

## Справка

### О результатах внутренней системе оценки Качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Трудовская средняя школа» за 2023/2024 учебный год

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Школа России».

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию. На третьем уровне обучения осуществляется профильное обучение по профилям:

- универсальный 2020/2021 учебного года;
- универсальный 2021/2022 учебного года;
- универсальный 2022/2023 учебного года;
- универсальный психолого-педагогической направленности 2023/2024 учебного года.

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучалось 207 учащихся, объединенных в 11 классов: на первом уровне – 4 классов-комплектов, на втором – 5 классов-комплектов, на третьем – 2 класса-комплекта, 5 учащихся обучалось на дому, 1 – на инклюзивном образовании, 2 - самообразовании.

**Таблица 1. Количество учащихся по ступеням образования в динамике за пять лет.**

Учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Начальная школа	83	79	84	88	79 (3 на дому)
Основная	98	108	103	105	101 (2 на дому)
Старшая	19	19	27	29	27 (2 на семейном)
<b>Всего</b>	<b>200</b>	<b>206</b>	<b>214</b>	<b>222</b>	<b>207</b>

На протяжении пяти лет наблюдается стабильное количество учащихся школы. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Результативность обучения учащихся 2-4 классов по предметам по итогам 2023/2024 учебного года:

Класс		СРЕДНЕЕ:	Англ. яз.	ИЗО	Литер. чтение	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Литературное чтение на родном языке (русском)	Математика	Музыка	Окруж. мир	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физкультура
2	I четверть	93	82	100	95	100	86	77	100	95	100	100	68	100	100
	II четверть	92	78	100	91	100	100	78	100	96	100	75	78	100	100
	III четверть	92	78	100	96	100	100	78	100	91	100	75	74	100	100
	IV четверть	93	78	100	96	100	100	78	100	96	100	88	78	100	100
	Годовая	94	83	100	96	100	100	78	100	96	100	88	78	100	100
3	I четверть	88	70	100	100	71	78	78	96	96	100	78	78	96	100
	II четверть	88	70	100	87	93	100	61	100	100	86	78	70	100	96
	III четверть	89	74	96	96	100	78	78	100	83	100	78	74	96	100
	IV четверть	89	78	100	91	93	100	83	91	87	86	78	78	100	91
	Годовая	92	74	100	91	100	100	74	100	96	100	78	78	100	100
4	I четверть	80	70	100	75	100	91	70	100	80	100	64	65	100	100
	II четверть	75	62	95	81	100	67	67	100	62	100	50	62	100	100
	III четверть	75	71	95	71	100	75	67	100	62	100	58	57	100	100
	IV четверть	76	67	100	71	100	75	67	100	67	100	58	62	100	100
	Годовая	77	71	100	76	100	75	67	100	67	100	58	67	100	100
Средняя	I четверть	87	74	100	90	90	85	75	99	90	100	81	70	99	100
	II четверть	85	70	98	86	98	89	69	100	86	95	68	70	100	99
	III четверть	85	74	97	88	100	84	74	100	79	100	70	68	99	100
	IV четверть	86	74	100	86	98	92	76	97	83	95	75	73	100	97
	Годовая	88	76	100	88	100	92	73	100	86	100	75	74	100	100

Из таблицы следует, что качество знаний за учебный год повысилось по английскому языку (+6), литературному чтению (+3), литературному чтению на родном языке (русском) (+1), математике (+8), родному языку (крымскотатарский) (+2), русскому языку (+2). По физкультуре, родному языку (украинский), литературному чтению на родном языке (украинском), музыке, литературному чтению на родном языке (крымскотатарском) и ИЗО качество знаний осталось стабильным – 100%. По остальным предметам наблюдается незначительное понижение качества знаний. Настораживает резкое снижение качества знаний по родному языку (русскому) - - 9%. По сравнению с прошлым годом качество знаний в начальных классах повысилось на - +0,6%

**Таблица 3. Результаты итоговых контрольных работ по математике**

	1	2 кл	3 кл	4 кл
Учитель	Шабала Г.В.	Якубова Л.А.	Кравченко Т.В.	Иванова Т.А
%усп	-	100	95,5	85,7
%кач	-	78	52,7	67,7

**Таблица 4. Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку**

	<b>1</b>	<b>2 кл</b>	<b>3 кл</b>	<b>4 кл</b>
<b>Учитель</b>	<b>Шабала Г.В.</b>	<b>Якубова Л.А.</b>	<b>Кравченко Т.В.</b>	<b>Иванова Т.А</b>
<b>%усп</b>	-	100%	91,3%	85%
<b>%кач</b>	-	78%	59%	48%

Исходя из анализа контрольных работ по русскому языку и математике, динамики качества преподавания этих предметов и результатов уровня обученности, рекомендовать по русскому языку и математике:

- Особое внимание обратить на выработку навыков слышать и произносить основные звуки речи, различать их на основе артикуляционных признаков.
  - Проводить в системе звукобуквенный анализ слова.
  - Отрабатывать навыки списывания и проверки слов, словосочетаний, предложений.
- С целью выработки навыков грамотного письма особое внимание обратить на отработку темы «Состав слова», где усваивается правописание безударных гласных, звонких, глухих, непроносимых согласных в корне слова.
- Систематически производить все виды разбора слов по составу в различных его формах.
  - Особо подходить к анализу ЗУН учащихся с учетом требований программ.
  - Уделить внимание нахождению периметра и площади прямоугольника.
  - Развивать навыки письменных и устных приёмы сложения, вычитания, умножения многозначных чисел, где есть переход через десяток;
  - В системе проводить работу над ошибками.

Результативность обучения учащихся 5-9 классов по предметам по итогам 2023/2024 учебного года

Класс		СРЕДНЕЕ	Предметы													
			Алгебра	Англ. яз.	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	ОБЖ	ОДНКНР
<b>5</b>	I четверть	93	–	80	90	–	100	–	95	–	95	95	85	100	–	95
	II четверть	89	–	80	75	–	95	–	85	–	75	90	80	100	–	80
	III четверть	92	–	75	90	–	100	–	100	–	80	90	80	100	–	85
	IV четверть	88	–	70	70	–	90	–	90	–	85	85	70	100	–	90
	Годовая	93	–	80	85	–	100	–	100	–	85	90	85	100	–	90
<b>6</b>	I четверть	90	–	75	80	–	90	–	85	–	95	80	65	100	–	85
	II четверть	88	–	75	65	–	95	–	90	–	70	70	55	100	–	100
	III четверть	86	–	70	50	–	95	–	90	–	75	70	60	100	–	100
	IV четверть	85	–	80	60	–	95	–	90	–	65	75	55	100	–	75
	Годовая	90	–	75	75	–	95	–	95	–	80	75	60	100	–	100
<b>7</b>	I четверть	80	67	78	78	67	89	50	94	83	67	83	–	83	–	–
	II четверть	77	53	68	79	58	89	53	89	79	58	74	–	89	–	–
	III четверть	80	53	68	79	79	89	53	89	89	58	74	–	95	–	–

	IV четверть	81	63	79	84	74	89	47	89	89	68	74	–	89	–	–
	Годовая	80	58	68	84	79	89	47	89	89	63	74	–	89	–	–
<b>8</b>	I четверть	75	33	57	67	–	76	38	–	81	71	71	–	91	95	–
	II четверть	76	38	62	67	–	76	38	–	100	52	62	–	95	86	–
	III четверть	76	43	52	57	–	76	29	–	95	57	71	–	90	90	–
	IV четверть	74	45	64	59	–	77	32	–	82	64	73	–	91	95	–
	Годовая	79	41	64	73	–	77	36	–	100	64	73	–	95	91	–
<b>9</b>	I четверть	71	50	56	67	–	78	50	–	78	72	67	–	–	61	–
	II четверть	68	44	56	56	–	83	50	–	83	56	67	–	–	83	–
	III четверть	70	44	56	56	–	78	56	–	78	56	72	–	–	78	–
	IV четверть	72	44	56	78	–	78	44	–	78	50	67	–	–	83	–
	Годовая	71	44	56	67	–	78	50	–	78	67	67	–	–	72	–
	Итоговая	76	–	56	67	–	78	–	–	78	67	67	–	–	72	–
<b>Средн я</b>	I четверть	82	50	69	76	67	87	46	91	81	80	79	75	94	61	90
	II четверть	80	45	68	68	58	88	47	88	87	62	73	68	96	85	90
	III четверть	81	47	64	66	79	88	46	93	87	65	75	70	96	84	93
	IV четверть	80	51	70	70	74	86	41	90	83	66	75	63	95	89	83
	Годовая	83	48	69	77	79	88	44	95	89	72	76	73	96	82	95
	Итоговая	76	–	56	–	–	–	–	–	78	67	67	–	–	72	–

		Обществознание	Родная литература (крымскотатарская)	Родная литература (русская)	Родная литература (украинская)	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Родной язык (украинский)	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия
<b>5</b>	I четверть	–	93	100	100	87	75	100	85	100	–	100	–
	II четверть	–	80	75	100	93	100	100	85	100	–	100	–
	III четверть	–	93	100	100	87	100	100	80	100	–	100	–
	IV четверть	–	93	100	100	93	75	100	80	100	–	100	–
	Годовая	–	93	100	100	93	100	100	80	100	–	100	–
<b>6</b>	I четверть	90	100	100	100	100	100	100	70	100	–	100	–
	II четверть	85	100	100	100	100	100	100	65	100	–	95	–
	III четверть	85	100	90	100	100	90	100	70	100	–	85	–
	IV четверть	70	100	100	100	100	80	100	70	100	–	100	–
	Годовая	90	100	100	100	100	100	100	70	100	–	100	–
<b>7</b>	I четверть	72	88	80	–	75	70	–	83	100	83	100	–
	II четверть	74	100	82	–	88	73	–	74	100	79	89	–
	III четверть	63	100	73	–	100	82	–	68	100	89	95	–
	IV четверть	68	100	82	–	100	82	–	74	100	79	95	–
	Годовая	74	100	82	–	88	82	–	74	100	84	95	–
<b>8</b>	I четверть	71	73	100	100	100	100	100	67	86	76	100	71
	II четверть	52	91	100	100	91	88	100	67	90	76	95	38
	III четверть	67	91	100	100	82	100	100	62	100	76	95	38
	IV четверть	50	73	100	100	73	100	100	64	86	77	100	32
	Годовая	64	91	100	100	82	100	100	59	100	77	100	55

<b>9</b>	I четверть	67	100	80	67	100	80	67	61	–	78	94	44
	II четверть	33	100	70	67	100	70	67	56	–	78	100	44
	III четверть	72	100	70	67	100	70	67	61	–	78	100	33
	IV четверть	61	100	80	100	100	80	67	67	–	78	94	33
	Годовая	67	100	80	67	100	80	67	61	–	78	100	33
	Итоговая	67	100	80	67	100	80	100	61	–	78	100	33
<b>Средн я</b>	I четверть	75	90	92	92	91	85	92	73	100	79	99	58
	II четверть	61	94	85	92	94	86	92	69	98	78	96	41
	III четверть	72	97	87	92	94	88	92	68	100	81	95	36
	IV четверть	62	93	92	100	93	83	92	71	97	78	98	33
	Годовая	74	97	92	92	93	92	92	69	100	80	99	44
	Итоговая	67	100	80	67	100	80	100	–	–	78	100	33

Из таблицы следует, что качество знаний за учебный год по информатике, ОБЖ, родным языкам и литературе на родном языке осталось на уровне прошлого года; понизилось по алгебре (-6%), биологии (-2%), по геометрии (-11%), по математике (-5%), музыке (-3), обществознанию (-2), химии (-8). По остальным предметам наблюдается повышение качества знаний, особенно по истории (+13%), по ОДНКНР (+16%). По сравнению с прошлым годом качество знаний в 5-9 классах повысилось на 0,6%

Результативность обучения учащихся 10-11 классов по предметам по итогам 2023/2024 учебного года:

