

Приложение 1.
к письму МОНМ РК
от ___10.2024 № _____

Проведение тематических недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым

Цели и задачи проведения тематических недель функциональной грамотности

Цель: активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;

2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;

3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.

5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в общеобразовательных организациях Республики Крым путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

В рамках недели функциональной грамотности рекомендуем провести следующие мероприятия с

обучающимися:

- школьные и другого уровня научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
- Естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

учителями:

- заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
 - ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
 - ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году ([Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022, Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году, Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР](#)), [Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023](#);
 - выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
 - работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
 - обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
 - разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
 - применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
 - мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

родителями:

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

- через информационные стенды;
- на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель рекомендуем провести тестирование обучающихся 8 и 9 классов на портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности).

Работа на портале РЭШ.

Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности

Естественно-научная грамотность

8 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Математическая грамотность

8 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут

- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

9 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

Читательская грамотность

8 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

График

выступлений муниципальных образований Республики Крым на еженедельных методических совещаниях по обобщению успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Город (район), учебное заведение	Дата выступления на рабочем совещании
1.	г. Джанкой Джанкойский район	24.01.2025
2.	г. Саки Сакский район	31.01.2025
3.	г. Керчь Ленинский район Первомайский район	07.02.2025
4.	г. Феодосия Кировский район	14.02.2025
5.	Бахчисарайский район Симферопольский район	21.02.2025
6.	Советский район Нижнегорский район	28.02. 2025
7.	г. Красноперекопск Красноперекопский район	14.03.2025
8.	Красногвардейский район Раздольненский район	21.03.2025
9.	г. Ялта г. Судак	28.03.2025
10.	г. Симферополь г. Армянск	4.04.2025
11.	Белогорский район Черноморский район	11.04.2025
12.	г. Алушта г. Армянск	18.04.2025

Приложение 3.
к письму МОНМ РК
от ___ 10.2024 № _____

**График предоставления информации для подготовки
аналитического отчета об организационно-управленческой
деятельности муниципальных координаторов Республики Крым по
формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025
учебном году**

- до **13.12.2024** по п.1.4, п. 3.1.1., п.3.1.2., п.3.2.1, п.3.2.3., п.3.2.5 - организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности(формы для заполнения: <https://forms.gle/M7dmA6sHj1mQ2aDB6и> и <https://forms.gle/ztifqShf6RFKmhWb9>);

- до **20.12.2024** по п.1.13, п.2.3.3 - мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности (форма для заполнения: <https://forms.gle/DtN6njRPiRyP4nvLA>);

- до **24.01.2025** по п.1.10, п.1.11 п.1.12, п.2.2.9. п.2.2.10 - мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся(форма для заполнения: <https://forms.gle/m1Ld7crKtn14Day86>);

- до **30.05.2025** по п.1.14 - об организационно-управленческой деятельности муниципальных координаторов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году(форма для заполнения:<https://forms.gle/1B9nAvFH23eiWhrw7>).

Текущая актуальная информация размещена на портале «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО в интерактивной таблице «Методические мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, запланированных к проведению на региональном уровне» <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oCa8Nk6eDYbOW2KbR-FnpgyWtZZT37lQIMjOvKVZ0pE/edit?usp=sharing>