

СОГЛАСОВАН
Глава администрации
Сакского района
Республики Крым



В.В. Хаджиен
2025г.

РАССМОТРЕН
На заседании
педагогического
Совета школы
протокол № 2 от
28.03.2025г

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ
«Трудовская средняя школа»
Г.С. Бекирова
Приказ от 28.03.2025г. № 97



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Трудовская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
за 2024 год

с. Трудовое
2025г.

Структура отчета о результатах самообследования:

Раздел I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- 1.1. Устав образовательного учреждения;
- 1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ;
- 1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ;
- 1.4. Учредитель;
- 1.5. Образовательные программы;
- 1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ;
- 1.7. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

2. Кадровое обеспечение учебно-воспитательной деятельности.

3. Учебно-воспитательный процесс:

- 3.1. Образовательная деятельность;
- 3.2. Работа с одаренными детьми;
- 3.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность;
- 3.4. Подготовка выпускников 9-11 классов к сдаче ГИА;
- 3.5. Обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования.

4. Инфраструктура. Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки.

Раздел II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трудовская средняя школа».

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трудовская средняя школа» Сакского района Республики Крым за 2024 год

Самообследование МБОУ «Трудовская средняя школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трудовская средняя школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Сакского района Республики Крым № 12 от 19.12.2014 г., ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трудовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Администрации Сакского района Республики Крым № 12 от 19.12.2014 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

296547, Республика Крым, Сакский район, с. Трудовое, улица Школьная дом 43А.

Телефон: 3 (6563) 9-66-71; E-mail: school_sakskiy-rayon34@crimeaedu.ru

Сайт: <https://trudovoe.krymschool.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия: № 0243 от 09 июня 2016г. Серия 82ЛО1 № 0000254, регистрационный номер 1159102012783, идентификационный номер налогоплательщика 9107005801.

б) свидетельство о государственной аккредитации:

№0285 от 16 октября 2017г. Серия 82А01 № 0000296, регистрационный номер 1159102012783, идентификационный номер налогоплательщика 9107005801.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование Сакский район.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет отдел образования Администрации Сакского района.

Собственником имущества муниципальное образование Сакский район.

Местонахождение Учредителя: Адрес: 296500, Республика Крым, г. Саки, ул. Ленина, 15

Телефон: (36563) 2-76-59, телефон/факс: (36563) 2-53-90.

Электронный адрес: sakirga@bk.ru, сайт: <http://sakirs.ru/>

МБОУ «Трудовская средняя школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

1.5. Образовательные программы:

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Трудовская средняя школа», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа МБОУ «Трудовская средняя школа» состоит из основных четырех частей и двух дополнительных:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования 1-4 класс (ФГОС)

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 5-9 классы, (ФГОС)

3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 10-11 классы, (ФГОС)

4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования 10-11 классы, (ФГОС)

5. Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классы ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2).

6. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трудовская средняя школа» Сакского района Республики Крым на 2024-2028 годы Коллективный договор.

Правила внутреннего трудового распорядка школы
Положение об общем собрании (конференции) работников МБОУ «Трудовская средняя школа»
Должностные инструкции
Положение о распределении стимулирующих выплат работникам
Инструкции по охране труда и технике безопасности
Приказы директора школы
Годовой план работы

1.7. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность:

1.1. Положение о мониторинге качества образования в МБОУ «Трудовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

1.2. Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.3. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «Трудовская средняя школа».

1.4. Положение об учебной рабочей программе педагогов в МБОУ «Трудовская средняя школа».

1.5. Положение о школьных предметных неделях в МБОУ «Трудовская средняя школа».

1.6. Положение о банке педагогического опыта

1.7. Положение о профессиональной этике педагогических работников МБОУ «Трудовская средняя школа».

1.8. Положение о школьном методическом объединении МБОУ «Трудовская средняя школа».

1.9. Положение о Методическом совете МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.10. Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «Трудовская средняя школа».

1.11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.12. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам и внеурочной деятельности в МБОУ «Трудовская средняя школа».

1.13. Положение о порядке оформления отношений МБОУ «Трудовская средняя школа» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому

1.14. Положение об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ МБОУ «Трудовская средняя школа».

1.15. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, находящихся на инклюзивном и обучении и обучении на дому

1.16. Положение об организации методической работы педагогов МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.17. Положение об учебном кабинете химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО

1.18. Положение об учебном кабинете

1.19. Положение об учебном кабинете информатики и ИКТ

1.20. Положение о поурочном планировании МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.21. Положение о проведении административных контрольных работ

1.22. Положение о входном контроле знаний учащихся

1.23. Положение о календарно-тематическом планировании по учебному предмету

1.24. Положение о поурочном плане учителя, работающего по ФГОС, МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.25. Положение о замене уроков МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.26. Положение о порядке учета форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей и обучающихся в МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.27. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся

1.28. Положение о Педагогическом совете МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.29. Положение о проверке тетрадей обучающихся по ФГОС в МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.30. Положение о рабочих программах учебных предметов, элективных курсов, модулей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Трудовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

1.31. Положение о школьном методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трудовская средняя школа»

1.32. Положение об организации методической работы МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.33. Положение о портфолио учителя

1.34. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Трудовская средняя школа» Сакского района Республики Крым

1.35. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады

1.36. Программа преемственности между дошкольным и начальным образованием в МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.37. Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц

1.38. Положение о методической неделе

1.39. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.40. Положение о языках образования в МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.41. Положение о комиссии по социальному страхованию

1.42. Положение о ведении личных дел обучающихся школы

1.43. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

1.44. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов

1.45. Положение о библиотеке

1.46. Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО 2023-2024 гг.

1.47. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) школы

1.48. Положение об организации питания в МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.49. Положение об электронном журнале успеваемости

1.50. Положение о профильном обучении

1.51. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся

1.52. Положение о порядке приема детей в 1 класс

1.53. Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.54. Положение о комитете по конкурсным торгам

1.55. Положение о методическом дне учителей-предметников

1.56. Положение о совещании при директоре МБОУ «Трудовская средняя школа»

1.57. Положение о совещании при заместителя директора МБОУ «Трудовская средняя школа»

- 1.58. Положение о входном контроле знаний учащихся МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.59. Положение о работе педагогов над темами самообразования
- 1.60. Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогов
- 1.61. Положение о работе с молодыми специалистами
- 1.62. Положение о системе оценивания и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).
- 1.63. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Трудовская средняя школа».
- 1.64. Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.
- 1.65. Положение о методическом объединении классных руководителей;
- 1.66. Положение об организации Всеобуча;
- 1.67. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- 1.68. Положение о проведении месячника правового воспитания;
- 1.69. Положение о поставке на учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- 1.70. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет;
- 1.71. Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся;
- 1.72. Положение об уполномоченном по правам ребенка;
- 1.73. Положение о классном часе;
- 1.74. Положение о дежурстве по школе;
- 1.75. Положение о летней тематической площадке.
- 1.76. Положение об общешкольном родительском комитете;
- 1.77. Положение о родительском собрании;
- 1.78. Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост).
- 1.79. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.80. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС СОО МБОУ «Трудовская средняя школа»
- 1.81. Положение о деятельности школьного спортивного клуба;
- 1.82. Положение о Совете школы;
- 1.83. Положение о внутреннем распорядке учащихся
- 1.84. Положение о проведении общешкольных и торжественных линеек
- 1.85. Положение о попечительском совете в МБОУ «Трудовская средняя школа»

2. Кадровое обеспечение учебно- воспитательной деятельности.

Педагогические работники	количество	Кл. рук. класс
всего	19	11
Имеют образование		
-высшее	15	8
- незаконченное высшее	-	-
- среднее профессиональное	4	3
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	8	5
- первую	6	3
- СЗД	5	3
- почетные звания, награды	-	-

1. Образовательная деятельность

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Школа России».

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения - старшая школа: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию. На третьем уровне обучения осуществляется профильное обучение по профилям:

- универсальный 2020/2021 учебного года;
- универсальный 2021/2022 учебного года;
- универсальный 2022/2023 учебного года;
- универсальный психолого-педагогической направленности 2023/2024 учебного года.