		СРЕДНЕЕ:	Англ. яз.	Астрономия	Биология	География	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	Математика	Математика: алгебра и НМА	Математика: вероятность и статистика	Математика: геометрия	ОБЖ	Обществознание
<b>10</b>	I четверть	72	63	–	69	81	50	69	69	69	–	50	56	56	81	63
	II четверть	70	63	–	56	81	50	81	56	69	–	50	63	50	94	44
	III четверть	66	56	–	50	88	38	88	44	63	–	31	44	19	94	50
	IV четверть	75	63	–	63	81	81	81	50	69	–	31	44	38	94	50
	Годовая	77	63	–	63	88	69	81	56	69	–	50	56	38	94	50
<b>11</b>	I четверть	89	88	88	75	88	88	88	88	88	–	88	–	88	88	88
	II четверть	89	75	88	75	88	88	88	88	88	–	88	–	63	100	88
	III четверть	87	67	89	56	89	100	100	78	89	–	89	–	56	100	78
	IV четверть	86	67	89	67	89	89	89	89	89	–	67	–	67	100	78
	Годовая	92	89	89	78	89	100	100	89	89	89	89	–	89	100	89
	Итоговая	91	89	89	67	89	100	100	89	89	89	–	–	–	100	89
<b>Средн я</b>	I четверть	81	76	88	72	85	69	79	79	79	–	69	56	72	85	76
	II четверть	80	69	88	66	85	69	85	72	79	–	69	63	57	97	66
	III четверть	77	62	89	53	89	69	94	61	76	–	60	44	38	97	64
	IV четверть	81	65	89	65	85	85	85	70	79	–	49	44	53	97	64
	Годовая	85	76	89	71	89	85	91	73	79	89	70	56	64	97	70
	Итоговая	91	89	89	67	89	100	100	89	89	89	–	–	–	100	89

		Родная литература (крымскотатарская)	Родная литература (русская)	Родная литература (украинская)	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Родной язык (украинский)	Русский язык	Учебные сборы	Физика	Физкультура	Химия
<b>10</b>	I четверть	82	100	100	91	100	100	69	–	69	100	63
	II четверть	91	100	100	100	100	75	75	–	75	88	50
	III четверть	82	100	100	73	100	100	69	–	88	94	44
	IV четверть	91	100	100	82	100	100	69	100	81	100	56
	Годовая	91	100	100	82	100	100	75	100	88	100	56
<b>11</b>	I четверть	100	100	100	100	100	80	88	–	88	100	50
	II четверть	100	100	100	100	100	100	88	–	88	100	63
	III четверть	100	100	80	100	100	100	89	–	89	100	56
	IV четверть	100	100	100	100	100	80	89	–	89	100	56
	Годовая	100	100	100	100	100	100	89	–	89	100	56
	Итоговая	100	100	100	100	100	80	89	–	89	100	56
<b>Сре дня</b>	I четверть	91	100	100	96	100	90	79	–	79	100	57
	II четверть	96	100	100	100	100	88	82	–	82	94	57
	III четверть	91	100	90	87	100	100	79	–	89	97	50
	IV четверть	96	100	100	91	100	90	79	100	85	100	56
	Годовая	96	100	100	91	100	100	82	100	89	100	56
	Итоговая	100	100	100	100	100	80	89	–	89	100	56

Из таблицы следует, что качество знаний за учебный год значительно повысилось по астрономии (12%), биологии (13%), информатике (15%), ОБЖ (20%), обществознанию (22%), по химии (+8%), физике (+31%), родным языкам (+10-11%%). По остальным предметам стабильное качество знаний, понижения нет. По сравнению с прошлым годом качество знаний в 10-11 классах повысилось на +7%.

Итоги учебных достижений 2-11 классов по школе за 2023/2024 учебный год следующие (приказ от 30.05.2024г. № 168):

класс	Кол. уч-ся	2	%	3	%	4	%	5	%	Ф.И. уч-ся на высокий уровень	Ф.И. уч-ся на начальный уровень
1	9+1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	23+1	-		6		11		6		Кравченко А., Аблаева Э., Кондрацкая Е., Акмуллаев М., Юсуфова М., Билялов И.	-
3	23	-	-	8	-	12	-	3	-	Акмуллаева М., Асанова Н., Эмираджиева А.	-
4	21+1	-	-	7		11		3		Эмирвелиев С., Билялова Х.,	-

										Мустафаева А.	
<b>ИТОГ</b>	<b>76+3 (из них 67 оценивались)</b>	-	-	<b>21</b>	<b>31,3</b>	<b>34</b>	<b>50,7</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>С.б. – 3,9 Кач.- 68,7 Было: С.б. – 3,8 Кач.- 62,7</b>
5	20	-	-	4	-	14	-	2		Муляр Д., Чулакова С.	
6	20	-	-	11		8		1		Облезова Э.	-
7	19	-	-	10		5		4		Муляр О., Мустафаев А., Асанова Э., Романовский В.	-
8	22	-	-	15		6		1		Мустафаев Р.	-
9	18+2	-	-	14		3		1		Сердюк Н.	
<b>ИТОГ 5-9 кл</b>	<b>99+2</b>	-	-	<b>54</b>	<b>54,5</b>	<b>36</b>	<b>36,4</b>	<b>9</b>	<b>9,1</b>	<b>9</b>	<b>С.б. – 3,7 Кач.- 45,5 Было: С.б. – 3,5 Кач.- 42,9</b>
<b>2-9 классы</b>	<b>166</b>			<b>75</b>	<b>45,2</b>	<b>70</b>	<b>42,2</b>	<b>21</b>	<b>12,6</b>	<b>21</b>	<b>С.б.- 3,7 Кач.- 54,8 Было: С.б.- 3,6 Кач.- 49,1</b>
10	16			11		3		2		Мустафаев А., Аблаев Р.	
11	9	-	-	4		3		2		Абдиль Э., Якубова З.	
<b>ИТОГ 10-11 кл</b>	<b>25</b>	-	-	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>С.б. – 3,6 Кач.- 40 Было: С.б. – 3,3 Кач.- 28</b>
<b>ИТОГ 2-11</b>	<b>200+5 надомников (оценивается 191)</b>			<b>90</b>	<b>47,1</b>	<b>76</b>	<b>39,8</b>	<b>25</b>	<b>13,1</b>	<b>25</b>	<b>С.б. – 3,7 Кач.- 52,9</b>
<b>Итоги 3 четверти 2023/2024 уч. года</b>		<b>2</b>	<b>1,1</b>	<b>97</b>	<b>51</b>	<b>73</b>	<b>38,5</b>	<b>18</b>	<b>9,5</b>	<b>18</b>	<b>С.б. – 3,6 Кач.-47,9</b>
<b>Итоги 2022/2023 уч. года 218+4 (оценивается 199)</b>				<b>95</b>	<b>47,7</b>	<b>81</b>	<b>40,7</b>	<b>23</b>	<b>11,6</b>	<b>23</b>	<b>С.б. – 3,7 Кач.-52,3</b>

**В итоговой таблице не учитываются и учащиеся, которые обучаются по АООП на дому и ЗПР.**

**Сравнение с 3 четвертью:** 25 обучающихся окончили 2023/2024 учебного года на отлично – 13,1% (выше на 3,6% результатов по итогам 3 четверти 2023/2024 года, было 18 уч.- 9,5%), на 4 и 5 - 76 хорошиста – 39,8 % (выше на 1,3% итогов 3 четверти, было 73 уч. – 38,5 %). По сравнению с итогами прошлой четверти видно, что учащихся, окончивших 2023/2024 уч. год на «3» уменьшилось на 7 уч. (в процентном отношении – уменьшилось на 3,9%); учащихся, окончивших на «4» увеличилось на 3 (в процентном отношении увеличилось на 1,3%), учащихся – на «5» увеличилось на 7 (увеличилось на 3,6%).

**Сравнение с прошлым 2022/2023 учебным годом:** 25 обучающихся окончили 2023/2024 учебного года на отлично – 13,1% (выше на 2,1 % результатов 2022/2023 года, было 23 уч.- 9,5%), на 4 и 5 - 76 хорошиста – 39,8 % (ниже на 0,9% итогов 2022/2023 года, было 81 уч. – 40,7 %). По сравнению с итогами прошлого 2022/2023 уч.года видно, что учащихся, окончивших 2023/2024 уч. год на «3» уменьшилось на 5 уч. (в процентном отношении – уменьшилось на 0,6%); учащихся, окончивших на «4» уменьшилось на 5 (в процентном отношении - на 0,9%), учащихся – на «5» увеличилось на 2 (увеличилось на 1,5%).

Качество обучения по школе составило 52,9%, что выше итогов 3 четверти 2023/2024 уч.года (было 91 уч-ся – 47,9%, стало 101 уч-ся – 52,9%) и выше итогов 2023/2024 уч. год (было 104 уч. – 52,3%, стало 101 уч-ся – 52,9%). Успешность обучения составила 100%, что осталось на уровне. Средний балл обученности составил – 3,7, что выше показателей на 0,1.

Необходимо отметить, что есть учащиеся, которые имеют по одной «3» (16 человек – 8,3%, что выше итогов 3 четверти - 13 чел. – 6,9%), это могло бы увеличить качество знаний на 8,3% (13 уч.). Есть обучающиеся, у которых и по одной «4» (2 чел – 1,05%, , что ниже итогов 3 четверти на 4,1 %: было 8 чел. – 4,2 %), на показатели качества они не влияют, но могли бы повысить средний балл обучения.

**Таблица 7. Результаты итоговой аттестации выпускников школы в формате ОГЭ и ЕГЭ:  
а) 9 класс**

В основной период ОГЭ сдали все обучающиеся.

По итогам ГИА основного периода издан приказ от 26.06.2024 г. № 194 «Об итогах ГИА в 9 классе в 2023/2024 учебном году»

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Математика	Нечепурук Н.Л.	20	1	5	13	1	96	70	3,7
Русский язык	Сейдаметова А.Б.	20	2	7	8	3	96	55	3,6

Предмет	Сдавали	Подтвердили годовую отметку		Выше годовой (чел.)		Ниже годовой (чел.)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	20	13	65	5	25	2	10
Русский язык	20	10	50	5	25	5	25

**Экзамены по выбору** Спектр выбранных предметов учащимися таков: география (19 человек), биология (16 человек), родной язык (2 человека), английский язык (1 человек). Учащиеся сделали выбор согласно своим познавательным интересам и успешности обучения по предметам учебного плана. Обучающиеся были ознакомлены с КИМаи, примерными заданиями ОГЭ за прошлый учебный год.

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Биология	16	3	7	6	0	81,3	37,5	3,2
География	19	1	7	5	6	94,7	57,9	3,8
Родной язык (украинский)	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Английский язык	1	0	0	0	1	100	100	5

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

– аттестат об основном общем образовании – 17 человек, из них с отличием 1 человек. Оставлены на пересдачу ГИА в дополнительные сроки 3 обучающихся. Расхождений результатов ГИА и годовых в 2 балла у 1 человека по географии, что говорит о необъективности оценивания.

#### **б) 11 класс**

ГИА в 11 классе сдавали ЕГЭ 10 обучающихся, из них один находился на самообразовании. Аттестаты получили 16 обучающихся (приказ от 19.06.2024 г. № 189 «Об итогах ГИА 11 классе в 2023/2024 учебном году»)

**ЕГЭ:**

Предмет	Кол-во сдававших					% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		2	3 27- 466	4 47- 726	5 73- 100			
Русский язык	10	1	7	2		90	20 %	3 (36-706)
Математика (базовая)	10	1	5	2	2	90	40%	3,5

Предмет	Сдавали	Подтвердили годовую отметку		Выше годовой (чел.)		Ниже годовой (чел.)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	10	3	30	1	10	6	60
Русский язык	10	0	0	0	0	10	100

#### **Выбор предметов по выбору в форме ЕГЭ**

Учебный год		химия	Биология	
2023/2024		3	4	
Прошли минимальный порог		2 (70, 88)	2 (50, 65)	
Средний балл		62	40	

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

аттестат об основном общем образовании – 9 человек, из них с отличием - 2 (награждены ученической медалью 2 степени). В резервные сроки пересдавал 1 обучающийся по математике, пересдал успешно. Оставлен на пересдачу ГИА в дополнительные сентябрьские сроки 1 обучающийся. Он не получил аттестат 1 выпускника (находился на самообразовании).

#### **Рекомендации:**

1) В начале учебного года провести совещание с целью детального анализа результатов ГИА - 2024:

- а) выявить причины получения обучающимися неудовлетворительных результатов,
- б) разработать планы мероприятия подготовки учащихся к сдаче в резервные сроки.

2) В течение учебного года (особенно первого полугодия) на ШМО планировать обучение учителей умению оценивать и анализировать результаты выполнения работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, составлять коррекционные программы и проводить индивидуальную и групповую коррекционную работу, как на уроках, так и во внеурочное время (ставку необходимо делать на содержание КИМом, содержащие задания ЕГЭ, ОГЭ)

3). Усилить работу по подготовке учащихся к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ, шире применять тестовые задания на всех уровнях обучения.

4). Учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9, 11 классов к участию в государственной итоговой аттестации;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- организовывать подготовку к итоговой аттестации на более высоком методическом уровне, проводить занятия регулярно, используя дифференцированный подход, выявлять своевременно пробелы в знаниях, работать над исправлением типичных ошибок.

5). Администрации усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году, учесть недостатки в работе при составлении плана работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА дают основания к разработке мер по повышению учебной мотивации выпускников, использованию форм и методов обучения, соответствующих возрастным особенностям и активизирующих познавательную, практическую деятельность школьников, мероприятий, направленных на снижение рисков получения неудовлетворительных результатов по итогам ГИА.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- Введение 1ч на изучение русского языка, с целью усиления предмета и подготовки учащихся 9 класса к ГИА, оправдано, т.к. все учащиеся сдали экзамен с первого раза.

В школе наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Учащихся, оставленных на второй год, нет. Отсева нет.

### **Таблица 8. Результаты проведения всероссийских проверочных работ:**

Итоговые приказы: от 30.05.2024 г. № 167 – 4 класс, от 30.05.2024 г. № 176 – 5 класс, от 30.05.2024 г. № 175 – 6 класс, от 30.05.2024 г. № 174 – 7 класс, от 30.05.2024 г. № 173 – 8 класс.

Класс	Предмет	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Средний балл
4	Математика	20	0	6	11	3	70	3,9
	Окружающий мир	20	0	7	7	6	65	3,95
	Русский язык	19	0	5	9	5	73,7	4
5	Математика	20	0	4	11	5	80	4
	Русский язык	19	0	4	9	6	78,95	4,1
	Биология	19	0	2	6	11	89,5	4,5
	История	20	0	4	12	4	80	4
6	Русский язык	20	0	7	11	2	65	3,9
	Математика	19	0	12	5	2	36,8	3,5
	Биология	19	0	8	10	1	57,9	3,6
	История	19	0	5	11	3	73,7	3,9

7	Русский язык	19	0	4	8	7	78,9	4,2
	Математика	17	0	7	4	6	58,8	3,9
	Биология	16	1	0	8	7	93,75	4,06
	Обществознание	18	0	6	7	5	66,7	3,9
8	Русский язык	20	0	12	7	1	40	3,5
	Математика	18	0	11	5	2	33,9	3
	Обществознание	21	0	7	10	4	66,7	3,9
	Химия	18	0	9	7	2	50	3,6
	<b>ИТОГО</b>	<b>361</b>	<b>1</b>	<b>120</b>	<b>158</b>	<b>82</b>	<b>45,98</b>	<b>3,9</b>

Из анализа выполнения ВПР видно, что качество знаний по предметам в основном по школе составило 60-78,8%, **выше** средних статистических данных по Сакскому району на 7,2% (70,6), по Республике Крым – на 3,4 % (74,4) и по Российской Федерации – на 2,5% (75,3). Однако по математике в 7-8 классах незначительно ниже показателей по Сакскому району, но выше по РК и РФ.

Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 61 - 70% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть 2023/2024 учебного года, до 5,56% - понизили и до 33,33% - повысили свой результат. При этом расхождение в отметках не более в 1 балл, что говорит об объективности оценивания.

Учителям – предметникам продолжить работу по объективному оцениванию учебных достижений учащихся.

## 2. Работа с одаренными детьми.

Ежегодно целенаправленно и эффективно работают с одаренными учащимися следующие учителя: Иванова Т.А., Шабала Г.В., Кравченко Т.В., Якубова Л.А., Чалашев Ш.Х. – учитель ОБЖ, Чашлы Г.А. – учитель крымскотатарского языка и литературы, Нешко Т.В. – учитель истории и обществознания, Баталовская М.Л. – учитель украинского языка и литературы, Бекирова Г.С. - учитель крымскотатарского языка и литературы, Коновалова Н.П.- учитель физики и географии.

**Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийских олимпиад стали:** (Приказ по школе от 09.01.2024 г. № 9, на основании приказа отдела образования от 22.12.2023 г. № 409) 7 чел. (28%).

Из 25 участников получили призовые места 7 учащихся 5-11 классов, что составляет 28 %, это ниже прошлого года на 10% (38 % - прошлый год).

**Всего принято участие в интеллектуальных конкурсах, турнирах и др. мероприятиях, имеющих официальный статус:**

Школьный этап олимпиады и конкурсы – приняли участие 200 человек, из них победителей 25, призеров – 58 (Приказ по школе № 360 от 01.11.2023 г.).

Районные олимпиады и конкурсы – 85, призовых мест – 59 учащихся.

Республиканские конкурсы – 9, призовых мест – 5 учащихся.

**Мероприятия, имеющие неофициальный статус (дистанционные):**

- федеральные и международные конкурсы: участников – 58 мероприятий, победителей и призеров- 148 учащихся. (Таблица участия и результативности участия педагогов МБОУ «Трудовская средняя школа» Сакского района в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства; результативности работы с интеллектуально мотивированными обучающимися прилагается).

### **Выводы:**

Одной из основных задач школы является развитие творческих способностей ребенка и предоставление всем школьникам оптимальных возможностей раскрыть свои таланты в

различных сферах деятельности. Один из путей реализации данной задачи – развитие олимпиадного движения. Для этого необходимо:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;

- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;

- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;

- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через дистанционное обучение, индивидуальный подход, часы дополнительного образования, индивидуальные консультации с начала учебного года, чтобы добиться лучших показателей и результатов в различных конкурсах и олимпиадах. Отличный результат, успех оказывает огромное влияние на развитие познавательной деятельности учащихся.

2. Школьные олимпиады провести в октябре 2024 г.

3. Направить занятия внеурочной деятельности на повышение творческого потенциала учащихся.

4. Привлекать старшеклассников к занятиям на углубленных курсах при вузах, к дистанционному обучению для подготовки к олимпиадам разного уровня.

5. При планировании работы на новый учебный год следует обратить внимание на:

- усиление индивидуальной работы с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной;

- использование времени индивидуально-групповых занятий не только для устранения пробелов в знаниях слабых учеников, но и для работы с сильными учащимися;

- всестороннее использование возможностей урока, способствующих развитию интереса учащихся к учебным предметам и стимулирующих их стремление к дополнительной самостоятельной работе.

### **3. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в школе в 2023\2024 учебному году велась согласно приказа по школе № 249 от 28.08.2023 года «Об организации МР по непрерывному образованию педагогических кадров в 2023\2024 учебном году» и была направлена на работу над проблемой «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя через повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО». Над этой проблемой педколлектив работает четвертый год. Из общешкольной проблемы была

определена методическая - «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» (анализ прилагается).

Поставленные перед коллективом задачи решались через эффективную работу методического совета, методических объединений учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла и классных руководителей, работу с резервом, внеурочную деятельность, итоги которых были подведены в «Анализе методической работы за 2023/2024 учебный год» на совещании при директоре от 30.05.2024 г. протокол № 5 (анализ прилагается, приказ об итогах от 09.06.2024 г. № 181).

Исходя из анализа, можно сделать вывод, что план МР школы выполнен полностью и способствовал:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

1. совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
2. использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
3. повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
4. проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
8. проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
9. организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
10. создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
11. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
12. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма педагогического коллектива в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС, направленной на такие ожидаемые результаты, как:
  - повышение качества образования;
  - информационно-методическая поддержка образовательного процесса по переходу на ФООП;
  - обеспечение системной информационно-разъяснительной работы с родителями, общественностью по вопросам формирования позитивного отношения к проведению мероприятий по оценке уровня функциональной грамотности школьников (ответственные – зам. директора, классные руководители);
  - электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
  - готовность учащихся к самостоятельному выбору в современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие творческих способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой – это:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Методические объединения.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
9. Предметные недели.
10. Аттестация.

План МР школы выполнен полностью и способствовал решению поставленных задач:

1. создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов:

1.1. повышению профессионального мастерства учителей через решение проблемных вопросов в методике преподавания (написаны справки об итогах персонального контроля, заслушаны на совещаниях при директоре, изданы приказы).

1.2. выполнение требований по ведению деловой документации (приказ от 01.02.2024 г. № 40 «Об итогах проверки тетрадей по соблюдению единого орфографического режима»).

1.5. адаптация учащихся 1 класса (совещание при директоре, приказ от 29.09.2023 г. № 319).

1.6. адаптация учащихся 5 класса (педсовет, приказ от 30.10.2023 г. № 353).

1.7. адаптация учащихся 10 класса (приказ от 29.02.2024 г. № 64).

1.8. организация индивидуального обучения на дому (приказ от 04.12.2023 г. № 387)

1.9. состояние преподавания предметов (родные языки – приказ от 15.12.2023 г. № 399, физики и астрономии – приказ от 31.01.2024 г. № 40, ИЗО и музыки – приказ от 29.03.2024 г. № 99).

1.10. классно-обобщающий контроль (4 класс – приказ от 28.04.2023 г. № 130).

1.11. Систематически проверялись классные журналы (приказы: от 31.10.2023 г. № 358, от 09.01.2024 № 6, от 27.03. 2024 г. № 97, от 30.05.2024 г. № 170).

1.12. С целью подготовки к ГИА были проведены:

- пробные ОГЭ (от 31.01.2024 г. № 41 - география, от 31.01.2024 г. № 43 - биология, от 31.01.2024 г. № 44, от 29.04.2024 № 139 - математика, от 29.04.2024 № 138 – по русскому языку);

- пробные ЕГЭ (от 29.12.2023 г. № 416, от 31.01.2024 № 37 - математика, от 29.12.2023 г. № 417, от 29.04.2024 № 137 – русский язык, от 31.01.2024 г. № 42 - химия, от 09.04.2024 г. № 117 - биология);

- пробное итоговое сочинение (от 04.12.2023 г. № 385);

- о результатах основного этапа итоговое сочинение в 11 классе (приказ от 18.12.202 г. № 400);

- тренировочное итоговое устное собеседование в 9 классе (приказ от 09.01.2024 г. № 11, об итогах – от 31.01.2024 № 36);

- об итогах устного собеседования в 9 классе (приказ от 20.02.2024 г № 55).

1.13. обзорный контроль: за ведением тетрадей – приказ от 01.02.2022 г. № 40, обзорный контроль за подготовкой к ВПР – приказ от 22.02.2024 г. № 59; обзорный контроль за подготовкой к ГИА – приказ от 02.04.2024 г. № 106; обзорный контроль за состоянием преподавания обучения на дому – приказ от 28.02.2023 г. № 61; обзорный контроль за преподаванием элективных курсов, факультативов – приказ от 31.03.2023 г. № 95; об итогах работы по профориентации – приказ от 16.05.2024 г. № 146; об итогах выполнения рабочих программ и практической части – приказы от 31.10.2023 г. № 357, от 01.12.2023 г. № 383, от 09.01.2024 № 4, от 27.03. 2024 г. № 93, от 14.04.2023 г. № 114, от 02.04.2024 № 103, от 30.05.2024 г. № 169).

1.14. контрольные срезы знаний: контрольные работы – приказы от 29.12.2023 г. № 418, от 30.05.2024 г. № 171, техники чтения – приказ от 29.12.2023 г. № 419, комплексные работы – приказ от 30.05.2024 г. № 172.

1.15. тематический контроль: об итогах мониторинга по профилактике учебной неуспешности в школе – приказ от 18.12.2023 № 401; об итогах четвертей (от 31.10.2023 № 355, 09.01.2024 № 5, от 29.03.2024 № 98, от 30.05.2024 г. № 168), ведением электронного журнала (от 31.10.2022 № 356, 09.01.2023 № 4, от 24.03.2023 № 83, от 31.05.2023 г. № 180); «О развитии функциональной грамотности на уроках английского языка»: от 31.01.2024 № 30.

**2. Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС:**

**2. 1. Повышение профессионального мастерства педагога через публичное представление собственного педагогического опыта**

Школьный этап

**1. Проведение открытого урока, занятия внеурочной деятельности или кружка допобразования (дата, тема)**

- **Загребельная В.Н.** открытое занятие по внеурочной деятельности. Факультатив по курсу "Крымоведение". 18.04.2024г. 3 класс. Тема. Крымские святыни. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма.

- **Шабала Г.В.** - открытый урок, 16.04.24, математика, 1 кл. «Случаи сложения вида +7»)

- **Иванова Т.А.** - Открытые уроки - матем "Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000" - 02.04.24г. Рус. яз - "Изученные правила правописания глаголов: систематизация." - 08.05.24г.

