 | Классный руководитель |

Модуль «Работа с родителями»

Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение

проблем личностного развития детей.

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|-------------------------|---|--|
| <i>1. На групповом уровне.</i> | | | |
| Выборы в Совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса | 1-4 | сентябрь | Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов |
| Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, ОО и решении вопросов воспитания и обучения их детей | 1-4 | ежемесячно | Зам. директора по ВР, классные руководители, председатели РК |
| Участие в заседании Совета школы. | Выбранные представители | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| Участие в работе Совета по профилактике правонарушений | Выбранные представители | В соответствии с планом работы | Заместитель директора по ВР, |
| <p><u>Общешкольные родительские собрания</u>, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; - «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; - «Воспитание успешного ребенка»; - «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | 1-4 | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>май</p> | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День открытых дверей | 1-4 | апрель | Классные руководители, педагогический коллектив, председатели РК |
| Проведение классных родительских собраний | 1-4 | 1 раз в четверть по планам ВР классов | Классные руководители, председатели РК |
| Проведение родительского всеобуча. | 1-4 | В соответствии с утвержденной программой | Классные руководители, педагог-психолог |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры) | 1-4 | Регулярно | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. <u>Участие в общешкольном конкурсе семейных проектов:</u> «Судьба семьи в судьбе России» | 1-4 | По плану ВР классов и школы По плану РОО | Классные руководители, родительские комитеты, ученические активы |
|---|-----|---|--|

2. На индивидуальном уровне.

| | | | |
|---|-----|----------------------------|--|
| Посещение обучающихся класса на дому | 1-4 | По графику | Классные руководители, педагог-психолог, специалист по социальной работе, представители служб. |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации; уполномоченного по правам ребенка) | 1-4 | По необходимости | Заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 1-4 | По необходимости | Администрация, педагоги, педагог-психолог, специалист по социальной работе |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | 1-4 | В соответствии с планом ВР | Председатели родительских комитетов, классные руководители |

Модуль «Самоуправление»

Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. На уровне классов. | | | |
| Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1-4 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, актив класса |
| Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | 1-4 | май | Классный руководитель, актив класса |
| Организация дежурства в классе | 1-4 | В течение года | Классные руководители, актив класса |

2. На индивидуальном уровне.

| | | | |
|---|---------------|--|---|
| Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | 1-4 | В течение года | Классный руководитель, замдиректора по ВР, педагог-организатор |
| Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений) | 1-4 | В течение года | Классный руководитель, учащиеся |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Проведение торжественных мероприятий, классных часов, посвященных Дням Воинской Славы | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», в т.ч. Вооруженных Сил РФ | 1-4 | В течение года по плану ВР классов | Классные руководители, Председатели родительских комитетов |
| Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: методика «Кем быть?» и др. | 1-4 | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог, классные руководители |
| Участие во Всероссийской Неделе качества | 1-4 | ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Школьная неделя профориентации: *конкурс поделок «Пусть меня научат»; *утренник «Профессии моих родителей»; *праздник «Труд украшает человека»; *деловая игра «В радуге профессий»; *ролевая игра «Профессии всякие важны, профессии всякие нужны»; *конкурс рисунков «Какие профессии живут в нашем доме?». * Игра «Профессии на букву...» | 1-4 | март | Классные руководители, педагог-организатор, председатели родительских комитетов |
| Праздник «Русские умельцы» | 1-4 | декабрь | классные руководители |
| Родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации | 1-4 | В течение года | Классные руководители, председатели РК |
| Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома» | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители, советы класса |
| Устный журнал «Есть такая профессия Родину защищать...» | 1-2 | февраль | классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| Викторина «Из истории возникновения профессий» | 3-4 | апрель | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
| Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| <i>1. Внешкольный уровень.</i> | | | |
| Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах разной направленности. | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| Участие в конкурсной карте программы «Активные каникулы» (по планам ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества», ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр ») | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Организация летней тематической площадки «Радуга» | 1-4 | июнь | Начальник ЛТП |
| <ul style="list-style-type: none"> •патриотическая акция «Бессмертный полк» •единый День профилактики правонарушений в школе •участие в акциях «Белый цветок», «Помощь идет»; •участие в концертах в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День села Трудовое, День защиты ребенка, к 8 Марта, 9 Мая и др. •участие в конкурсах, конкурсных программах разных уровней; •участие в читательских днях в сельской библиотеке | 1-4 | <p style="text-align: center;">Май Первая среда месяца Сентябрь Согласно календарным датам В течение года По плану сельской библиотеки</p> | Педагог-организатор, Совет старшекласников, классные руководители |
| <i>2. Школьный уровень.</i> | | | |
| Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Единый урок на День знаний «Урок науки и технологий» | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Мероприятия в рамках акции «Внимание - дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | 1-4 | сентябрь | Классные руководители, родительский совет |