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучалось 207 учащихся, объединенных в 11 классов: на первом уровне – 4 классов-комплектов, на втором – 5 классов-комплектов, на третьем – 2 класса-комплекта, 5 учащихся обучалось на дому, 1 – на инклюзивном образовании, 2 - самообразовании.

Таблица 1. Количество учащихся по ступеням образования в динамике за пять лет.

Учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
НОО	83	79	84	88	79 (3 на дому)
ООО	98	108	103	105	101 (2 на дому)
СОО	19	19	27	29	27 (2 на семейном)
Всего	200	206	214	222	207

На протяжении пяти лет наблюдается стабильное количество учащихся школы. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Результативность обучения учащихся 2-4 классов по предметам по итогам 2023/2024 учебного года:

Класс		СРЕДНЕЕ:	Англ. яз.	ИЗО	Литер. чтение	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	Литературное чтение на родном языке (русском)	Математика	Музыка	Окруж. мир	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физкультура
2	I четверть	93	82	100	95	100	86	77	100	95	100	100	68	100	100
	II четверть	92	78	100	91	100	100	78	100	96	100	75	78	100	100
	III четверть	92	78	100	96	100	100	78	100	91	100	75	74	100	100
	IV четверть	93	78	100	96	100	100	78	100	96	100	88	78	100	100
	Годовая	94	83	100	96	100	100	78	100	96	100	88	78	100	100
3	I четверть	88	70	100	100	71	78	78	96	96	100	78	78	96	100
	II четверть	88	70	100	87	93	100	61	100	100	86	78	70	100	96
	III четверть	89	74	96	96	100	78	78	100	83	100	78	74	96	100
	IV четверть	89	78	100	91	93	100	83	91	87	86	78	78	100	91
	Годовая	92	74	100	91	100	100	74	100	96	100	78	78	100	100
4	I четверть	80	70	100	75	100	91	70	100	80	100	64	65	100	100
	II четверть	75	62	95	81	100	67	67	100	62	100	50	62	100	100
	III четверть	75	71	95	71	100	75	67	100	62	100	58	57	100	100
	IV четверть	76	67	100	71	100	75	67	100	67	100	58	62	100	100
	Годовая	77	71	100	76	100	75	67	100	67	100	58	67	100	100
Средняя	I четверть	87	74	100	90	90	85	75	99	90	100	81	70	99	100
	II четверть	85	70	98	86	98	89	69	100	86	95	68	70	100	99
	III четверть	85	74	97	88	100	84	74	100	79	100	70	68	99	100
	IV четверть	86	74	100	86	98	92	76	97	83	95	75	73	100	97
	Годовая	88	76	100	88	100	92	73	100	86	100	75	74	100	100

Из таблицы следует, что качество знаний за учебный год повысилось по английскому языку (+6), литературному чтению (+3), литературному чтению на родном языке (русском) (+1), математике (+8), родному языку (крымскотатарский) (+2), русскому языку (+2). По физкультуре, родному языку (украинский), литературному чтению на родном языке (украинском), музыке, литературному чтению на родном языке (крымскотатарском) и ИЗО качество знаний осталось стабильным – 100%. По остальным предметам наблюдается незначительное понижение качества знаний. Настораживает резкое снижение качества знаний по родному языку (русскому) - - 9%. По сравнению с прошлым годом качество знаний в начальных классах повысилось на - +0,6%

Таблица 3. Результаты итоговых контрольных работ по математике

	1	2 кл	3 кл	4 кл
Учитель	Шабала Г.В.	Якубова Л.А.	Кравченко Т.В.	Иванова Т.А
%усп	-	100	95,5	85,7
%кач	-	78	52,7	67,7

Таблица 4. Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

	1	2 кл	3 кл	4 кл
Учитель	Шабала Г.В.	Якубова Л.А.	Кравченко Т.В.	Иванова Т.А
%усп	-	100%	91,3%	85%
%кач	-	78%	59%	48%

Исходя из анализа контрольных работ по русскому языку и математике, динамики качества преподавания этих предметов и результатов уровня обученности, рекомендовать по русскому языку и математике:

- Особое внимание обратить на выработку навыков слышать и произносить основные звуки речи, различать их на основе артикуляционных признаков.
- Проводить в системе звукобуквенный анализ слова.
- Отрабатывать навыки списывания и проверки слов, словосочетаний, предложений. С целью выработки навыков грамотного письма особое внимание обратить на отработку темы «Состав слова», где усваивается правописание безударных гласных, звонких, глухих, непроезжих согласных в корне слова.
- Систематически производить все виды разбора слов по составу в различных его формах.
- Особо подходить к анализу ЗУН учащихся с учетом требований программ.
- Уделить внимание нахождению периметра и площади прямоугольника.
- Развивать навыки письменных и устных приёмы сложения, вычитания, умножения многозначных чисел, где есть переход через десяток;
- В системе проводить работу над ошибками.

Результативность обучения учащихся 5-9 классов по предметам по итогам 2023/2024 учебного года

Класс		СРЕДНЕЕ	Алгебра	Англ. яз.	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	ОБЖ	ОДНКНР
5	I четверть	93	–	80	90	–	100	–	95	–	95	95	85	100	–	95
	II четверть	89	–	80	75	–	95	–	85	–	75	90	80	100	–	80
	III четверть	92	–	75	90	–	100	–	100	–	80	90	80	100	–	85
	IV четверть	88	–	70	70	–	90	–	90	–	85	85	70	100	–	90
	Годовая	93	–	80	85	–	100	–	100	–	85	90	85	100	–	90
6	I четверть	90	–	75	80	–	90	–	85	–	95	80	65	100	–	85
	II четверть	88	–	75	65	–	95	–	90	–	70	70	55	100	–	100
	III четверть	86	–	70	50	–	95	–	90	–	75	70	60	100	–	100
	IV четверть	85	–	80	60	–	95	–	90	–	65	75	55	100	–	75
	Годовая	90	–	75	75	–	95	–	95	–	80	75	60	100	–	100
7	I четверть	80	67	78	78	67	89	50	94	83	67	83	–	83	–	–
	II четверть	77	53	68	79	58	89	53	89	79	58	74	–	89	–	–
	III четверть	80	53	68	79	79	89	53	89	89	58	74	–	95	–	–
	IV четверть	81	63	79	84	74	89	47	89	89	68	74	–	89	–	–
	Годовая	80	58	68	84	79	89	47	89	89	63	74	–	89	–	–
8	I четверть	75	33	57	67	–	76	38	–	81	71	71	–	91	95	–

	II четверть	76	38	62	67	–	76	38	–	100	52	62	–	95	86	–
	III четверть	76	43	52	57	–	76	29	–	95	57	71	–	90	90	–
	IV четверть	74	45	64	59	–	77	32	–	82	64	73	–	91	95	–
	Годовая	79	41	64	73	–	77	36	–	100	64	73	–	95	91	–
9	I четверть	71	50	56	67	–	78	50	–	78	72	67	–	–	61	–
	II четверть	68	44	56	56	–	83	50	–	83	56	67	–	–	83	–
	III четверть	70	44	56	56	–	78	56	–	78	56	72	–	–	78	–
	IV четверть	72	44	56	78	–	78	44	–	78	50	67	–	–	83	–
	Годовая	71	44	56	67	–	78	50	–	78	67	67	–	–	72	–
	Итоговая	76	–	56	67	–	78	–	–	78	67	67		–	72	–
Средн яя	I четверть	82	50	69	76	67	87	46	91	81	80	79	75	94	61	90
	II четверть	80	45	68	68	58	88	47	88	87	62	73	68	96	85	90
	III четверть	81	47	64	66	79	88	46	93	87	65	75	70	96	84	93
	IV четверть	80	51	70	70	74	86	41	90	83	66	75	63	95	89	83
	Годовая	83	48	69	77	79	88	44	95	89	72	76	73	96	82	95
	Итоговая	76	–	56	–	–	–	–	–	78	67	67	–	–	72	–