- **Якубова Л.А.** - открытый урок, 13.02.2024г., русский язык, 2 кл. . тема. « Имя существительное как часть речи»).

**Сейдаметова А.Т.** - 18.01.2024 г. - Открытый урок по теме «Досуг и развлечения современного подростка. Мой выходной день» в 6 классе.

**Нешко Т.В.** - --5 класс *Тема «Древний Китай», 06.12.2023. 9 класс Тема «Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории 19 в.»*

*Классный час «День народного единства». 9 класс, 02.11.2023г.*

**2. Проведение семинара-практикума**

**Сейдаметова А.Т. – 1:** 18.01.2024 г.- «Развитие метапредметных результатов через повышение функциональной грамотности».

**3. Проведение мастер-класса**

**Нечепурук Н.Л.** - «Современные технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов» март.2024

**4. Проведение предметных недель (по количеству недель):**

**Загребельная В.Н.** - 2 (Начальные классы, Неделя инклюзии- 15.12.2023).

**Коновалова Н.П.** - Неделя финансовой грамотности (14.04.2024 г.).

**Абдулвелиева А.И.** - Абдулвелиева А.И., педагог-библиотекарь, Неделя детской книги с 02.04.2024 по 08.04.2024г., Приказ от 02.04.2024 №105-1

**Супруненко Т.Н.** – неделя инклюзии «Мы все разные, мы равные» (апрель, 2024)

**Чашлы Г.А.** - *Проведена предметная неделя по крымскотатарскому языку и литературе Приказ №110 от 13.04.2024г.*

**Шабала Г.В.** - Неделя начальных классов (апрель), Неделя инклюзии- 15.12.2023

**Иванова Т.А.** - Неделя начальных классов (апрель), Неделя инклюзии (15.12.2023).

**Якубова Л.А.** - Неделя начальных классов (апрель), Неделя инклюзии (15.12.2023).

**5. Выступление учителя на педагогическом совете с докладом (ФИО, тема, дата выступления, подтверждение - № и дата протокола педсовета):**

**Нешко Т.В. – 2:** Тема: «Согласование изменений в ООО уровня образования, разработанных в соответствии с ФООП ООО (8-9 кл.) и ФООП СОО (11 кл.) на 2023-2024 уч.год. Протокол № 12 от 31.08.2023 г. Тема: «О выборе направлений внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году», Протокол № 5 от 27.05.2024г.

**Чашлы Г.А.** - «Духовное, нравственное, физическое, психическое здоровье учащихся и роль школы» **Протокол № 1 от 30.01.2024г.**

**6. Выступления на заседании школьного методического объединения (ФМО, тема, дата выступления, подтверждение - № и дата протокола ШМО):**

**Загребельная В.Н.** - №2 от 02.11.23г. .03.2024г. Доклад: «Организация внеурочной деятельности в рамках ФООП и обновлённом ФГОС»

**Иванова Т.А.** - 1: 12.01.2024 г. «ФООП и обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации».

**Кравченко Т.В.** - 26.03.2024 «Базовые образовательные технологии

**Сейдаметова А.Т.** – 4: Протокол №1 от 30.08.2023г. – Изучение методических рекомендаций по реализации ФООП ООО и СОО и обновленных ФГОС.

Протокол №2 от 24.11.2023г. - Итоги изучения состояния преподавания родных языков.

Протокол №3 от 26.01.2024г. - Итоги тематического контроля по английскому языку: развитие метапредметных результатов через повышение функциональной грамотности.

Протокол №4 от 29.03.2024г. - Результаты итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Итоги проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.

Протокол №5 от 21.06.2024г. - Итоги организации подготовки и проведения ВПР.

Итоги 4 четверти, года, выполнение учебных программ. Организация проведения ГИА в 2023/2024 учебном году. Обсуждение рабочих программ на 2024/2025 учебный год.

**Сейдаметова А.Б.** - Протокол №1 от 30.08.2023г. – Изучение методических рекомендаций по реализации ФООП ООО и СОО и обновленных ФГОС.

Протокол №2 от 24.11.2023г. - Итоги изучения состояния преподавания родных языков.

Протокол №3 от 26.01.2024г. - Итоги тематического контроля по английскому языку: развитие метапредметных результатов через повышение функциональной грамотности.

Протокол №4 от 29.03.2024г. - Результаты итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Итоги проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.

Протокол №5 от 21.06.2024г. - Итоги организации подготовки и проведения ВПР.

Итоги 4 четверти, года, выполнение учебных программ. Организация проведения ГИА в 2023/2024 учебном году. Обсуждение рабочих программ на 2024/2025 учебный год.

**Чашлы Г.А.** – 3: МО классных руководителей по темам:

- «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год» Протокол № 1 от 05.09.2023г.

- «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить Качество воспитания детей» Протокол № 2 от 21.11.2023г.

- «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя» Протокол № 3 от 23.01.2024г.

**Шабала Г.В.** - Протокол №4 от 26.03.24г. Доклад: "Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта".

**Якубова Л.А.** - Протокол №3 от 12.01.2024 г. Доклад:" «Проектная деятельность в ФООП и обновлённом ФГОС».Якубова Л.А

**Супруненко Т.Н.** - Организация работы с учащимися 11 класса, с целью определения ЕГЭ по выбору и предупреждения стрессовых ситуаций в период прохождения ГИА (совещание при директоре от 30.03.2024)

**7. Защита – представление портфолио аттестуемого учителя:**

**Романовская С.Н.** - Протокол №3 от 25.03.2024г. – Отчёт аттестуемого учителя «Система подготовки к ГИА»

**Абдулвелиева А.И.** - Протокол №1 от 25.01.2023г. – Отчёт аттестуемого учителя «Организация системно-деятельностного подхода»

**Чашлы Г.А.**- Протокол №1 от 25.01.2023г. – Отчёт аттестуемого учителя «Работа над текстом (подготовка к итоговому сочинению и ГИА)»

**8. Проведение внеклассного (внешкольного, внеурочного) открытого мероприятия по предмету (не в рамках предметной недели) (дата, тема)**

**Абдулвелиева А.И.** – 2: Внеурочное мероприятие 05.12.2024г. «Ушинский: писатель, педагог, наставник»; внеурочное мероприятие 28.12.2023г. «Новогодний калейдоскоп»

**Аметова С.Т.** - 17.03.2023 г. Тема: «Урок нравственности»

**Нешко Т.В.** - Урок: «*День патриотизма*» (на основе музейной экспозиции) 05.06.2024г

**Досмамбетова Э.Н.** - Проведение внеклассного открытого мероприятия по ранней профориентации (Интеллектуальная игра «В мире профессий» 16.03.2023 г.)

**Иванова Т.А.** – 3: Открытые внеклассные мероприятия - 21.02.24г. "С праздником папы, бабушки, мальчишки!", 06.03.24г. "Поздравляем милых дам!". 30.05.24г. Тема выпускного праздника "Прощай, начальная школа!"

**Чашлы Г.А.** - Проведено внеклассное мероприятие, посвященное Дню родного языка «Ана тилим – байлыгъым» (Родной язык – мое богатство), февраль 2024г.

**Якубова Л.А.** - 06.03.24, праздник «А ну-ка, девочки!». 2 кл.. Якубова Л.А.

**Шабала Г.В.** - 21.03.24, праздник «Прощание с Азбукой». 1 кл.

**Муниципальный этап**

**1. Член экспертных, апелляционных комиссий, жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад (приказ отдела образования)**

**Абдулвелиева А.И.** - член жюри Всероссийского творческого конкурса муниципального этапа «Живая классика», приказ отдела образования Сакского района от 05.02.2024 №29

**Иванова Т.А.** – 1: член жюри «Я люблю тебя, Сакский район», приказ от 19.03.2024 № 98.

**Нешко Т.В.**- --Член жюри олимпиады по обществознанию. Приказ ОО от 20.10.2023г. № 336

**Чалашев Ш.Х.** – 2: по ОБЖ и физкультуре;

**Сейдаметова А.Б.** – 2: Приказ отдела образования администрации Сакского района от 08.04.2024 №335 – член жюри I (муниципального) тура республиканского этапа республиканского конкурса «Сердце, отданное детям» в 2024 году.

Приказ отдела образования администрации Сакского района от 20.10.2023 №336 - член рабочей группы и член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сакского района в 2023/2024 учебном году.

**Нечепурок Н.Л.** – член жюри «Я люблю тебя, Сакский район», приказ от 19.03.2024 № 98

**Сейдаметова А.Т.** – 2: Приказ отдела образования администрации Сакского района от 17.10.2023 №335 – член жюри I (муниципального) тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году. Приказ отдела образования администрации Сакского района от 20.10.2023 №336 - член рабочей группы и член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сакского района в 2023/2024 учебном году.

**2. Эксперт предметных комиссий по проверке ГВЭ/ОГЭ (не организатор в аудитории!)**

**Нешко Т.В.** - --Приказ ОО от 07.05.2024 № 77/11/1-25/607. Приказ МОНИМ РК от 25.04.2024 №685

**Баталовская М.Л.** - эксперт состава комиссии по проверке Итогового сочинения- 2023г. 11 класса

**3. Член муниципальных рабочих, инициативных, творческих, фокус - и др. групп (приказ отдела образования)**

**Иванова Т.А.** - Руководитель РМО начальных классов (4 классы). Создана группа в вайбере «Учителя 4 классов», на протяжении учебного 2023/2024 года оказывалась методическая поддержка учителей района.

**Романовская С.Н.** – руководитель РМО учителей музыки.

**Иванова Т.А.** – 3: Эксперт по аттестации учителей март 2024г. Гуйван Л.Н. (МБОУ «Митяевская средняя школа»), Крутась Лилия Николаевна, Лапина Екатерина Анатольевна (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым),

**Баталовская М. .Л – 2:** состав рабочих групп муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку и литературе (приказ №336 от 20.10.2023), состав жюри муниципального этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященный Году педагога и наставника (приказ №07 от 17.01.2024г.

#### **4. Выступления на РМО (подтвержденное планом проведения):**

**Иванова Т.А. -2:** Выступление на РМО «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 4-х классах в 2023/2024 учебном году: учебный план, рабочие программы и календарно-тематическое планирование. Нормативные документы» 30 августа 2023 года МБОУ «Ореховская СШ».

Выступление на РМО «Особенности работы в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» 30 августа 2023 года МБОУ «Ореховская СШ»

**Романовская С.Н. - тема: «Инструктивно-методические рекомендации по преподаванию музыки в 2023/2024 уч. году. Комплекты контрольно-оценочных средств по музыке», 30.08.2023 г.**

#### **5. Проведение мастер-класса (тема, план)**

**Иванова Т.А. -** Проведение районного методического объединения учителей 4-х классов «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 4-х классах в 2023/2024 учебном году» 30 августа 2023 года МБОУ «Ореховская СШ»

#### **6. Видеоурок (в базу ППО)**

**Коновалова Н.П. -** 10.11.2024 г. открытый урок географии в 7 кл. муниципальный этап конкурса «Учитель года России»

#### **7. Проведение семинара-практикума (выездной и/или в режиме ВКС, план, тема):**

#### **8. Печатные способы распространения ПО (публикации (статьи) в педагогических изданиях, имеющих соответствующий гриф и выходные данные):**

**Иванова Т.А. -** Напечатан материал в муниципальном сборнике «Год педагога и наставника» февраль, 2024г. (Досмамбетова Фадме обучающаяся 3 класса. Победитель Интеллектуальной игры «Знаю!» по теме «Наставник-творец будущего». Сочинение «Калейдоскоп моих наставников». Руководитель – Иванова Татьяна Анатольевна

#### **9. Разработка авторских образовательных программ (по предмету и внепредметных), учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные**

**Нешко Т.В. -** Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности: «Подготовка к ГИА. Решение практических заданий по обществознанию». 9, 10, 11 класс. Программа ДО «Традиции народов Крыма»

#### **10. Открытый урок, мастер-класс, семинар (тема, дата):**

##### **Региональный этап**

#### **1. Конференция, съезд, фестиваль:**

**Баталовская М.Л. - 1).** 22.08.2023г., г.Симферополь, КРИППО -Инструктивно-методическое совещание «Об особенностях преподавания украинского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году» выступление на тему «Программа по украинской литературе в 5-11 классах» (приказ МКУ «ЦОО и ДО»от 17.08.2023 №77/11/1-21/986); 2) 25-26/10/2023г., г.Симферополь, КФУ имени В.И.Вернадского - XXII научно-практическая конференция «Творчество Леси Украинки и других писателей и деятелей искусства новейшей эпохи в поликультурном пространстве» выступление на тему «Философское измерение поэзии Леси Украинки» 3) 07.03.2024г., г.Симферополь, КИПУ имени Февзи Якубова - XIV Региональная научно-практическая конференция «Тарас Шевченко и современность» выступление на тему «Религиозная парадигма в творческом наследии Т.Г.Шевченка»

#### **2. Эксперт предметных комиссий по проверке ЕГЭ**

**Нешко Т.В. -** -Эксперт предметных комиссий по проверке ГВЭ/ОГЭ по обществознанию. Приказ МОиНМ №753 от 16.04.2023.

#### **4) Член экспертной группы по аттестации (приказ МОиНМ)**

**Иванова Т.А. -** Эксперт по аттестации учителей март 2024г. Гуйван Л.Н. (МБОУ «Митяевская средняя школа»), Крутась Лилия Николаевна, Лапина Екатерина Анатольевна (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым).

