

## **Проведение тематических недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым**

**Цели и задачи** проведения тематических недель функциональной грамотности

**Цель:** активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;

2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;

3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.

5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в общеобразовательных организациях Республики Крым путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

В рамках недели функциональной грамотности рекомендуем провести следующие мероприятия с

**обучающимися:**

- школьные и другого уровня научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
- Естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

***учителями:***

- заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
  - ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
  - ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году ([Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022, Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году, Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР](#)), [Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023](#);
  - выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
  - работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
  - обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
  - разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
  - применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
  - мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

***родителями:***

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

- через информационные стенды;
- на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель рекомендуем провести тестирование обучающихся 8 и 9 классов на портале РЭШ <https://fg.resn.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности).

## **Работа на портале РЭШ.**

**Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности**

### **Естественно-научная грамотность**

#### **8 класс**

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

#### **9 класс**

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

### **Математическая грамотность**

#### **8 класс**

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут

- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

#### **9 класс**

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

### **Читательская грамотность**

#### **8 класс**

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

#### **9 класс**

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

### График

**выступлений муниципальных образований Республики Крым на еженедельных методических совещаниях по обобщению успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Город (район), учебное заведение</b>           | <b>Дата выступления на рабочем совещании</b> |
|--------------|---|--|
| 1.           | г. Джанкой<br>Джанкойский район                   | 24.01.2025                                   |
| 2.           | г. Саки<br>Сакский район                          | 31.01.2025                                   |
| 3.           | г. Керчь<br>Ленинский район<br>Первомайский район | 07.02.2025                                   |
| 4.           | г. Феодосия<br>Кировский район                    | 14.02.2025                                   |
| 5.           | Бахчисарайский район<br>Симферопольский район     | 21.02.2025                                   |
| 6.           | Советский район<br>Нижнегорский район             | 28.02. 2025                                  |
| 7.           | г. Красноперекопск<br>Красноперекопский район     | 14.03.2025                                   |
| 8.           | Красногвардейский район<br>Раздольненский район   | 21.03.2025                                   |
| 9.           | г. Ялта<br>г. Судак                               | 28.03.2025                                   |
| 10.          | г. Симферополь<br>г. Армянск                      | 4.04.2025                                    |
| 11.          | Белогорский район<br>Черноморский район           | 11.04.2025                                   |
| 12.          | г. Алушта<br>г. Армянск                           | 18.04.2025                                   |

Приложение 3.  
к письму МОНМ РК  
от \_\_\_ 10.2024 № \_\_\_\_\_

**График предоставления информации для подготовки  
аналитического отчета об организационно-управленческой  
деятельности муниципальных координаторов Республики Крым по  
формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025  
учебном году**

- до **13.12.2024** по п.1.4, п. 3.1.1., п.3.1.2., п.3.2.1, п.3.2.3., п.3.2.5 - организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности(формы для заполнения: <https://forms.gle/M7dmA6sHj1mQ2aDB6и> и <https://forms.gle/ztifqShf6RFKmhWb9>);

- до **20.12.2024** по п.1.13, п.2.3.3 - мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности (форма для заполнения: <https://forms.gle/DtN6njRPiRyP4nvLA>);

- до **24.01.2025** по п.1.10, п.1.11 п.1.12, п.2.2.9. п.2.2.10 - мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся(форма для заполнения: <https://forms.gle/m1Ld7crKtn14Day86>);

- до **30.05.2025** по п.1.14 - об организационно-управленческой деятельности муниципальных координаторов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году(форма для заполнения:<https://forms.gle/1B9nAvFH23eiWhrw7>).

Текущая актуальная информация размещена на портале «Функциональная грамотность» официального сайта ГБОУ ДПО РК КРИППО в интерактивной таблице «Методические мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, запланированных к проведению на региональном уровне» <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oCa8Nk6eDYbOW2KbR-FnpgyWtZZT37lQIMjOvKVZ0pE/edit?usp=sharing>