		Обществознание	Родная литература (крымскотатарская)	Родная литература (русская)	Родная литература (украинская)	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Родной язык (украинский)	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия
5	I четверть	–	93	100	100	87	75	100	85	100	–	100	–
	II четверть	–	80	75	100	93	100	100	85	100	–	100	–
	III четверть	–	93	100	100	87	100	100	80	100	–	100	–
	IV четверть	–	93	100	100	93	75	100	80	100	–	100	–
	Годовая	–	93	100	100	93	100	100	80	100	–	100	–
6	I четверть	90	100	100	100	100	100	100	70	100	–	100	–
	II четверть	85	100	100	100	100	100	100	65	100	–	95	–
	III четверть	85	100	90	100	100	90	100	70	100	–	85	–
	IV четверть	70	100	100	100	100	80	100	70	100	–	100	–
	Годовая	90	100	100	100	100	100	100	70	100	–	100	–
7	I четверть	72	88	80	–	75	70	–	83	100	83	100	–
	II четверть	74	100	82	–	88	73	–	74	100	79	89	–
	III четверть	63	100	73	–	100	82	–	68	100	89	95	–
	IV четверть	68	100	82	–	100	82	–	74	100	79	95	–
	Годовая	74	100	82	–	88	82	–	74	100	84	95	–
8	I четверть	71	73	100	100	100	100	100	67	86	76	100	71
	II четверть	52	91	100	100	91	88	100	67	90	76	95	38
	III четверть	67	91	100	100	82	100	100	62	100	76	95	38
	IV четверть	50	73	100	100	73	100	100	64	86	77	100	32
	Годовая	64	91	100	100	82	100	100	59	100	77	100	55
9	I четверть	67	100	80	67	100	80	67	61	–	78	94	44
	II четверть	33	100	70	67	100	70	67	56	–	78	100	44
	III четверть	72	100	70	67	100	70	67	61	–	78	100	33
	IV четверть	61	100	80	100	100	80	67	67	–	78	94	33

	Годовая	67	100	80	67	100	80	67	61	–	78	100	33
	Итоговая	67	100	80	67	100	80	100	61	–	78	100	33
Средн я	I четверть	75	90	92	92	91	85	92	73	100	79	99	58
	II четверть	61	94	85	92	94	86	92	69	98	78	96	41
	III четверть	72	97	87	92	94	88	92	68	100	81	95	36
	IV четверть	62	93	92	100	93	83	92	71	97	78	98	33
	Годовая	74	97	92	92	93	92	92	69	100	80	99	44
	Итоговая	67	100	80	67	100	80	100	–	–	78	100	33

Из таблицы следует, что качество знаний за учебный год по информатике, ОБЖ, родным языкам и литературе на родном языке осталось на уровне прошлого года; понизилось по алгебре (- 6%), биологии (-2%), по геометрии (-11%), по математике (-5%), музыке (-3), обществознанию (-2), химии (-8). По остальным предметам наблюдается повышение качества знаний, особенно по истории (+13%), по ОДНКНР (+16%). По сравнению с прошлым годом качество знаний в 5-9 классах повысилось на 0,6%

Результативность обучения учащихся 10-11 классов по предметам по итогам 2023/2024 учебного года:

		СРЕДНЕЕ:	Англ. яз.	Астрономия	Биология	География	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	Математика	Математика: алгебра и НМА	Математика: вероятность и статистика	Математика: геометрия	ОБЖ	Обществознание
10	I четверть	72	63	–	69	81	50	69	69	69	–	50	56	56	81	63
	II четверть	70	63	–	56	81	50	81	56	69	–	50	63	50	94	44
	III четверть	66	56	–	50	88	38	88	44	63	–	31	44	19	94	50
	IV четверть	75	63	–	63	81	81	81	50	69	–	31	44	38	94	50
	Годовая	77	63	–	63	88	69	81	56	69	–	50	56	38	94	50
11	I четверть	89	88	88	75	88	88	88	88	88	–	88	–	88	88	88
	II четверть	89	75	88	75	88	88	88	88	88	–	88	–	63	100	88
	III четверть	87	67	89	56	89	100	100	78	89	–	89	–	56	100	78
	IV четверть	86	67	89	67	89	89	89	89	89	–	67	–	67	100	78
	Годовая	92	89	89	78	89	100	100	89	89	89	89	–	89	100	89
	Итоговая	91	89	89	67	89	100	100	89	89	89	–	–	–	100	89
Средн я	I четверть	81	76	88	72	85	69	79	79	79	–	69	56	72	85	76
	II четверть	80	69	88	66	85	69	85	72	79	–	69	63	57	97	66
	III четверть	77	62	89	53	89	69	94	61	76	–	60	44	38	97	64
	IV четверть	81	65	89	65	85	85	85	70	79	–	49	44	53	97	64
	Годовая	85	76	89	71	89	85	91	73	79	89	70	56	64	97	70
	Итоговая	91	89	89	67	89	100	100	89	89	89	–	–	–	100	89

		Родная литература (крымскотатарская)	Родная литература (русская)	Родная литература (украинская)	Родной язык (крымскотатарский)	Родной язык (русский)	Родной язык (украинский)	Русский язык	Учебные сборы	Физика	Физкультура	Химия
10	I четверть	82	100	100	91	100	100	69	–	69	100	63
	II четверть	91	100	100	100	100	75	75	–	75	88	50
	III четверть	82	100	100	73	100	100	69	–	88	94	44
	IV четверть	91	100	100	82	100	100	69	100	81	100	56
	Годовая	91	100	100	82	100	100	75	100	88	100	56
11	I четверть	100	100	100	100	100	80	88	–	88	100	50
	II четверть	100	100	100	100	100	100	88	–	88	100	63
	III четверть	100	100	80	100	100	100	89	–	89	100	56
	IV четверть	100	100	100	100	100	80	89	–	89	100	56
	Годовая	100	100	100	100	100	100	89	–	89	100	56
	Итоговая	100	100	100	100	100	80	89	–	89	100	56
Средняя	I четверть	91	100	100	96	100	90	79	–	79	100	57
	II четверть	96	100	100	100	100	88	82	–	82	94	57
	III четверть	91	100	90	87	100	100	79	–	89	97	50
	IV четверть	96	100	100	91	100	90	79	100	85	100	56
	Годовая	96	100	100	91	100	100	82	100	89	100	56
	Итоговая	100	100	100	100	100	80	89	–	89	100	56

Из таблицы следует, что качество знаний за учебный год значительно повысилось по астрономии (12%), биологии (13%), информатике (15%), ОБЖ (20%), обществознанию (22%), по химии (+8%), физике (+31%), родным языкам (+10-11%%). По остальным предметам стабильное качество знаний, понижения нет. По сравнению с прошлым годом качество знаний в 10-11 классах повысилось на +7%.

Итоги учебных достижений 2-11 классов по школе за 2023/2024 учебный год следующие (приказ от 30.05.2024г. № 168):

класс	Кол. уч-ся	2	%	3	%	4	%	5	%	Ф.И. уч-ся на высокий уровень	Ф.И. уч-ся на начальный уровень
1	9+1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	23+1	-		6		11		6		Кравченко А., Аблаева Э., Кондрацкая Е., Акмуллаев М., Юсуфова М., Билялов И.	-
3	23	-	-	8	-	12	-	3	-	Акмуллаева М., Асанова Н., Эмираджиева А.	-
4	21+1	-	-	7		11		3		Эмирвелиев С., Билялова Х., Мустафаева А.	-
ИТОГ	76+3 (из них 67 оценивались)	-	-	21	31,3	34	50,7	12	18	12	С.б. – 3,9 Кач.- 68,7 Было: С.б. – 3,8 Кач.- 62,7

