

Дорожная карта  
по повышению качества образования  
в МБОУ «Трудовская средняя школа»

Цель: создание условий для эффективной и качественной подготовки обучающихся 1- 11 классов МБОУ «Трудовская средняя школа» к промежуточной аттестации и к ГИА.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- развитие профессиональной компетенции педагогических работников;
- использование педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2024/2025 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации учащихся (участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, олимпиадах ВУЗов, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества
5. образования.

## 1. Нормативно-правовые документы

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Изучение нормативно-правовой базы	сентябрь	ЗУВР Руководители ШМО	Повышение качества образования
1.2	Подготовка и проведение ВПР, КДР в соответствии с утверждённым графиком проведения работ (изучение методических рекомендаций)	в соответствии с утверждённым графиком проведения работ 2024/ 2025 учебный год	ЗУВР	Повышение качества образования
1.3	Корректировка положения о ВСОКО МБОУ «Трудовская средняя школа» и плана ВСОКО	сентябрь	ЗУВР	Повышение качества образования

## 2. Мероприятия по повышению качества образования

2.1	Разработка и утверждение Дорожных карт по подготовке к ГИА 2023 года педагогическими ШМО	октябрь-ноябрь	Руководители ШМО	Повышение качества подготовки учащихся
2.2	Анализ итоговой и промежуточной аттестации. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение. Причины и пути преодоления.	сентябрь- октябрь, в течение года (по итогам четвертей, ВПР, КДР)	ЗУВР Педагог-психолог	снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.3	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы ЗУН и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	ЗУВР Учителя-предметники	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
2.4	Психолого-педагогическая поддержка	в течение года	Педагог-психолог	Устранение пробелов, трудностей в

	учащихся			учебе
2.5	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной исследовательской работе и т.п.	в течение года	ЗУВР Руководители ШМО, учителя предметники	Возрастание престижа знаний, созданиеситуации успеха
2.6	Организация и введение дополнительного образования, полностью соответствующего запросам учащихся их родителей	в течение года в соответствии с планом работы	ЗВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей
2.7	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов	в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся	ЗУВР Руководители ШМО	Положительная сдача экзаменов
2.8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
2.9	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации учащихся	в течение года по плану	ЗУВР, ЗВР	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
2.10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	в течение года по плану	ЗУВР, ЗВР Педагог-психолог	Организация сотрудничеств а с родителями по вопросам качества образования

2.11	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение годапоплану	ЗУВР	Повышение качества преподавания предметов
2.12	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение годапоплану	ЗУВР	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
2.13	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации учащихся качество образовательных услуг по предметам учебные и внеучебные достижения учащихся оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся	в течение годапоплану	ЗУВР, ЗВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся
2.14	Организация совместной урочнойивнеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	в течение годапоплану	ЗУВР, ЗВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся

### **3. Работа с учителями школы по повышению качества образования в условиях формирования национальной системы учительского роста**

3.1	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих	август	ЗУВР, ЗВР	Четкость в организации режима занятий,
-----	---	--------	-----------	--

	<p>программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.          Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.          Расширение базы наглядных пособий.          4. Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ.</p>			адаптация учащихся к учебному году.
3.2	<p>1. Проведение родительских собраний, знакомств родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации          2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.          Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.          Проведение входного контроля знаний.          Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	сентябрь	ЗУВР, ЗВР Руководители ШМО педагог- психолог	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.          Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.          Корректировка планов работы.          Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.          Адаптация учащихся к учебному труду.          5. Создание «привлекательной» картины школь в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.          6. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.          7. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам</p>

	<p>Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p> <p>Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ.</p>			
3.3	<p>1. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>2.Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>3.Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>4.Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>5.Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>6. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>7.Составление графика проведения пробных экзаменов в 9, 11 классах по заявленным предметам</p>	октябрь-апрель	ЗУВР, ЗВР Руководители ШМО	<p>1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе.</p> <p>2. Развитие у учащихся метапредметных знаний.</p> <p>3. Повышение качества проектно-исследовательских работ</p> <p>4. Повышение качества преподавания</p> <p>5. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p>

3.4.	Разработка и утверждение Плана мероприятий по подготовке к ГИА 2023 года	сентябрь	ЗУВР Руководители ШМО	Повышение качества образования
3.5	<p>1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапепредметных олимпиад. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>6. Индивидуальная работа педагога-психолога с учащимися с ОВЗ.</p>	ноябрь	ЗУВР	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей</p>
3.6	<p>1. Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>2. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА.</p> <p>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>4. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p> <p>5. Награждение</p>	декабрь	ЗУВР, ЗВР	<p>1. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть неудовлетворительно</p> <p>Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</p> <p>Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p>

	<p>победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций</p> <p>грамотами и ценными призами.</p>			
3.7	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>2. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>3. Участие детей в научно-практических конференциях.</p>	в течение года	<p>ЗУВР, ЗВР</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>
3.8	<p>1. Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>2. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p>	в течение года	<p>ЗУВР, ЗВР</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе.</p> <p>2. Овладение педагогами новыми образовательными и технологиями и как результат повышение качества знаний.</p> <p>3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>



3.9	<p>Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)</p>	март	<p>ЗУВР, ЗВР</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации</p> <p>2. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>3. Корректировка плана подготовки ГИА.</p>
3.10	<p>Подготовка учащихся выпускных классов к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Консультирование по вопросам ГИА.</p>	апрель	<p>ЗУВР,</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>2. Повышение качества знаний учащихся выпускных классов.</p>
3.11	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая).</p> <p>4. Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>5. Анализ результатов работы учителя за год.</p> <p>6. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.</p>	май	<p>ЗУВР, ЗВР</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год содной «3» или «4».</p> <p>2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>3. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть неудовл.</p> <p>4. Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>5. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p>

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

4.1	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и поведению учащихся.	в течение года по плану	ЗУВР , ЗВР	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных промежуточных аттестационных оценок.
4.2	Оперативная связь с родителями посредством электронного дневника	в течение года	ЗУВР классные руководители	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов.  Активизация контроля родителей за успеваемостью детей
4.3	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей	октябрь	ЗУВР , ЗВР	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.  Повышение конкурентности учебного заведения
4.4	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	в течение года по плану	ЗВР	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей.  Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью

4.5	Проведение заседания классных общешкольных родительских комитетов	в течение года по плану	ЗВР	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
4.6	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, совет по профилактике)	в течение года по плану	ЗУВР, ЗВР	Повышение качества образования
4.7	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, ГИА	в течение года по плану	ЗУВР, ЗВР	Повышение качества образования