**Романовская С.Н.** - Эксперт по аттестации учителей март 2024г. Гуйван Л.Н. (МБОУ «Митяевская средняя школа»), Крутась Лилия Николаевна, Лапина Екатерина Анатольевна (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым).

### **Федеральный и международный уровень**

**1. Печатные способы распространения ПО (публикации (статьи) в педагогических журналах, газетах, брошюрах, в том числе электронных сборниках, личных сайтах, блогах, имеющих соответствующий гриф и выходные данные)**

**Иванова Т.А. – 3:** 1. Свидетельство о размещении авторского материала «Календарь по чтению (по месяцам)» 10.01.24г. №ФР09122798

### **2.2. Участие учителей в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства**

#### **Школьный этап**

**1. Посещение открытого урока или занятия внеурочной деятельности, кружка доп.образования** (обязательно - наличие письменного отзыва, анализа урока при взаимопосещении учителей (не заместителями директора!):

**Нешко Т.В. – 4:** *Взаимопосещение уроков: 9кл. алгебра, тема: Числовые неравенства и их свойства». 9кл. литература, Тема: Образ автора в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин».*

*9кл. география, тема: Место России в мировом производстве цветных металлов.*

*9кл. английский язык, тема: Праздники.*

**Абдулвелиева А.И. – 2:** посещение внеклассного мероприятия в 1 классе «Прощай Азбука»; посещение внеклассного мероприятия в 4 классе «Прощание с начальной школой»

**Кравченко Т.В. - 3 урока** (Посещение уроков. Русский язык. Учитель: Якубова Л.А. 13.02.2024год. 2 класс. Тема. « Имя существительное как часть речи» (Открытый урок)

Взаимопосещение: Математика во 2 классе 11.04.2024. по теме: «Приёмы умножения и деления на 10.» Учитель: Якубова Л. А..

Шабала Г.В., открытый урок, 16.04.24, математика, 1 кл. «Случаи сложения вида +7»

Взаимопосещение. Внеурочная деятельность. Факультатив по курсу "Крымоведение". Загребельная В.Н.18.04.2024г. 3 класс. Тема. Крымские святыни. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма.( Открытый урок)

Посещение внеклассного открытого мероприятия (21.03.24, праздник «Прощание с Азбукой») Шабала Г.В.. 1 кл..

Открытое внеклассное мероприятие. 4класс. Учитель: Иванова Т.А., 30.05.2024. ,Тема. «Прощай начальная школа!»)

**Загребельная В.Н. – 13:** Учитель: Шабала Г.В. . 16.04.24г. математика 1кл. Тема: «Случаи сложения вида +7»

Русский язык. Учитель: Якубова Л.А. 13.02.2024год. 2 класс. Тема. « Имя существительное как часть речи» (Открытый урок) Иванова Т.А., 4 кл., Лит. чтение "Образы героев- детей в рассказе А.П.Чехова "Мальчики" - 29.11.23г . Окр.мир - "Страницы истории Российской империи. Петр 1. - 16.02.24г.

Открытые уроки:- 02.04.24г. Русс. Яз. – «Изучение правила правописания глаголов: систематизация» 08.05.24г. матем «Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000». Русс. Яз. – «Изучение правила правописания глаголов: систематизация» 08.05.24г. (4кл.)

Учитель: Якубова Л.А. 30.09.2023г. Литературное чтение. 2 класс. Тема "Русская народная сказка. Каша из топора".

Математика (3 кл.), Учитель: Кравченко Т.В.,20.11. 2023 г. Тема. Площадь прямоугольника.

Математика во 2 классе 11.04.2024. по теме: «Приёмы умножения и деления на 10.» Учитель: Якубова Л.А..

Учитель:Шабала Г.В. Тема. (21.03.24, праздник «Прощание с Азбукой»)

4класс – учитель: Иванова Т.А. 4кл.21.02.24г. «С праздником папы, бабушки и мальчишки.»

06.03.24г. «Поздравление милых дам» 30.05.24г. «Прощай начальная школа».

**Иванова Т.А. – 7:** Посещение уроков. Русский язык. Учитель: Якубова Л.А. 13.02.2024год. 2 класс.

Тема. « Имя существительное как часть речи» (Открытый урок). Посещение уроков. Учитель: Якубова Л.А. 30.09.2023г. Литературное чтение. 2 класс. Тема "Русская народная сказка. Каша из топора."

Взаимопосещение: Математика во 2 классе 11.04.2024. по теме: «Приёмы умножения и деления на 10.»  
Учитель: Якубова Л. А..

Математика (3 кл.), Учитель: Кравченко Т.В., 20.11. 2023 г. Тема. Площадь прямоугольника.

Шабала Г.В., открытый урок, 16.04.24, математика, 1 кл. «Случай сложения вида +7»

Внеурочная деятельность. Кружок "Азбука дорожного движения" Учитель: Загребельная В.Н.

12.09.2023г. 4 класс. Тема. «Дорога в школу.» Внеурочная деятельность. Факультатив по курсу

"Крымоведение". Загребельная В.Н. 18.04.2024г. 3 класс. Тема. Крымские святыни. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма.( Открытый урок)

Проведение внеклассного открытого мероприятия (21.03.24, праздник «Прощание с Азбукой») Шабала Г.В.. 1 кл..

**Сейдаметова А.Б. – 5:** посещение урока географии Коноваловой Н. П. по теме: «Глобальные города, их роль в мировых социально-экономических процессах» в 10 классе, 13.03.2024 г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока истории Нешко Т.В. по теме: «Политическое развитие в 1920 г.» в 10 классе, 07.12.2023 г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока алгебры Аметовой С. Т. по теме: «Основные тригонометрические формулы» в 10 классе, 16.02.2024 г. (письменный отзыв прилагается); ; посещение урока биологии Сотниковой Т. Д. по теме: «Генетика человека. Методы медицинской генетики» в 10 классе, 10.04.2024г. (письменный отзыв прилагается; посещение урока английского языка Сейдаметовой А. Т. По теме «Гаджеты, перспективы и последствия» в 10 классе 09.04.2024 г.

**Сейдаметова А.Т. -4:** посещение урока русского языка Баталовской М.Л. по теме: «Имя существительное как часть речи» в 5 классе, 07.02.2024 г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока истории Нешко Т.В. по теме: «Древняя Индия» в 5 классе, 29.11.2023 г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока литературы Баталовской М.Л. по теме: «Развитие речи. Любимая сказка Х.К.Андерсена» в 5 классе, 18.04.2024 г. (письменный отзыв прилагается; ); посещение урока родного языка (крымскотатарского) Чашлы Г.А. по теме: «Состав слова – общее понятие. Корень, аффикс. Однокоренные слова» в 5 классе, 06.03.2024г. (письменный отзыв прилагается).

**Шабала Г.В. – 8:** Посещение уроков. Русский язык. Учитель: Якубова Л.А. 13.02.2024год. 2 класс. Тема. « Имя существительное как часть речи».

Иванова Т.А., 4 кл., Лит. чтение "Образы героев- детей в рассказе А.П.Чехова "Мальчики" - 29.11.23г .

Окр.мир - "Страницы истории Российской империи. Петр 1. - 16.02.24г.

Открытые мероприятия – Иванова Т.А.- 21.02.24г. "С праздником папы, бабушки, мальчишки!", 06.03.24г. "Поздравляем милых дам!".

Учитель:Якубова Л.А. 30.09.2023г. Литературное чтение. 2 класс. Тема "Русская народная сказка. Каша из топора".

Взаимопосещение: Математика(3 кл.), Учитель: Кравченко Т.В., 20.11. 2023 г. Тема. Площадь прямоугольника; во 2 классе 11.04.2024. по теме: «Приёмы умножения и деления на 10.» Учитель: Якубова Л.А..

Внеурочная деятельность. Кружок "Азбука дорожного движения" Учитель: Загребельная В.Н. 12.09.2023г. 4 класс. Тема. Дорога в школу.

Внеурочная деятельность. Факультатив по курсу "Крымоведение". 18.04.2024г. 3 класс. Тема. Крымские святыни. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма.

Открытое внеклассное мероприятие. 4класс. Учитель: Иванова Т.А., 30.05.2024. ,Тема. «Прощай Азбука!»

**Якубова Л.А. -** Посещение уроков. Шабала Г.В., открытый урок, 16.04.24, математика, 1 кл. «Случай сложения вида +7»

Иванова Т.А., 4 кл., открытые уроки - матем "Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000" - 02.04.24г.

Рус. яз - "Изученные правила правописания глаголов: систематизация." - 08.05.24г.

Посещение уроков : Иванова Т.А., 4 кл., Лит. чтение "Образы героев- детей в рассказе А.П.Чехова "Мальчики" - 29.11.23г . Окр.мир - "Страницы истории Российской империи. Петр 1. - 16.02.24г.

Открытые мероприятия – Иванова Т.А.- 21.02.24г. "С праздником папы, бабушки, мальчишки!", 06.03.24г. "Поздравляем милых дам!".

Посещение уроков. Учитель: Якубова Л.А. 30.09.2023г. Литературное чтение. 2 класс. Тема "Русская народная сказка. Каша из топора."

Взаимопосещение. Математика(3 кл.), Учитель: Кравченко Т.В., 20.11. 2023 г. Тема. Площадь прямоугольника.

Взаимопосещение: Математика во 2 классе 11.04.2024. по теме: «Приёмы умножения и деления на 10.» Учитель: Якубова Л.А..

Взаимопосещение. Внеурочная деятельность. Кружок "Азбука дорожного движения" Учитель: Загребельная В.Н. 12.09.2023г. 4 класс. Тема. Дорога в школу.

Внеурочная деятельность. Факультатив по курсу "Крымоведение". 18.04.2024г. 3 класс. Тема. Крымские святые. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма.( Открытый урок)

Открытое внеклассное мероприятие. 4класс. Учитель: Иванова Т.А., 30.05.2024. ,Тема. "Прощай, начальная школа!" Открытого мероприятия (21.03.24, праздник «Прощание с Азбукой») Шабала Г.В.. 1 кл..

**2. Участие в работе семинара-практикума** (обязательно - наличие письменного отзыва, анализа урока при взаимопосещении):

**Всего 5 семинаров практикумов, на которых присутствовали – 20 учитель**

**3. Участие в работе мастер-класса** (обязательно - наличие письменного отзыва, анализа при взаимопосещении):

**Всего 5 мастер-классов, на которых присутствовали – 40 учителей**

**Шабала Г.В.** Мастер-класс у Ивановой Т.А.: 01.06.24 (школьная тематическая площадка). Тема: "Солнышко лучистое", поделка из бумаги. Доп. Образование: кружок "Фантазёры"- 24.01.24 "Техника выполнения витражей"

**Иванова Т.А.** - Мастер-класс 01.06.23 (школьная тематическая площадка). Тема: "Солнышко лучистое", поделка из бумаги.

**Кравченко Т.В.** - Иванова Т.А. Мастер-класс 01.06.24 (школьная тематическая площадка). Тема: "Солнышко лучистое", поделка из бумаги.