5	20	-	-	4	-	14	-	2		Муляр Д., Чулакова С.	
6	20	-	-	11		8		1		Облезова Э.	-
7	19	-	-	10		5		4		Муляр О., Мустафаев А., Асанова Э., Романовский В.	-
8	22	-	-	15		6		1		Мустафаев Р.	-
9	18+2	-	-	14		3		1		Сердюк Н.	
ИТОГ 5-9 кл	99+2	-	-	54	54,5	36	36,4	9	9,1	9	С.б. – 3,7 Кач.- 45,5 Было: С.б. – 3,5 Кач.- 42,9
2-9 классы	166			75	45,2	70	42,2	21	12,6	21	С.б.- 3,7 Кач.- 54,8 Было: С.б.- 3,6 Кач.- 49,1
10	16			11		3		2		Мустафаев А., Аблаев Р.	
11	9	-	-	4		3		2		Абдиль Э., Якубова З.	
ИТОГ 10-11 кл	25	-	-	15	60	6	24	4	16	4	С.б. – 3,6 Кач.- 40 Было: С.б. – 3,3 Кач.- 28
ИТОГ 2-11	200+5 надомн иков (оценива ется 191)			90	47,1	76	39,8	25	13,1	25	С.б. – 3,7 Кач.- 52,9
Итоги 3 четверти 2023/2024 уч. года		2	1,1	97	51	73	38,5	18	9,5	18	С.б. – 3,6 Кач.-47,9
Итоги 2022/2023 уч. года 218+4 (оценивается 199)				95	47,7	81	40,7	23	11,6	23	С.б. – 3,7 Кач.-52,3

В итоговой таблице не учитываются и учащиеся, которые обучаются по АООП на дому и ЗПР.

Сравнение с 3 четвертью: 25 обучающихся окончили 2023/2024 учебного года на отлично – 13,1% (выше на 3,6% результатов по итогам 3 четверти 2023/2024 года, было 18 уч.- 9,5%), на 4 и 5 - 76 хорошиста – 39,8 % (выше на 1,3% итогов 3 четверти, было 73 уч. – 38,5 %). По сравнению с итогами прошлой четверти видно, что учащихся, окончивших 2023/2024 уч. год на «3» уменьшилось на 7 уч. (в процентном отношении – уменьшилось на 3,9%); учащихся, окончивших на «4» увеличилось на 3 (в процентном отношении увеличилось на 1,3%), учащихся – на «5» увеличилось на 7 (увеличилось на 3,6%).

Сравнение с прошлым 2022/2023 учебным годом: 25 обучающихся окончили 2023/2024 учебного года на отлично – 13,1% (выше на 2,1 % результатов 2022/2023 года, было 23 уч.- 9,5%), на 4 и 5 - 76 хорошиста – 39,8 % (ниже на 0,9% итогов 2022/2023 года, было 81 уч. – 40,7 %). По сравнению с итогами прошлого 2022/2023 уч.года видно, что учащихся, окончивших 2023/2024 уч. год на «3» уменьшилось на 5 уч. (в процентном отношении – уменьшилось на 0,6%); учащихся,

окончивших на «4» уменьшилось на 5 (в процентном отношении - на 0,9%), учащихся – на «5» увеличилось на 2 (увеличилось на 1,5%).

Качество обучения по школе составило 52,9%, что выше итогов 3 четверти 2023/2024 уч.года (было 91 уч-ся – 47,9%, стало 101 уч-ся – 52,9%) и выше итогов 2023/2024 уч. год (было 104 уч. – 52,3%, стало 101 уч-ся – 52,9%). Успешность обучения составила 100%, что осталось на уровне. Средний балл обученности составил – 3,7, что выше показателей на 0,1.

Необходимо отметить, что есть учащиеся, которые имеют по одной «3» (16 человек – 8,3%, что выше итогов 3 четверти - 13 чел. – 6,9%), это могло бы увеличить качество знаний на 8,3% (13 уч.). Есть обучающиеся, у которых и по одной «4» (2 чел – 1,05%, , что ниже итогов 3 четверти на 4,1 %: было 8 чел. – 4,2 %), на показатели качества они не влияют, но могли бы повысить средний балл обучения.

Таблица 7. Результаты итоговой аттестации выпускников школы в формате ОГЭ и ЕГЭ:

а) 9 класс

В основной период ОГЭ сдали все обучающиеся.

По итогам ГИА основного периода издан приказ от 26.06.2024 г. № 194 «Об итогах ГИА в 9 классе в 2023/2024 учебном году»

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Математика	Нечепурук Н.Л.	20	1	5	13	1	96	70	3,7
Русский язык	Сейдаметова А.Б.	20	2	7	8	3	96	55	3,6

Предмет	Сдавали	Подтвердили годовую отметку		Выше годовой (чел.)		Ниже годовой (чел.)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	20	13	65	5	25	2	10
Русский язык	20	10	50	5	25	5	25

Экзамены по выбору Спектр выбранных предметов учащимися таков: география (19 человек), биология (16 человек), родной язык (2 человека), английский язык (1 человек). Учащиеся сделали выбор согласно своим познавательным интересам и успешности обучения по предметам учебного плана. Обучающиеся были ознакомлены с КИМаи, примерными заданиями ОГЭ за прошлый учебный год.

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Биология	16	3	7	6	0	81,3	37,5	3,2
География	19	1	7	5	6	94,7	57,9	3,8
Родной язык (украинский)	2	0	1	1	0	100	50	3,5
Английский язык	1	0	0	0	1	100	100	5

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

– аттестат об основном общем образовании – 17 человек, из них с отличием 1 человек. Оставлены на пересдачу ГИА в дополнительные сроки 3 обучающихся. Расхождений результатов ГИА и годовых в 2 балла у 1 человека по географии, что говорит о необъективности оценивания.

б) 11 класс

ГИА в 11 классе сдавали ЕГЭ 10 обучающихся, из них один находился на самообразовании. Аттестаты получили 16 обучающихся (приказ от 19.06.2024 г. № 189 «Об итогах ГИА 11 классе в 2023/2024 учебном году»)

ЕГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших	2	3 27- 466	4 47- 726	5 73- 100	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Русский язык	10	1	7	2		90	20 %	3 (36-706)
Математика (базовая)	10	1	5	2	2	90	40%	3,5

Предмет	Сдавали	Подтвердили годовую отметку		Выше годовой (чел.)		Ниже годовой (чел.)	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	10	3	30	1	10	6	60
Русский язык	10	0	0	0	0	10	100

Выбор предметов по выбору в форме ЕГЭ

Учебный год		химия	Биология	
2023/2024		3	4	
Прошли минимальный порог		2 (70, 88)	2 (50, 65)	
Средний балл		62	40	

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

аттестат об основном общем образовании – 9 человек, из них с отличием - 2 (награждены ученической медалью 2 степени). В резервные сроки пересдавал 1 обучающийся по математике, пересдал успешно. Оставлен на пересдачу ГИА в дополнительные сентябрьские сроки 1 обучающийся. Он не получил аттестат 1 выпускника (находился на самообразовании).

Рекомендации:

1) В начале учебного года провести совещание с целью детального анализа результатов ГИА - 2024:

- а) выявить причины получения обучающимися неудовлетворительных результатов,
- б) разработать планы мероприятия подготовки учащихся к сдаче в резервные сроки.

2) В течение учебного года (особенно первого полугодия) на ШМО планировать обучение учителей умению оценивать и анализировать результаты выполнения работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, составлять коррекционные программы и проводить индивидуальную и групповую коррекционную работу, как на уроках, так и во внеурочное время (ставку необходимо делать на содержание КИМом, содержащие задания ЕГЭ, ОГЭ)

3). Усилить работу по подготовке учащихся к ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ, шире применять тестовые задания на всех уровнях обучения.

4). Учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9, 11 классов к участию в государственной итоговой аттестации;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
- организовывать подготовку к итоговой аттестации на более высоком методическом уровне, проводить занятия регулярно, используя дифференцированный подход, выявлять своевременно пробелы в знаниях, работать над исправлением типичных ошибок.

5). Администрации усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году, учесть недостатки в работе при составлении плана работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА дают основания к разработке мер по повышению учебной мотивации выпускников, использованию форм и методов обучения, соответствующих возрастным особенностям и активизирующих познавательную, практическую деятельность школьников, мероприятий, направленных на снижение рисков получения неудовлетворительных результатов по итогам ГИА.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы:

- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- Введение 1ч на изучение русского языка, с целью усиления предмета и подготовки учащихся 9 класса к ГИА, оправдано, т.к. все учащиеся сдали экзамен с первого раза.