| | | | |
|--|-----|-----------------|---|
| День Государственного герба, Государственного флага Республики Крым | 1-4 | сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Месячник правовых знаний «Закон обо мне. Мне о законе» | 1-4 | Октябрь, апрель | Классные руководители |
| Единый классный час «Международный день толерантности» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Месячник национальных культур «Мы разные, но мы вместе» | 1-4 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| День Матери «Имя светлое твоё» | 1-4 | ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану) | 1-4 | январь | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин» | 1-4 | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физической культуры |
| Уроки-встречи «Мы для мам, для наших и споём, и спляшем» | 1-4 | март | Педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации | 1-4 | март | Классные руководители |
| Месячник экологического воспитания (по отдельному приказу и плану) | 1-4 | апрель | учитель биологии, классные руководители |
| Гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!» | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Коллективно-творческое дело «Чтобы помнили...» | 1-4 | май | классные руководители |
| Месячник патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному приказу и плану) | 1-4 | май | классные руководители |
| Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | 1-4 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, ученическое самоуправление |

| | | | |
|---|-----|----------------------------|--|
| Международный день семьи. Мероприятия «Моя любимая семья» | 1-4 | май | Классные руководители |
| Торжественное построение «Последний звонок», посвященное окончанию учебного года. Церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| День отца «И это всё о нём – об отце моём» | 1-4 | Июнь (ЛТП) | Педагог-организатор, классные руководители |
| 3. Уroveň класса. | | | |
| Классные часы, уроки, посвященные Дню Знаний | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | 1-4 | В течение года | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| Классные мероприятия, посвященные Дню матери | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества (по отдельному плану) | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Новогодние праздничные огоньки | 1-4 | декабрь | Классные руководители, родительские комитеты |
| Библиотечные уроки | 1-4 | По плану работы библиотеки | Педагог-библиотекарь |
| Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов». Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики | 1-4 | февраль | Классные руководители, учителя истории и обществознания |
| Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | 1-4 | март | Классные руководители, родительские комитеты |
| Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному приказу и плану) | 1-4 | май | Классные руководители |
| Модуль «За здоровый образ жизни!» | | | |
| Задача: формировать здоровьесберегающую среду в общеобразовательном учреждении | | | |

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| 1. Школьный уровень | | | |
| День Здоровья «Праздник спорта и здоровья» | 1-4 | сентябрь | Педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Месячник здоровья «В здоровье - наша сила» | 1-4 | январь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры |
| Разъяснительная работа по профилактике различных заболеваний, соблюдению гигиены (по плану медсестры) | 1-4 | В течение года | Медсестра школы, классные руководители |
| Классные часы, тренинги, уроки здоровья: «Я выбираю ЗОЖ»; | 1-4 | В течение года | Классные руководители, медсестра школы |
| Веселые старты, спортивные игры, спортивные соревнования | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учитель физкультуры |
| Дни здоровья (по плану) | 1-4 | В течение года | Классные руководители, медсестра школы |
| 2. Уровень класса | | | |
| Классные часы, тренинги, уроки здоровья, круглые столы «Я выбираю ЗОЖ»; | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Инструктажи по БЖД.; | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Просмотр видеороликов, несущих культуру здорового образа жизни; | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Информационные пятиминутки; | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Создание банка данных о группе здоровья по физкультуре | 1-4 | Август | Классные руководители, медицинская сестра школы |
| 3. На индивидуальном уровне | | | |
| Создание маршрута безопасного движения «Дом-школа-дом» (схемы у учащихся) | 1-4 | сентябрь | Родители, классные руководители |
| Привлечение учащихся для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Беседы с учащимися о ЗОЖ, индивидуальные консультации | 1-4 | В течение года | Классные руководители, медсестра, педагог-психолог |

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Задача: создание у обучающихся чувства вкуса, стиля, создание атмосферы психологического комфорта

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| 1.Школьный уровень | | | |
| Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов) | 10-11 | В течении года | Педагог – организатор, учителя – предметники, классные руководители |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. | 10-11 | В течении года | Педагог – организатор, учителя – предметники, классные руководители |
| Создание в фойе школы стеллажей свободного книгообмена «Читатель дарит читателю» | 10-11 | В течении года | Педагог – организатор, педагог – библиотекарь |
| Оформление пространства школы к проведению конкретных школьных событий. | 10-11 | В течении года | Педагог – организатор, учителя – предметники, классные руководители |
| Мастерская «Деда Мороза» (выставка в фойе школы). | | | |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. | 10-11 | В течении года | Педагог – организатор, учителя – предметники, классные руководители |
| Выставки поделок | 10-11 | В течении года | Педагог – организатор, учителя – предметники, классные руководители |
| Конкурсы рисунков и плакатов по определенной тематике | 10-11 | В течении года | Педагог – организатор, учителя – предметники, классные руководители |
| Неделя художественно – эстетического воспитания | 10-11 | 14.02. – 18.02.2021г. | Педагог – организатор, учителя – предметники, классные руководители |
| Акция «Самый красивый школьный двор» | 10-11 | Апрель – май | Педагог – организатор, учителя – предметники, классные руководители |
| 2.Уровень класса | | | |

| | | | |
|---|-------|--------------------|--|
| Оформление классных уголков | 10-11 | Сентябрь – октябрь | Классные руководители |
| Оформление уголков безопасности | 10-11 | Сентябрь – октябрь | Классные руководители |
| Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам. | 10-11 | В течении года | Педагог – организатор, классные руководители |
| <i>3. На индивидуальном уровне</i> | | | |
| Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, поделок, акций. | 10-11 | В течении года | Педагог – организатор, классные руководители, учителя – предметники. |
| Участие в оформлении пространства школы к проведению конкретных школьных событий. | 10-11 | В течении года | Педагог – организатор, классные руководители |