**Якубова Л.А. – 2:** Иванова Т.А. Мастер-класс 01.06.24 (школьная тематическая площадка). Тема: "Солнышко лучистое", поделка из бумаги. Доп. образование Иванова Т. А кружок "Фантазёры"- 24.01.23 "Техника выполнения витражей"(открытый урок)

**Нечепурук Н.Л.** - «Современные технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов» 24.03.2023

**Загребельная В.Н.** Мастер-класс у Ивановой Т.А.: 01.06.24 (школьная тематическая площадка). Тема: "Солнышко лучистое", поделка из бумаги. Доп. Образование: кружок "Фантазёры"- 24.01.24 "Техника выполнения витражей"

**4. Участие в работе круглых столов, тренингов, конференций** (по количеству мероприятий (тема, дата)

**Всего: 22 мероприятия \*20 учитель = 440**, из них: 16 заседаний по планам ШМО, « «Проблемы преемственности обучения в начальной, основной и средней школе по ФГОС (адаптация 1, 5 классов)», «Переход на новые ФООП»; «Организация работы по внедрению ФГОС-2021»; «Анализ ВПР-2023 и организация работы по подготовке к ВПР -2024»; «Организация работы с учащимися 11 класса, с целью определения ЕГЭ по выбору и предупреждения стрессовых ситуаций в период прохождения ГИА». «Об организации работы по подготовке к итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования». «О формировании функциональной грамотности у учащихся».

**Кравченко Т.В.** - Организатор игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», сертификаты (в течение 2023-2024гг).

**Якубова Л.А.** - Организатор игры по финансовой грамотности «Шаги к успеху», сертификаты (в течение 2023-2024гг)

**5. Участие в педсоветах** (указывается количество протоколов):

**Абдулвелиева А.И.** - 9 протоколов педсоветов, 12 протоколов совещаний при директоре

**Аметова С.Т. – 9 ; Баталовская М.Л. – 9 заседания; Бекирова Г.С. – 9 педсоветов, Загребельная В.Н. – 9 заседания, Иванова Т.А. – 9 заседания, Коновалова Н.П. – 9: Кравченко Т.В. – 9 заседания, Супруненко Т.Н. – 4 заседания, Нешко Т.В. -9 заседания ; Романовская С.Н. – 9 заседания, Сейдаметова А.Б. – 9, Сейдаметова А.Т. – 9 заседания, Сотникова Т.Д. – 9 заседания, Чалашев Ш.Х. – 9 заседания, Чашлы Г.А – 9 заседания, Шабала Г.В. – 9 заседания, Якубова Л.А. – 9 заседаний.**

**6. Участие в методсоветах (указывается количество протоколов): Всего – 65.**

**Аметова С.Т. – 5заседания, 11 совещаний при директоре, Бекирова Г.С. – 5 заседания, 11 совещаний. Баталовская М.Л. - 2 заседание, 11 совещаний. Коновалова Н.П. – 2заседания, Супруненко Т.Н. – 2 заседания, Нешко Т.В. - 5 заседаний; Романовская С.Н. – 1; Сейдаметова А.Б. – 5, Сейдаметова А.Т. – 5 заседаний, Сотникова Т.Д. – 2 заседания, Чашлы Г.А. -5 заседаний, Якубова Л.А. – 5 заседания, Нечепурук Н.Л. – 5.**

**7. Участие в заседаниях ШМО (указывается количество протоколов). Протоколов- 4 в 4 ШМО=16. Всего- 84**

**Аметова С.Т. – 4 заседания, Баталовская М.Л. – 4 заседания, Бекирова Г.С. – 3 заседания, Загребельная В.Н. – 5 заседания, Иванова Т.А. – 6 заседаний, Коновалова Н.П. – 4, Нешко Т.В. - 4 заседания; Романовская С.Н. – 4 заседания; Сейдаметова А.Б. – 4 заседания, Сейдаметова А.Т. – 4 заседания, Сотникова Т.Д. – 4 заседания, Чалашев Ш.Х. – 5 заседаний, Чашлы Г.А. – 4 заседания, Шабала Г.В. – 6 заседания, Нечепурук Н.Л. -4, Якубова Л.А. – 6.**

### **Муниципальный этап**

В соответствии с планом мероприятий циклограммы ОО, ИМО и ОУ, планов работы (месяц, год) ОО и ИМО МКУ «ЦООиДО»:

**Бекирова Г.С. –12 совещания директоров ежемесячно, согласно плану ОО; Нечепурук Н.Л. – совещания заместителей директора – 4.**

**Нешко Т.В. – 1: Участие в работе Фокус-группы учителей истории и обществознания. Тема: «Система подготовки к ГИА и ВПР по истории и обществознанию», 01.03.2024г.**

**Иванова Т.А.. - 6: Семинар (район) в МБОУ «Митяевская СШ» «Совместная деятельность учителя и школьного библиотекаря в рамках реализации новых ФГОС в школе» 26.01.24г.**

**Абдулвелиева А.И. – 2: посещение внеклассного мероприятия «А зори здесь тихие» в МБОУ «Журавлинская средняя школа»; посещение мастер-класса в МБОУ «Митяевская средняя школа»**

**Чалаше Ш.Х. - Участие в фестивале по ГТО г. Саки (апрель).**

### **Региональный этап**

**1. Участие в конференциях, съездах, фестивалях (ФИО участника, название мероприятия, дата, место проведения, в том числе в дистанционной форме):**

**Иванова Т.А. -2: участие ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» -республиканские семинары по особенностям преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях в 2023/2024 учебном году», Инструктивно-методическое совещание по теме «Особенности организации учебно-воспитательного образовательного процесса в 2023/2024 учебном году в начальной школе», 23.09.23г.**

**ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» - республиканский семинар о работе с детьми ОВЗ, 25.10.23г.**

**Якубова Л.А. – 2: ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» -республиканские семинары по особенностям преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях в 2023/2024 учебном году», Инструктивно-методическое совещание по теме «Особенности организации учебно-воспитательного образовательного процесса в 2023/2024 учебном году в начальной школе», 23.09.23г.**

**ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» - республиканский семинар о работе с детьми ОВЗ, 25.10.23г.**

**Баталовская М.Л. – 3: 1). 22.08.2023г., г.Симферополь, КРИППО -Инструктивно-методическое совещание «Об особенностях преподавания украинского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году» выступление на тему**

«Программа по украинской литературе в 5-11 классах» (приказ МКУ «ЦОО и ДО» от 17.08.2023 №77/11/1-21/986); 2) 25-26/10/2023г., г.Симферополь, КФУ имени В.И.Вернадского - XXII научно-практическая конференция «Творчество Леси Украинки и других писателей и деятелей искусства новейшей эпохи в поликультурном пространстве» выступление на тему «Философское измерение поэзии Леси Украинки»

3) 07.03.2024г., г.Симферополь, КИПУ имени Февзи Якубова - XIV Региональная научно-практическая конференция «Тарас Шевченко и современность» выступление на тему «Религиозная парадигма в творческом наследии Т.Г.Шевченка»

## **2. Участие в проведении открытого урока, мастер-класса, семинара (ФИО участника, название мероприятия, дата, место проведения, в том числе в дистанционной форме):**

**Иванова Т.А.** - Организатор игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», сертификаты (в течение 2023-2024гг)

Сертификат от Учи.ру – вошла в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 1 место в школе (1 сентября 2023г – 31 мая 2024г.)

**Романовская С.Н.** - 22.08.2023 г. республиканский семинар «Об особенностях преподавания предметов образовательной области «Искусство» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году» (КРИШПО);

- 16.02.2024 г. республиканский семинар - Творческий отчет «Образовательная область «Искусство»: итоги, перспективы развития» (КРИШПО);

- 16.05.2024 г. республиканский семинар «Педагогический консалтинг» (КРИШПО)

## **3. Курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные) (тема, дата, часы)**

**Шабала Г.В.** - 18.06.23 по 05.07.2023 ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС.» (72ч)

**Кравченко Т.В.** – 3: «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде» с 09.10.2023-11.10.2023 18 часов

«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации» с 28.11.2023-01.12.2023 36 часов

«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» с 29.01.2024-09.02.2024 72 часа

**Баталовская М.Л.** - «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и(или) родной литературе» (украинский язык и литература), 24 ч, 28.03.2023 г. – 31.03.2023 г.

**Чашлы Г.А.** - Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования «Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» в период с 13.11.2023г. по 17.11.2023 (36ч).

**Нешко Т.В.** - «Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации», 01 декабря 2023 г., 36 часов.

**Романовская С.Н.** – 2:

- «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях» (12.09.23 – 09.10.23 г., 24 ч.)

- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» (04.09.23 – 25.11.23 г., 72 ч.)

### **Федеральный и международный уровень**

## **1. Участие в конференциях, съездах, фестивалях (ФИО участника, название мероприятия, дата, место проведения, в том числе в дистанционной форме): Всего- 34**

**Баталовская М.Л.** - сертификат за участие в XVII Международном фестивале «Великое русское слово», с.Ивановка Нижегородский район, 8 июня 2024г., участник Республиканского научно-методического

лектория с международным участием «Инновационные подходы к преподаванию русской словесности в средней школе»

**Нешко Т.В. -2:** --Сертификат участника от 14.11.2023г. онлайн-акции «Всероссийский социологический диктант»; --Диплом участника «Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант Победы», 2023 год.

**Нечепурок Н.Л.** --Большой этнографический диктант. Сертификат БЭД2022,ФАДН России.

**Шабала Г.В.** - --Большой этнографический диктант. Сертификат БЭД2022,ФАДН России.

**2. Участие в вебинарах (количество прослушанных вебинаров с указанием тем, подтверждённых сертификатом) Всего - 48**

**Нешко Т.В.** --Участие в Проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»

Тема: «С деньгами на «ТЫ» или Зачем быть финансово грамотным?»,13.10.2023,сертификат № 1360392.

Тема: «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 17.10.2023, сертификат № 1366609.

Тема: «Биржа и основы инвестирования», 18.10.2023, сертификат № 1371674.

Тема: «Облигации. Что это такое и как на них заработать?», 27.02.2024, сертификат № 176 8442.

Тема: «Биржа и основы инвестирования», 27.02.2024, 28.02.2024, сертификат № 1767997.

**Загребельная В.Н. – 7:** *\*Работаем по ФГОС: выращиваем самостоятельность и ответственность младших школьников.(Сертификат участника вебинара. (09.12.2023г.) Москва. Просвещение*

**\*Работаем по ФГОС: выращиваему младших школьников способности к самоконтролю, самооценке и коррекции результатов своей деятельности. (Сертификат участника вебинара.08.02.2024г.) .) Москва. Просвещение.**

*\* Актуальные проблемы реализации обновлённых ФГОС в курсе математики для начальной школы (система РО Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова)( сертификат участника вебинара, 13.02.2024г. «Просвещение»)*

**\*Учим младшего школьника проверять себя (Сертификат участника вебинара. 20.03.2024г.) Москва. Просвещение.**

**\*20 марта 2024г. принял(а) участие в вебинаре « Творческие работы на уроках литературного чтения» продолжительностью 1 час**

**\*22 марта 2024 г. принял(а) участие в вебинаре «Литературное чтение на родном русском языке..Воспитываем обучая».**

**\*Сертификат участника вебинара 31.марта 2024г. «Просвещение». «Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?»**

**Иванова Т.А. – 4:** 1.Вебинар – «Как учителю войти в рабочий ритм после каникул» 1ч. Учи.ру №6812-9834-412927589 05.09.2023г

2.Вебинар – Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе: выбираем эффективные решения» 2 ч. 09.11.23г. №2023-11-355948 АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» г. Ростов-на-Дону.

3. Вебинар – «Читательская грамотность в начальной школе как основа понимания текста» 2 ч. 23.11.23г. №Э-2023-11-362410 АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» г. Ростов-на-Дону.

4. Вебинар – «Я понимаю, что чувствую»: помогаем младшеклассникам сформировать эмоциональный интеллект»» 1ч. Учи.ру №5452-1197-706595232 10.06.2024г

**Шабала Г.В. – 7:** *\*Работаем по ФГОС: выращиваем самостоятельность и ответственность младших школьников.(Сертификат участника вебинара. (09.12.2023г.) Москва. Просвещение*

**\*Работаем по ФГОС: выращиваему младших школьников способности к самоконтролю, самооценке и коррекции результатов своей деятельности. (Сертификат участника вебинара.08.02.2024г.) .) Москва. Просвещение.**

*\* Актуальные проблемы реализации обновлённых ФГОС в курсе математики для начальной школы (система РО Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова)( сертификат участника вебинара, 13.02.2024г. «Просвещение»)*

**\*Учим младшего школьника проверять себя (Сертификат участника вебинара. 20.03.2024г.)**

Москва. Просвещение.

\*20 марта 2024г. принял(а) участие в вебинаре « Творческие работы на уроках литературного чтения» продолжительностью 1 час

\*22 марта 2024 г. принял(а) участие в вебинаре «Литературное чтение на родном русском языке..Воспитываем обучая».