В школе наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Учащихся, оставленных на второй год, нет. Отсева нет.

Таблица 8. Результаты проведения всероссийских проверочных работ:

Итоговые приказы: от 30.05.2024 г. № 167 – 4 класс, от 30.05.2024 г. № 176 – 5 класс, от 30.05.2024 г. № 175 – 6 класс, от 30.05.2024 г. № 174 – 7 класс, от 30.05.2024 г. № 173 – 8 класс.

Класс	Предмет	Количество учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Средний балл
4	Математика	20	0	6	11	3	70	3,9
	Окружающий мир	20	0	7	7	6	65	3,95
	Русский язык	19	0	5	9	5	73,7	4
5	Математика	20	0	4	11	5	80	4
	Русский язык	19	0	4	9	6	78,95	4,1
	Биология	19	0	2	6	11	89,5	4,5
	История	20	0	4	12	4	80	4
6	Русский язык	20	0	7	11	2	65	3,9
	Математика	19	0	12	5	2	36,8	3,5
	Биология	19	0	8	10	1	57,9	3,6
	История	19	0	5	11	3	73,7	3,9
7	Русский язык	19	0	4	8	7	78,9	4,2
	Математика	17	0	7	4	6	58,8	3,9
	Биология	16	1	0	8	7	93,75	4,06
	Обществознание	18	0	6	7	5	66,7	3,9
8	Русский язык	20	0	12	7	1	40	3,5
	Математика	18	0	11	5	2	33,9	3
	Обществознание	21	0	7	10	4	66,7	3,9
	Химия	18	0	9	7	2	50	3,6
	ИТОГО	361	1	120	158	82	45,98	3,9

Из анализа выполнения ВПР видно, что качество знаний по предметам в основном по школе составило 60-78,8%, **выше** средних статистических данных по Сакскому району на 7,2% (70,6), по Республике Крым – на 3,4 % (74,4) и по Российской Федерации – на 2,5% (75,3). Однако по математике в 7-8 классах незначительно ниже показателей по Сакскому району, но выше по РК и РФ.

Необходимо отметить, что учителя объективно подошли к оцениванию, т.к. 61 - 70% учащихся подтвердили отметку за 3 четверть 2023/2024 учебного года, до 5,56% - понизили и до 33,33%- повысили свой результат. При этом расхождение в отметках не более в 1 балл, что говорит об объективности оценивания.

Учителям – предметникам продолжить работу по объективному оцениванию учебных достижений учащихся.

2. Работа с одаренными детьми.

Ежегодно целенаправленно и эффективно работают с одаренными учащимися следующие учителя: Иванова Т.А., Шабала Г.В., Кравченко Т.В., Якубова Л.А., Чалашев Ш.Х. – учитель ОБЖ, Чашлы Г.А. – учитель крымскотатарского языка и литературы, Нешко Т.В. – учитель истории и обществознания, Баталовская М.Л. – учитель украинского языка и литературы, Бекирова Г.С. - учитель крымскотатарского языка и литературы, Коновалова Н.П.- учитель физики и географии.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийских олимпиад стали: (Приказ по школе от 09.01.2024 г. № 9, на основании приказа отдела образования от 22.12.2023 г. № 409) 7 чел. (28%).

Из 25 участников получили призовые места 7 учащихся 5-11 классов, что составляет 28 %, это ниже прошлого года на 10% (38 % - прошлый год).

Всего принято участие в интеллектуальных конкурсах, турнирах и др. мероприятиях, имеющих официальный статус:

Школьный этап олимпиады и конкурсы – приняли участие 200 человек, из них победителей 25, призеров – 58 (Приказ по школе № 360 от 01.11.2023 г.).

Районные олимпиады и конкурсы – 85, призовых мест – 59 учащихся.

Республиканские конкурсы – 9, призовых мест – 5 учащихся.

Мероприятия, имеющие неофициальный статус (дистанционные):

- федеральные и международные конкурсы: участников – 58 мероприятий, победителей и призеров- 148 учащихся. (Таблица участия и результативности участия педагогов МБОУ «Трудовская средняя школа» Сакского района в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства; результативности работы с интеллектуально мотивированными обучающимися прилагается).

Выводы:

Одной из основных задач школы является развитие творческих способностей ребенка и предоставление всем школьникам оптимальных возможностей раскрыть свои таланты в различных сферах деятельности. Один из путей реализации данной задачи – развитие олимпиадного движения. Для этого необходимо:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;

- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;

- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;

- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через дистанционное обучение, индивидуальный подход, часы дополнительного образования, индивидуальные консультации с начала учебного года, чтобы добиться лучших показателей и результатов в различных конкурсах и олимпиадах. Отличный результат, успех оказывает огромное влияние на развитие познавательной деятельности учащихся.
2. Школьные олимпиады провести в октябре 2024 г.
3. Направить занятия внеурочной деятельности на повышение творческого потенциала учащихся.
4. Привлекать старшеклассников к занятиям на углубленных курсах при вузах, к дистанционному обучению для подготовки к олимпиадам разного уровня.
5. При планировании работы на новый учебный год следует обратить внимание на:
 - усиление индивидуальной работы с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной;
 - использование времени индивидуально-групповых занятий не только для устранения пробелов в знаниях слабых учеников, но и для работы с сильными учащимися;
 - всестороннее использование возможностей урока, способствующих развитию интереса учащихся к учебным предметам и стимулирующих их стремление к дополнительной самостоятельной работе.

3. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в школе в 2023\2024 учебному году велась согласно приказа по школе № 249 от 28.08.2023 года «Об организации МР по непрерывному образованию педагогических кадров в 2023\2024 учебном году» и была направлена на работу над проблемой «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителя через повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО». Над этой проблемой педколлектив работает четвертый год. Из общешкольной проблемы была определена методическая - «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» (анализ прилагается).

Поставленные перед коллективом задачи решались через эффективную работу методического совета, методических объединений учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла и классных руководителей, работу с резервом, внеурочную деятельность, итоги которых были подведены в «Анализе методической работы за 2023/2024 учебный год» на совещании при директоре от 30.05.2024 г. протокол № 5 (анализ прилагается, приказ об итогах от 09.06.2024 г. № 181).

Исходя из анализа, можно сделать вывод, что план МР школы выполнен полностью и способствовал:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

1. совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
2. использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
3. повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
4. проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

5. совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
8. проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
9. организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
10. создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
11. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
12. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма педагогического коллектива в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС, направленной на такие ожидаемые результаты, как:
 - повышение качества образования;
 - информационно-методическая поддержка образовательного процесса по переходу на ФООП;
 - обеспечение системной информационно-разъяснительной работы с родителями, общественностью по вопросам формирования позитивного отношения к проведению мероприятий по оценке уровня функциональной грамотности школьников (ответственные – зам. директора, классные руководители);
 - электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
 - готовность учащихся к самостоятельному выбору в современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие творческих способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой – это:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Тематические педагогические советы. | 2. Методический совет. |
| 3. Работа учителей над темами самообразования. | 4. Методические объединения. |
| 5. Взаимопосещение и анализ уроков. | 6. Открытые уроки, их анализ. |
| 7. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока. | |
| 8. Организация и контроль курсовой подготовки учителей. | |
| 9. Предметные недели. | 10. Аттестация. |

План МР школы выполнен полностью и способствовал решению поставленных задач:

1. создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов:
 - 1.1. повышению профессионального мастерства учителей через решение проблемных вопросов в методике преподавания (написаны справки об итогах персонального контроля, заслушаны на совещаниях при директоре, изданы приказы).
 - 1.2. выполнение требований по ведению деловой документации (приказ от 01.02.2024г. № 40 «Об итогах проверки тетрадей по соблюдению единого орфографического режима»).
 - 1.5. адаптация учащихся 1 класса (совещание при директоре, приказ от 29.09.2023 г. № 319).
 - 1.6. адаптация учащихся 5 класса (педсовет, приказ от 30.10.2023 г. № 353).
 - 1.7. адаптация учащихся 10 класса (приказ от 29.02.2024 г. № 64).
 - 1.8. организация индивидуального обучения на дому (приказ от 04.12.2023 г. № 387)
 - 1.9. состояние преподавания предметов (родные языки – приказ от 15.12.2023 г. № 399, физики и астрономии – приказ от 31.01.2024 г. № 40, ИЗО и музыки – приказ от 29.03.2024 г. № 99).

1.10. классно-обобщающий контроль (4 класс – приказ от 28.04.2023 г. № 130).

1.11. Систематически проверялись классные журналы (приказы: от 31.10.2023 г. № 358, от 09.01.2024 № 6, от 27.03. 2024 г. № 97, от 30.05.2024 г. № 170).

1.12. С целью подготовки к ГИА были проведены:

- пробные ОГЭ (от 31.01.2024 г. № 41 - география, от 31.01.2024 г. № 43 - биология, от 31.01.2024 г. № 44, от 29.04.2024 № 139 - математика, от 29.04.2024 № 138 – по русскому языку);

- пробные ЕГЭ (от 29.12.2023 г. № 416, от 31.01.2024 № 37 - математика, от 29.12.2023 г. № 417, от 29.04.2024 № 137 – русский язык, от 31.01.2024 г. № 42 - химия, от 09.04.2024 г. № 117 - биология);

- пробное итоговое сочинение (от 04.12.2023 г. № 385);

- о результатах основного этапа итоговое сочинение в 11 классе (приказ от 18.12.202 г. № 400);

- тренировочное итоговое устное собеседование в 9 классе (приказ от 09.01.2024 г. № 11, об итогах – от 31.01.2024 № 36);

- об итогах устного собеседования в 9 классе (приказ от 20.02.2024 г № 55).

1.13. обзорный контроль: за ведением тетрадей – приказ от 01.02.2022 г. № 40, обзорный контроль за подготовкой к ВПР – приказ от 22.02.2024 г. № 59; обзорный контроль за подготовкой к ГИА – приказ от 02.04.2024 г. № 106; обзорный контроль за состоянием преподавания обучения на дому – приказ от 28.02.2023 г. № 61; обзорный контроль за преподаванием элективных курсов, факультативов – приказ от 31.03.2023 г. № 95; об итогах работы по профориентации – приказ от 16.05.2024 г. № 146; об итогах выполнения рабочих программ и практической части – приказы от 31.10.2023 г. № 357, от 01.12.2023 г. № 383, от 09.01.2024 № 4, от 27.03. 2024 г. № 93, от 14.04.2023 г. № 114, от 02.04.2024 № 103, от 30.05.2024 г. № 169).

1.14. контрольные срезы знаний: контрольные работы – приказы от 29.12.2023 г. № 418, от 30.05.2024 г. № 171, техники чтения – приказ от 29.12.2023 г. № 419, комплексные работы – приказ от 30.05.2024 г. № 172.

1.15. тематический контроль: об итогах мониторинга по профилактике учебной неуспешности в школе – приказ от 18.12.2023 № 401; об итогах четвертей (от 31.10.2023 № 355, 09.01.2024 № 5, от 29.03.2024 № 98, от 30.05.2024 г. № 168), ведением электронного журнала (от 31.10.2022 № 356, 09.01.2023 № 4, от 24.03.2023 № 83, от 31.05.2023 г. № 180); «О развитии функциональной грамотности на уроках английского языка»: от 31.01.2024 № 30.

2. Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС:

2. 1. Повышение профессионального мастерства педагога через публичное представление собственного педагогического опыта

Школьный этап

1. Проведение открытого урока, занятия внеурочной деятельности или кружка допобразования (дата, тема)

- **Загребельная В.Н.** открытое занятие по внеурочной деятельности. Факультатив по курсу "Крымоведение". 18.04.2024г. 3 класс. Тема. Крымские святыни. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма.

- **Шабала Г.В.** - открытый урок, 16.04.24, математика, 1 кл. «Случаи сложения вида +7»)

- **Иванова Т.А.** - Открытые уроки - матем "Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000" - 02.04.24г. Рус. яз - "Изученные правила правописания глаголов: систематизация." - 08.05.24г.

- **Якубова Л.А.** - открытый урок, 13.02.2024г., русский язык, 2 кл. . тема. « Имя существительное как часть речи»).

Сейдаметова А.Т. - 18.01.2024 г. - Открытый урок по теме «Досуг и развлечения современного подростка. Мой выходной день» в 6 классе.

Нешко Т.В. - --5 класс Тема «Древний Китай», 06.12.2023. 9 класс Тема «Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории 19 в.»

Классный час «День народного единства». 9 класс, 02.11.2023г.

2. Проведение семинара-практикума

Сейдаметова А.Т. – 1: 18.01.2024 г.- «Развитие метапредметных результатов через повышение функциональной грамотности».

3. Проведение мастер-класса

Нечепурук Н.Л. - «Современные технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов» март.2024

4. Проведение предметных недель (по количеству недель):

Загребельная В.Н. - 2 (Начальные классы, Неделя инклюзии- 15.12.2023).

Коновалова Н.П. - Неделя финансовой грамотности (14.04.2024 г.).

Абдулвелиева А.И. - Абдулвелиева А.И., педагог-библиотекарь, Неделя детской книги с 02.04.2024 по 08.04.2024г., Приказ от 02.04.2024 №105-1

Супруненко Т.Н. – неделя инклюзии «Мы все разные, мы равные» (апрель, 2024)

Чашлы Г.А. - *Проведена предметная неделя по крымскотатарскому языку и литературе Приказ №110 от 13.04.2024г.*

Шабала Г.В. - Неделя начальных классов (апрель), Неделя инклюзии- 15.12.2023

Иванова Т.А. - Неделя начальных классов (апрель), Неделя инклюзии (15.12.2023).

Якубова Л.А. - Неделя начальных классов (апрель), Неделя инклюзии (15.12.2023).

5. Выступление учителя на педагогическом совете с докладом (ФИО, тема, дата выступления, подтверждение - № и дата протокола педсовета):

Нешко Т.В. – 2: Тема: «Согласование изменений в ООО уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП ООО (8-9 кл.) и ФОП СОО (11 кл.) на 2023-2024 уч.год. Протокол № 12 от 31.08.2023 г. Тема: «О выборе направлений внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году», Протокол № 5 от 27.05.2024г.

Чашлы Г.А. - «Духовное, нравственное, физическое, психическое здоровье учащихся и роль школы» Протокол № 1 от 30.01.2024г.

6. Выступления на заседании школьного методического объединения (ФИО, тема, дата выступления, подтверждение - № и дата протокола ШМО):

Загребельная В.Н. - №2 от 02.11.23г. .03.2024г. Доклад: «Организация внеурочной деятельности в рамках ФООП и обновлённом ФГОС»

Иванова Т.А. - 1: 12.01.2024 г. «ФООП и обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации».

Кравченко Т.В. - 26.03.2024 «Базовые образовательные технологии

Сейдаметова А.Т. – 4: Протокол №1 от 30.08.2023г. – Изучение методических рекомендаций по реализации ФООП ООО и СОО и обновленных ФГОС.

Протокол №2 от 24.11.2023г. - Итоги изучения состояния преподавания родных языков.

Протокол №3 от 26.01.2024г. - Итоги тематического контроля по английскому языку: развитие метапредметных результатов через повышение функциональной грамотности.

Протокол №4 от 29.03.2024г. - Результаты итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Итоги проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.

Протокол №5 от 21.06.2024г. - Итоги организации подготовки и проведения ВПР.

Итоги 4 четверти, года, выполнение учебных программ. Организация проведения ГИА в 2023/2024 учебном году. Обсуждение рабочих программ на 2024/2025 учебный год.

Сейдаметова А.Б. - Протокол №1 от 30.08.2023г. – Изучение методических рекомендаций по реализации ФООП ООО и СОО и обновленных ФГОС.