\*Сертификат участника вебинара 31.марта 2024г. «Просвещение». «Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?»

**Якубова Л.А. – 4:** Вебинар – «Как учителю войти в рабочий ритм после каникул» 1ч. Учи.ру №6812-9834-412927589 05.09.2023г

Вебинар – Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе: выбираем эффективные решения» 2 ч. 09.11.23г. №2023-11-355948 АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» г. Ростов-на-Дону.

Вебинар – «Читательская грамотность в начальной школе как основа понимания текста» 2 ч. 23.11.23г. №Э-2023-11-362410 АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» г. Ростов-на-Дону.

Вебинар – «Я понимаю, что чувствую»: помогаем младшеклассникам сформировать эмоциональный интеллект»» 1ч. Учи.ру №5452-1197-706595232 10.06.2024г

### **3. Курсы профессиональной переподготовки: Всего – 23:**

**Кравченко Т.В. – 1:** Сертификат «Знание. Академия» прошла курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью.

**Иванова Т.А. – 3:** Курс дистанционного обучения Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» №24814 16часов, 26.07.2023г.

2. Повышение квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя" ФГБОУ "МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР "АРТЕК""36ч, с 04.09.23 - 18.09.2023 202300002967 №24967 (дата выдачи 18.09.23)

3. Сертификат «Знание.Академия» прошла курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью. № С.23857065 от 13.03. 2024г.

### **2.3. Педагогические работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах**

#### **Муниципальный этап**

1. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» (ФИО, статус – участник, призёр, победитель)

**Коновалова Н.П.** - участник в I (муниципальном) туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (распоряжение №679-рк от 26.12.2023г.)

2. Участие в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» (ФИО, статус – участник, призёр, победитель)

3. Участие в муниципальных конкурсах и этапах конкурсов в рамках Года педагога и наставника:

4. Участие в муниципальном этапе конкурса «Урок нравственности» (ФИО, статус – участник, призёр, победитель)

5. Участие в конкурсе методических разработок в рамках проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» (ФИО, статус – участник, призёр, победитель)

6. Другие конкурсы согласно плану ОО

**Нешко Т.В. – 2:** Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучший классный руководитель». Приказ ОО от 15.11.2023г. № 360. --Муниципальный интеллектуальный конкурс «Подвиг ваш -бессмертен, память о вас –вечна!». Сертификат участника.

#### **Региональный этап**

**Нешко Т.В.** - *Участие в работе медийной площадки «Всекрымский тест по истории Крымской наступательной операции 1944 года», 10 человек, 10 класс. 08.04.2024.*

#### **Федеральный и международный этапы**

**Сейдаметова А.Т.** - **Всероссийский конкурс «Трудовые династии земли российской» (май, 2024)**

**Сейдаметова А.Б.** - **Всероссийский конкурс «Трудовые династии земли российской» (май, 2024)**

### **2.4. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров**

## Школьный этап

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ): Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ):

**Приказ по школе от 01.11.2023 г. № 360. Приняли участие 200 человек, из них победителей 25, призеров – 58.**

2. Конкурсы:

**Шабала Г.В.** - Конкурс рисунков и плакатов «Я рисую выборы» ( 2чел.-ЭюповаА., Зернова А.). Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (3 чел.). Конкурс рисунков «Можжевелики Крыма»( Чехлыстов Н., Никитин В.).

**Абдулвелиева А.И.** - Конкурс «Крым в сердце моем»-1 место, номинация «Я посвящаю эти строки Крыму..» - 1 ученик( Васильева А.)

Конкурс «Крым в сердце моем»-1 место, номинация» Крым в объективе-1 ученик (Асанова Э.)

**Нешко Т.В.** – **2 обучающихся:** Участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Знаю!», май 2024 год, Кравченко Артем, 7 класс, тема: «Семейные ценности-фундамент развития страны», Сертификат.

--Сертификат участника, Сердюк Н., 9 класс. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Подвиг ваш -бессмертен, память о вас –вечна!».

**Кравченко Т.В.** – 2: Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023 году в номинации «Литература и журналистика» Асанова Нилюфер 2 место приказ №341 от 26.10.2023  
Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» направление «Пасхальный натюрморт» Абдукеримова Асибе 2 место приказ №118 от 27.03.2024

**Нечепурок Н.Л.** – **1уч.:** Агаева О. – призер Муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»

**Коновалова Н.П.** – **2: МАН «Искатель» 1 место по предмету химия Аблаев Руслан; «Крым в сердце моем» 1 место Асанова Эмира.**

**Чашлы Г.А.** - Муниципальный этап Всекрымского творческого конкурса «Язык душа народа», 2023/2024 учебном году. Асанова Эмира 7 класс, номинация «Декламация литературного произведения» - свидетельство Ильясова Ясмينا 6 класс, номинация «Декламация литературного произведения» - свидетельство

**Якубова Л.А.** – **4 уч.:** Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Акмуллаев Муслим – призер. (Приказ № 314 ,от 09.10.23)

Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Чулакова Реяна – призер. (Приказ № 314 ,от 09.10.23)

Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Эко рисунок» - сертификаты участников: Чулакова Р., Яковлева С., Аблаева Э., Юсуфова М.

Муниципальный этап конкурса «Стоп! Коррупция!» Кравченко Александра – победитель

**Загребельная В.Н.** - творчеству «Крымский республиканский фестиваль одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья» приказ Мин. образ. Крыма от 02.10.2024г.: «Шаг на встречу» Баймурзаев Тимур 1доп. кл. (диплом победителя). Прикладное искусство (Аппликация из природного материала) «Воспоминание о лете». 09 октября-10. Ноября 2023г.

## Муниципальный этап:

1. Муниципальный этап ВсОШ:

**Приказ по школе от 09.01.2024 г. № 9, на основании приказа отдела образования от 22.12.2023 г. № 409 победителей и призеров – 7 чел. (28%).**

**Баталовская М.Л.** -**1:** Штойко Ольга - победитель ВсОШ по украинскому языку и литературе

**Нешко Т.В.** - **3:** --Обществознание: Победитель Мустафаев Р.-8кл. Призер Сердюк Н., 9 кл. Призер Аблаев Р., 10 кл.

**Сейдаметова А.Т.** -**1:** обучающийся 8 класса Сердюк Никита - диплом призёра (приказ №391 от 21.12.2022г.)

**Чалашев Ш.Х.-2:** ОБЖ – Аблаев Р., 9А класс, победитель, Зубкова М., 10 класс, призер.

**Чашлы Г.А. -1:** Куртвапова Эвелина Абриковна – 10 класс (победитель)

**2. Конкурсы, проводимые по приказам отдела образования (приказ ОО и наличие наградных документов: сертификат, диплом, свидетельство, благодарность). Всего – 59 уч-ся**

**Абдулвелиева А.И.** - Конкурс «Крым в сердце моем»-1 место, номинация «Я посвящаю эти строки Крыму..» - 1 ученик (Васильева А.)

Конкурс «Крым в сердце моем»-1 место, номинация «Крым в объективе»-1 ученик (Асанова Э.)

**Нешко Т.В. – 2 обучающихся:** Участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Знаю!», май 2024 год, Кравченко Артем, 7 класс, тема: «Семейные ценности-фундамент развития страны», Сертификат.

--Сертификат участника, Сердюк Н., 9 класс. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Подвиг ваш - бессмертен, память о вас – вечна!».

**Кравченко Т.В. – 2:** Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023 году в номинации «Литература и журналистика» Асанова Нилуфер 2 место приказ №341 от 26.10.2023  
Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» направление «Пасхальный натюрморт» Абдукеримова Асибе 2 место приказ №118 от 27.03.2024

**Нечепурук Н.Л. – 1уч.:** Агаева О. – призер Муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»

**Коновалова Н.П. – 2:** МАН «Искатель» 1 место по предмету химия Аблаев Руслан; «Крым в сердце моем» 1 место Асанова Эмира.

**Чашлы Г.А.** - Муниципальный этап Всекрымского творческого конкурса «Язык душа народа», 2023/2024 учебном году. Асанова Эмира 7 класс, номинация «Декламация литературного произведения» - свидетельство Ильясова Ясмينا 6 класс, номинация «Декламация литературного произведения» - свидетельство

**Якубова Л.А. – 4 уч.:** Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Акмуллаев Муслим – призёр. (Приказ № 314 ,от 09.10.23)

Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Чулакова Реяна – призёр. (Приказ № 314 ,от 09.10.23)

Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Эко рисунок» - сертификаты участников: Чулакова Р., Яковлева С., Аблаева Э., Юсуфова М.

Муниципальный этап конкурса «Стоп! Коррупция!» Кравченко Александра – победитель

**Загребельная В.Н.** - творчеству «Крымский республиканский фестиваль одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья» приказ Мин. образ. Крыма от 02.10.2023г.: «Шаг на встречу» Баймурзаев Тимур 1доп. кл. (диплом победителя). Прикладное искусство (Аппликация из природного материала) «Воспоминание о лете».09. октября-10. Ноября 2023г.

### **Региональный этап**

**Абдулвелиева А.И** - Конкурс «Крым в сердце моем»-3 место, номинация «Крым в объективе»-1 ученик (Асанова Э.) Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.03.2024г. №378

**Баталовская М.Л. -2:** Коцюба Анастасия - призёр XIX Векрымского творческого конкурса «Язык - душа народа» за сочинение на украинском языке (диплом Министерства образования, науки и молодежи Р Крым III степени)

Коцюба Анастасия - призёр XIX Векрымского творческого конкурса «Язык - душа народа» в номинации «Декламация литературного произведения» на украинском языке.

**Коновалова Н.П. – 2:** «Наука +» 2 место по предмету химия Аблаев Руслан, Якубова Земине. «Крым в сердце моем» 3 место Асанова Эмира.

**2.5. интеллектуальных конкурсов, турниров и др. мероприятий, имеющих неофициальный статус (ФИО учителя, конкурс, количество победителей и призеров по всем этапам)**

### **Федеральный и международный этапы**

Сведения указываются только при наличии наградных документов (сертификатов, дипломов, свидетельств, благодарностей или копии приказа организатора). **Всего- 88 мероприятий/315 уч-ся:** **Абдулвелиева А.И., Кравченко Т.В.** – Конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь», номинация «Социальный видеоролик»- 1 ученик (Заретдинова Э.). Приказ ГКУ «КРЦСССДМ» от 19.10.2023г. № 108.

**Баталовская М.Л.** – Коцюба Анастасия - участник VI Всероссийского конкурса «История России в стихах» -сертификат участника , 20 мая 2024г, Москва **Загребельная В.Н.** – **1 мероприятие/ 9:** Учитель по внеурочной деятельности (кружок «Азбука дорожного движения»):

Учи ру дистанционная олимпиада. Получили похвальную грамоту: Хайретдинова Айлин, Муртазаев Таир, Халилов Арслан, Велиляев Эльдар. Диплом победителя получили: Билялов Исмаил, Акмуллаев Муслим, Кравченко Александра. (2кл.) Диплом победителя: Эмирвелиев Селим (4кл.)

**Кравченко Т.В. –1:** Народная акция «Рисуем Победу-2024» 15 сертификатов **Нечепурук Н.Л. -1:** Диплом конкурса «Рисуем Победу» Агаева О.

**Иванова Т.А. – Иванова Т.А. - 26:** За 2023-2024 учебный год - 15 победителей и 13 призеров в онлайн-олимпиадах на сайте Учи.ру.

**Коновалова Н.П.** – «Наследники победы-2023» номинация (Литературная постановка) «Рассказ о герое Великой Отечественной войне» коллектив «Юные патриоты» 2023г. 1 место

**Нешко Т.В.** – 4 урока по финансовой грамоте (сертификаты)

**Романовская С.Н.** - Онлайн уроки по финансовой грамотности (8 уроков) – сертификаты

**Шабала Г.В. – 24 :** Учи.ру.: Грамота лидера марафона «Космическое приключение»(2)

Бережной К., Эюпова А.

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»(3чел.)

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2024г. для 1-го класса

Бережной К.

Грамота лидера марафона «Эра роботов (3чел.)

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Бережной К.

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»(2)

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»(2)

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»(2)

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»(2)

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями»(1)

Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение» (3)

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»(1)

Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своем классе Бережной К.