Протокол №2 от 24.11.2023г. - Итоги изучения состояния преподавания родных языков.

Протокол №3 от 26.01.2024г. - Итоги тематического контроля по английскому языку: развитие метапредметных результатов через повышение функциональной грамотности.

Протокол №4 от 29.03.2024г. - Результаты итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Итоги проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.

Протокол №5 от 21.06.2024г. - Итоги организации подготовки и проведения ВПР.

Итоги 4 четверти, года, выполнение учебных программ. Организация проведения ГИА в 2023/2024 учебном году. Обсуждение рабочих программ на 2024/2025 учебный год.

Чашлы Г.А. – 3: МО классных руководителей по темам:

- «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год» Протокол № 1 от 05.09.2023г.

- «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить Качество воспитания детей» Протокол № 2 от 21.11.2023г.

- «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя» Протокол № 3 от 23.01.2024г.

Шабала Г.В. - Протокол №4 от 26.03.24г. Доклад: "Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта".

Якубова Л.А. - Протокол №3 от 12.01.2024 г. Доклад:" «Проектная деятельность в ФООП и обновлённом ФГОС». Якубова Л.А

Супруненко Т.Н. - Организация работы с учащимися 11 класса, с целью определения ЕГЭ по выбору и предупреждения стрессовых ситуаций в период прохождения ГИА (совещание при директоре от 30.03.2024)

7. Защита – представление портфолио аттестуемого учителя:

Романовская С.Н. - Протокол №3 от 25.03.2024г. – Отчёт аттестуемого учителя «Система подготовки к ГИА»

Абдулвелиева А.И. - Протокол №1 от 25.01.2023г. – Отчёт аттестуемого учителя «Организация системно-деятельностного подхода»

Чашлы Г.А.- Протокол №1 от 25.01.2023г. – Отчёт аттестуемого учителя «Работа над текстом (подготовка к итоговому сочинению и ГИА)»

8. Проведение внеклассного (внешкольного, внеурочного) открытого мероприятия по предмету (не в рамках предметной недели) (дата, тема)

Абдулвелиева А.И. – 2: Внеурочное мероприятие 05.12.2024г. «Ушинский: писатель, педагог, наставник»; внеурочное мероприятие 28.12.2023г. «Новогодний калейдоскоп»

Аметова С.Т. - 17.03.2023 г. Тема: «Урок нравственности»

Нешко Т.В. - Урок: *«День патриотизма» (на основе музейной экспозиции) 05.06.2024г*

Досмамбетова Э.Н. - Проведение внеклассного открытого мероприятия по ранней профориентации (Интеллектуальная игра «В мире профессий» 16.03.2023 г.)

Иванова Т.А. – 3: Открытые внеклассные мероприятия - 21.02.24г. "С праздником папы, бабушки, мальчишки!", 06.03.24г. "Поздравляем милых дам!". 30.05.24г. Тема выпускного праздника "Прощай, начальная школа!"

Чашлы Г.А. - Проведено внеклассное мероприятие, посвященное Дню родного языка «Ана тилим – байлыгым» (Родной язык – мое богатство), февраль 2024г.

Якубова Л.А. - 06.03.24, праздник «А ну-ка, девочки!». 2 кл.. Якубова Л.А.

Шабала Г.В. - 21.03.24, праздник «Прощание с Азбукой». 1 кл.

Муниципальный этап

1. Член экспертных, апелляционных комиссий, жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад (приказ отдела образования)

Абдулвелиева А.И. - член жюри Всероссийского творческого конкурса муниципального этапа «Живая классика», приказ отдела образования Сакского района от 05.02.2024 №29

Иванова Т.А. – 1: член жюри «Я люблю тебя, Сакский район», приказ от 19.03.2024 № 98.

Нешко Т.В.- --Член жюри олимпиады по обществознанию. Приказ ОО от 20.10.2023г. № 336

Чалашев Ш.Х. – 2: по ОБЖ и физкультуре;

Сейдаметова А.Б. – 2: Приказ отдела образования администрации Сакского района от 08.04.2024 №335 – член жюри I (муниципального) тура республиканского этапа республиканского конкурса «Сердце, отданное детям» в 2024 году.

Приказ отдела образования администрации Сакского района от 20.10.2023 №336 - член рабочей группы и член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сакского района в 2023/2024 учебном году.

Нечепурук Н.Л. – член жюри «Я люблю тебя, Сакский район», приказ от 19.03.2024 № 98
Сейдаметова А.Т. – 2: Приказ отдела образования администрации Сакского района от 17.10.2023 №335 – член жюри I (муниципального) тура республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году. Приказ отдела образования администрации Сакского района от 20.10.2023 №336 - член рабочей группы и член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сакского района в 2023/2024 учебном году.

2. Эксперт предметных комиссий по проверке ГВЭ/ОГЭ (не организатор в аудитории!)

Нешко Т.В. - --Приказ ОО от 07.05.2024 № 77/11/1-25/607. Приказ МОНИМ РК от 25.04.2024 №685

Баталовская М.Л. - эксперт состава комиссии по проверке Итогового сочинения- 2023г. 11 класса

3. Член муниципальных рабочих, инициативных, творческих, фокус - и др. групп (приказ отдела образования)

Иванова Т.А. - Руководитель РМО начальных классов (4 классы). Создана группа в вайбере «Учителя 4 классов», на протяжении учебного 2023/2024 года оказывалась методическая поддержка учителей района.

Романовская С.Н. – руководитель РМО учителей музыки.

Иванова Т.А. – 3: Эксперт по аттестации учителей март 2024г. Гуйван Л.Н. (МБОУ «Митяевская средняя школа»), Крутась Лилия Николаевна, Лапина Екатерина Анатольевна (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым),

Баталовская М. Л – 2: состав рабочих групп муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по украинскому языку и литературе (приказ №336 от 20.10.2023), состав жюри муниципального этапа XVIII Всекрымского творческого конкурса «Язык - душа народа», посвященный Году педагога и наставника (приказ №07 от 17.01.2024г.

4. Выступления на РМО (подтверждённое планом проведения):

Иванова Т.А. -2: Выступление на РМО «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 4-х классах в 2023/2024 учебном году: учебный план, рабочие программы и календарно-тематическое планирование. Нормативные документы» 30 августа 2023 года МБОУ «Ореховская СШ». Выступление на РМО «Особенности работы в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» 30 августа 2023 года МБОУ «Ореховская СШ»

Романовская С.Н. - тема: «Инструктивно-методические рекомендации по преподаванию музыки в 2023/2024 уч. году. Комплекты контрольно-оценочных средств по музыке», 30.08.2023 г.

5. Проведение мастер-класса (тема, план)

Иванова Т.А. - Проведение районного методического объединения учителей 4-х классов «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 4-х классах в 2023/2024 учебном году» 30 августа 2023 года МБОУ «Ореховская СШ»

6. Видеоурок (в базу ППО)

Коновалова Н.П. - 10.11.2024 г. открытый урок географии в 7 кл. муниципальный этап конкурса «Учитель года России»

7. Проведение семинара-практикума (выездной и/или в режиме ВКС, план, тема):

8. Печатные способы распространения ПО (публикации (статьи) в педагогических изданиях, имеющих соответствующий гриф и выходные данные):

Иванова Т.А. - Напечатан материал в муниципальном сборнике «Год педагога и наставника» февраль, 2024г. (Досмамбетова Фадме обучающаяся 3 класса. Победитель Интеллектуальной игры «Знаю!» по теме «Наставник-творец будущего». Сочинение «Калейдоскоп моих наставников». Руководитель –Иванова Татьяна Анатольевна

9. Разработка авторских образовательных программ (по предмету и внепредметных), учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

Нешко Т.В. - Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности: «Подготовка к ГИА. Решение практических заданий по обществознанию». 9, 10, 11 класс. Программа ДО «Традиции народов Крыма»

10. Открытый урок, мастер-класс, семинар (тема, дата):

Региональный этап

1. Конференция, съезд, фестиваль:

Баталовская М.Л. - 1). 22.08.2023г., г.Симферополь, КРИППО -Инструктивно-методическое совещание «Об особенностях преподавания украинского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году» выступление на тему «Программа по украинской литературе в 5-11 классах» (приказ МКУ «ЦОО и ДО»от 17.08.2023 №77/11/1-21/986); 2) 25-26/10/2023г., г.Симферополь, КФУ имени В.И.Вернадского - XXII научно-практическая конференция «Творчество Леси Украинки и других писателей и деятелей искусства новейшей эпохи в поликультурном пространстве» выступление на тему «Философское измерение поэзии Леси Украинки»

3) 07.03.2024г., г.Симферополь, КИПУ имени Февзи Якубова - XIV Региональная научно-практическая конференция «Тарас Шевченко и современность» выступление на тему «Религиозная парадигма в творческом наследии Т.Г.Шевченка»

2. Эксперт предметных комиссий по проверке ЕГЭ

Нешко Т.В. - -Эксперт предметных комиссий по проверке ГВЭ/ОГЭ по обществознанию. Приказ МОиНМ №753 от 16.04.2023.