**Якубова Л.А. – 46 уч.:** Учи.ру.: За 2023-2024 учебный год - 16 победителей и 18 призеров в онлайн-олимпиадах на сайте Учи.ру. Народная акция «Рисуем Победу-2024» 12 сертификатов

### **3. Обеспечение качественной подготовки выпускников 9, 11 классов к сдаче ГИА в 2020 году.**

3.1. Проведены пробные сочинение, собеседование и ГИА в 9, 11 классах (приказы «О проведении пробного итогового сочинения в 11 классе» от 14.11.2023 г. № 373, приказ от от 04.12.2023 г. № 385 – об итогах; от 09.01.2024 г. № 11 «О проведении тренировочного итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе»; от 31.01.2024 № 55 «Об итогах проведения тренировочного итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе», от 19.01.2024 г № 24 «О проведении устного собеседования по русскому языку в 9 классе», «Об итогах проведения пробных ГИА в 9 классах»: от 31.01.2024 г. № 41 - география, от 31.01.2024 г. № 43 - биология, от 31.01.2024 г. № 44, от 29.04.2024 № 139 - математика, от 29.04.2024 № 138 – по русскому языку. «Об итогах проведения пробных ГИА в 11 классе»: от 29.12.2023 г. № 416, от 31.01.2024 № 37 - математика, от 29.12.2023 г. № 417, от 29.04.2024 № 137 – русский язык, от 31.01.2024 г. № 42 - химия, от 09.04.2024 г. № 117 - биология).

3.2. Проведены ВПР в 4-11 классах в осенний и весенний периоды. Вопрос о подготовке к ВПР изучался согласно годовому плану школы (от 22.02.2024 г. № 59 – о проведении ВПР, приказ от 22.02.2024 г. № 54 «Об итогах изучения системы работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ВПР. Уровень готовности к ВПР»). Итоговые приказы: от 31.05.2023 г. № 184 – 4 класс, от 24.06.2023 г. № 199 – 5 класс, от 30.06.2023 г. № 202 – 6 класс, от 31.07.2023 г. № 216 – 7 класс, от 31.07.2023 г. № 217 – 8 класс.

3.3. Проведены административные контрольные мероприятия приказы об итогах выполнения административных контрольных работ: приказы контрольные срезы знаний: контрольные работы – приказы от 29.12.2023 г. № 418, от 30.05.2024 г. № 171, техники чтения – приказ от 29.12.2023 г. № 419, комплексные работы – приказ от от 30.05.2024 г. № 172.

3.4. Во исполнение годового плана был изучен вопрос «Об организации работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА в 9, 11 классах» (от 28.02.2023 г. № 66, от 31.03.2024 № 94), «Об итогах исследования психологической готовности выпускников 9, 11 классов к сдаче ГИА» (от 02.04.2024 № 106);

3.5. Итоги ОГЭ – 9 (таблицы прилагаются): высокое качество знаний по английскому языку – 100%, по математике (70%), достаточное качество знаний по географии (57,9%) и русскому языку (55%), средний уровень качества знаний по родному языку/украинскому/ (50%), низкий уровень качества знаний биологии (37,5%). Успешность по английскому языку и родному языку /украинскому/ - 100%, по русскому языку и математике – 96%, по географии – 94,7%, по биологии – 81,3%.

3.6. Итоги ЕГЭ – 11:

Подтвердил свои результаты 0 (0%) учащихся по русскому языку и биологии, 3 учащихся (30%) по математике. По химии подтвердили свои результаты – 2 (20%) обучающихся. По остальным предметам обучающиеся показали результаты ниже годового оценивания.

4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися.

5. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого- педагогического сопровождения каждого обучающегося, с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, создание необходимых условий для самореализации личности. Школьный ППк работал по следующим направлениям:

- Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и\или состояний декомпенсации.

- Выявление резервных возможностей развития, разработка рекомендаций учителю и воспитателю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.

- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей.

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

- Диагностическая и коррекционная работа с учащимися и воспитанниками в системе коррекционно-развивающего обучения на базе индивидуального обучения.

- Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, изучение эмоционально-волевого и личностного развития детей.

- Организация взаимодействия между педагогическим составом школы и специалистами, участвующими в деятельности ППк.

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

ППк МБОУ «Трудовская средняя школа» были проведены согласно плану все заседания. 1 ребёнку организовано инклюзивное обучение (4 класс).

7. Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями:

7.1. обзорный контроль с целью изучению и использованию материально-технической базы школы в учебно-воспитательном процессе.

С целью выполнения плана МР школы была проделана следующая работа:

1. Были проведены 4 педсовета по плану.
2. Ежемесячно проводились совещания при директоре, где рассматривались вопросы охраны труда в школе, организация всеобща, итоги персонального, тематического и классно-обобщающего контролей и другие (описаны выше).
3. В 2023/2024 году план курсовой подготовки выполнен полностью. Целенаправленно проведена работа по изучению результативности прохождения курсовой подготовки учителей, что отражено в приказе по школе от 09.01.2024 г. № 10 «Об итогах курсовой подготовки учителей школы в 2023 году и о повышении квалификации педагогических работников в 2024 году».
4. Очередную аттестацию прошли: Чашлы Г.А., учитель крымскотатарского языка и литературы, первая квалификационная категория, Абдулвелиева А.И., педагог-библиотекарь, первая квалификационная категория, Романовская С.Н., учитель музыки, высшая квалификационная категория.
5. На протяжении года уделялось внимание работе с резервом, состав которого утверждён приказом по школе № 22 от 22.04.2021 г., приказ об итогах от 29.12.2023 г. № 436.

6. Большое внимание уделялось и вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне. В этом учебном году в школе не было зафиксировано НС с учащимися и работниками школы, как на производстве, так и в быту. Вопросы заслушивались на педсовете (протокол № 1 от 30.01.2024 г., на совещаниях при директоре в апреле (ГО), мае (ОТ).

В основном методическая работа в школе была направлена на изучение теоретического материала и апробацию в практике, с целью организации работы над проблемами по темам школы и методической работы. В ходе этой работы повысилась научно-теоретическая подготовка учителей, уровень подготовки и проведения занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, открытых уроков с привлечением родителей, изменилось отношение родителей к развивающейся и воспитывающей функции обучения, к поиску эффективных форм, методов выполнения домашних заданий и создания «портфолио».

Оправдали себя такие формы организации методической работы, как:

- проведение школьных семинаров-практикумов:  
проведены семинары – практикумы, направленные на реализацию школьной проблемы;
- проведена общешкольная научно – практическая конференция;
- целенаправленная и результативная работа ШМО (анализы прилагаются):
  - I. МО учителей начальных классов.
  - II. МО учителей гуманитарного цикла.
  - III. МО учителей естественно – математического цикла.
  - IV. МО классных руководителей

Работа ШМО была в основном направлена на:

- внедрение и реализацию ФГОС НОО;
- внедрение ФГОС ООО;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта, современных рекомендаций и достижений педагогической науки, с целью усовершенствования структуры и методики проведения уроков, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий.
- работу по самообразованию (творческие отчеты аттестуемых, проведение персонального контроля с написанием приказов, выступления на педсовете, показ открытых уроков: ноябрь - апрель), что описано выше;
- совершенствование проведения открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий, с целью ознакомления с опытом работы по внедрению ФГОС. Наиболее эффективно и на высоком уровне были проведены:
  - 1) Открытые уроки и внеклассные мероприятия (описаны выше);
  - 2) на высоком методическом уровне прошли предметные недели (согласно планам ШМО);
  - 3) целенаправленно проведены уроки по ФГОС ООО в 1-10 классах;

На высоком уровне была организована работа по повышению педагогического мастерства, так учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах – 10 учителей (50%), победителями и призерами стали 5 человек (50%).

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи на 2023/2024 учебный год в основном выполнены. Спланированная методическая работа:

1. Повысила профессиональный уровень учителей через выполнение плана взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности, плана по самообразованию, проведения открытых уроков и предметных недель.

2. Фактически осталась на уровне динамика результативности обучения учащихся, не смотря на организацию дистанционного обучения.

25 обучающихся окончили 2023/2024 учебного года на отлично – 13,1% (выше на 2,1 % результатов 2022/2023 года, было 23 уч.- 9,5%), на 4 и 5 - 76 хорошиста – 39,8 % (ниже на 0,9% итогов 2022/2023 года, было 81 уч. – 40,7 %). По сравнению с итогами прошлого 2022/2023 уч.года видно, что учащихся, окончивших 2023/2024 уч. год на «3» уменьшилось на 5 уч. (в процентном отношении – уменьшилось на 0,6%); учащихся, окончивших на «4» уменьшилось на 5 (в процентном отношении - на 0,9%), учащихся – на «5» увеличилось на 2 (увеличилось на 1,5%).

Качество обучения по школе составило 52,9%, что выше итогов 3 четверти 2023/2024 уч.года (было 91 уч-ся – 47,9%, стало 101 уч-ся – 52,9%) и выше итогов 2022/2023 уч. год (было 104 уч. – 52,3%, стало 101 уч-ся – 52,9%). Успешность обучения составила 100%, что осталось на уровне. Средний балл обученности составил – 3,7, что выше показателей на 0,1.

Необходимо отметить, что есть учащиеся, которые имеют по одной «3» (16 человек – 8,3%, что выше итогов 3 четверти - 13 чел. – 6,9%), это могло бы увеличить качество знаний на 8,3% (13 уч.). Есть обучающиеся, у которых и по одной «4» (2 чел – 1,05%, , что ниже итогов 3 четверти на 4,1 %: было 8 чел. – 4,2 %), на показатели качества они не влияют, но могли бы повысить средний балл обучения.

3. Повысился методический уровень проведения уроков, т.к. все ШМО работали не автономно, а согласовано и направлено на реализацию методической проблемы.

#### **Условия реализации основных образовательных программ.**

Расписание занятий соответствует требованиям СанПиНа и Устава школы.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	2-4 классы – 5 дней 1 класс – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	2-4 классы- 45 мин. 1 класс – 35 мин. + дин. пауза (1 полугодие)	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин.- маленькие перемены, 20 мин. – две большие перемены после 2 и 3 уроков.	10 мин.- маленькие перемены, 20 мин. – две большие перемены после 2 и 3 уроков.	10 мин.- маленькие перемены, 20 мин. – две большие перемены после 2 и 3 уроков.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующее заключение:

#### **Общие выводы по итогам анализа:**

1. Анализ МР образовательной деятельности педагогического коллектива показал, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2022/2023 учебный год в основном выполнены.

2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для педагогов оказывали необходимую помощь учителям.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, особенно в классах, работающих по ФГОС нового поколения; повышению экологической и здоровьесберегающей грамотности учащихся и педагогов. Использовались различные формы работы, которые позволили решить поставленные задачи.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
8. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
9. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
10. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 5 лет).
11. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
12. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
13. Большинство учащихся подтвердили и повысили свои оценки при прохождении промежуточной аттестации и сдаче выпускных экзаменов. Работу педагогического коллектива по успешному окончанию второго и третьего уровня обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать удовлетворительной.
14. Анализ ОВЭ, ЕГЭ позволяет повысить мотивацию учащихся и учителей к получению более высоких результатов обучения, позволяет определить направления совершенствования содержания образования, улучшения качества учебных программ, технологии обучения
15. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.
16. Проведена большая работа с кадрами: все аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания, получили впервые или подтвердили квалификационные категории, активно приняли участие в конкурсах на получение различных грантов
17. Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в школе было обеспечено.

#### **Выводы по результатам анализа учебной работы:**

1. Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2 Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4 Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5 Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.

6. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

**В результате анализа МР были выявлены следующие проблемы:**

1. Итоги результатов ВПР в 6, 8 классах и ЕПР в 11 классе выявили следующие **проблемы:**
- Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество УУД и ЗУН учащихся
  - затрудняются при выполнении заданий практической направленности;
  - отмечается низкий уровень умений обучающихся при выполнении заданий в компьютерной форме;
  - низкая мотивация предпрофессионального обучения по сетевой форме взаимодействия с КИПУ.
2. Недостаточный уровень работы учителей по повышению своего педмастерства. За прошедший учебный год низкая результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

**Причины низких результатов:**

1. Низкий уровень ответственности учеников за подготовку домашних заданий по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию.
2. Недостаточный уровень работы классного руководителя и учителей-предметников с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ВПР, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.
3. Недостаточный опыт в организации школы предпрофильного образования по сетевой форме взаимодействия.

Исходя из анализа:

**Направить методическую работу в 2024/2025 учебном году на решение следующих целей и задач:**

**1. Главная цель школы:**

повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФОП и совершенствования ВСОКО.

**2. Основная цель школы:**

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС НОО и ООО.

**3. Задачи:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.