4) Член экспертной группы по аттестации (приказ МОНМ)

Иванова Т.А. - Эксперт по аттестации учителей март 2024г. Гуйван Л.Н. (МБОУ «Митяевская средняя школа»), Крутась Лилия Николаевна, Лапина Екатерина Анатольевна (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым).

Романовская С.Н. - Эксперт по аттестации учителей март 2024г. Гуйван Л.Н. (МБОУ «Митяевская средняя школа»), Крутась Лилия Николаевна, Лапина Екатерина Анатольевна (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым).

Федеральный и международный уровень

1. Печатные способы распространения ПО (публикации (статьи) в педагогических журналах, газетах, брошюрах, в том числе электронных сборниках, личных сайтах, блогах, имеющих соответствующий гриф и выходные данные)

Иванова Т.А. – 3: 1. Свидетельство о размещении авторского материала «Календарь по чтению (по месяцам)» 10.01.24г. №ФР09122798

2.2. Участие учителей в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства

Школьный этап

1. Посещение открытого урока или занятия внеурочной деятельности, кружка доп.образования (обязательно - наличие письменного отзыва, анализа урока при взаимопосещении учителей (не заместителями директора!):

Нешко Т.В. – 4: *Взаимопосещение уроков: 9кл. алгебра, тема: Числовые неравенства и их свойства». 9кл. литература, Тема: Образ автора в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин».*

9кл. география, тема: Место России в мировом производстве цветных металлов.

9кл. английский язык, тема: Праздники.

Абдулвелиева А.И. – 2: посещение внеклассного мероприятия в 1 классе «Прощай Азбука»; посещение внеклассного мероприятия в 4 классе «Прощание с начальной школой»

КравченкоТ.В. - **3 урока** (Посещение уроков. Русский язык. Учитель: Якубова Л.А. 13.02.2024год. 2 класс. Тема. « Имя существительное как часть речи» (Открытый урок)

Взаимопосещение: Математика во 2 классе 11.04.2024. по теме: «Приёмы умножения и деления на 10.» Учитель: Якубова Л. А..

Шабала Г.В., открытый урок, 16.04.24, математика, 1 кл. «Случаи сложения вида +7»

Взаимопосещение. Внеурочная деятельность. Факультатив по курсу "Крымоведение". Загребельная В.Н. 18.04.2024г. 3 класс. Тема. Крымские святыни. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма. (Открытый урок)

Посещение внеклассного открытого мероприятия (21.03.24, праздник «Прощание с Азбукой») Шабала Г.В.. 1 кл..

Открытое внеклассное мероприятие. 4класс. Учитель: Иванова Т.А., 30.05.2024. ,Тема. «Прощай начальная школа!»)

Загребельная В.Н. – 13: Учитель: Шабала Г.В. . 16.04.24г. математика 1кл. Тема: «Случаи сложения вида +7»

Русский язык. Учитель: Якубова Л.А. 13.02.2024год. 2 класс. Тема. « Имя существительное как часть речи» (Открытый урок) Иванова Т.А., 4 кл., Лит. чтение "Образы героев- детей в рассказе А.П.Чехова "Мальчики" - 29.11.23г . Окр.мир - "Страницы истории Российской империи. Петр 1. - 16.02.24г. Открытые уроки:- 02.04.24г. Русс. Яз. – «Изучение правила правописания глаголов: систематизация» 08.05.24г. матем «Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000». Русс. Яз. – «Изучение правила правописания глаголов: систематизация» 08.05.24г. (4кл.)

Учитель: Якубова Л.А. 30.09.2023г. Литературное чтение. 2 класс. Тема "Русская народная сказка. Каша из топора".

Математика (3 кл.), Учитель: Кравченко Т.В., 20.11. 2023 г. Тема. Площадь прямоугольника.

Математика во 2 классе 11.04.2024. по теме: «Приёмы умножения и деления на 10.» Учитель: Якубова Л.А..

Учитель:Шабала Г.В. Тема. (21.03.24, праздник «Прощание с Азбукой»)

4класс – учитель: Иванова Т.А. 4кл. 21.02.24г. «С праздником папы, бабушки и мальчишки.»

06.03.24г. «Поздравление милых дам» 30.05.24г. «Прощай начальная школа».

Иванова Т.А. – 7: Посещение уроков. Русский язык. Учитель: Якубова Л.А. 13.02.2024год. 2 класс. Тема. « Имя существительное как часть речи» (Открытый урок). Посещение уроков. Учитель: Якубова Л.А. 30.09.2023г. Литературное чтение. 2 класс. Тема "Русская народная сказка. Каша из топора."

Взаимопосещение: Математика во 2 классе 11.04.2024. по теме: «Приёмы умножения и деления на 10.» Учитель: Якубова Л. А..

Математика (3 кл.), Учитель: Кравченко Т.В., 20.11. 2023 г. Тема. Площадь прямоугольника.

Шабала Г.В., открытый урок, 16.04.24, математика, 1 кл. «Случаи сложения вида +7»

Внеурочная деятельность. Кружок "Азбука дорожного движения" Учитель: Загребельная В.Н. 12.09.2023г. 4 класс. Тема. «Дорога в школу.» Внеурочная деятельность. Факультатив по курсу "Крымоведение". Загребельная В.Н. 18.04.2024г. 3 класс. Тема. Крымские святыни. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма. (Открытый урок)

Проведение внеклассного открытого мероприятия (21.03.24, праздник «Прощание с Азбукой») Шабала Г.В.. 1 кл..

Сейдаметова А.Б. – 5: посещение урока географии Коноваловой Н. П. по теме: «Глобальные города, их роль в мировых социально-экономических процессах» в 10 классе, 13.03.2024 г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока истории Нешко Т.В. по теме: «Политическое развитие в 1920 г.» в 10 классе, 07.12.2023 г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока алгебры Аметовой С. Т. по теме: «Основные тригонометрические формулы» в 10 классе, 16.02.2024 г. (письменный отзыв прилагается;); посещение урока биологии Сотниковой Т. Д. по теме: «Генетика человека. Методы медицинской генетики» в 10 классе, 10.04.2024г. (письменный отзыв прилагается; посещение урока английского языка Сейдаметовой А. Т. По теме «Гаджеты, перспективы и последствия» в 10 классе 09.04.2024 г.

Сейдаметова А.Т. -4: посещение урока русского языка Баталовской М.Л. по теме: «Имя существительное как часть речи» в 5 классе, 07.02.2024 г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока истории Нешко Т.В. по теме: «Древняя Индия» в 5 классе, 29.11.2023 г. (письменный отзыв прилагается); посещение урока литературы Баталовской М.Л. по теме: «Развитие речи. Любимая сказка Х.К.Андерсена» в 5 классе, 18.04.2024 г. (письменный отзыв

прилагается;); посещение урока родного языка (крымскотатарского) Чашлы Г.А. по теме: «Состав слова – общее понятие. Корень, аффикс. Однокоренные слова» в 5 классе, 06.03.2024г. (письменный отзыв прилагается).

Шабала Г.В. – 8: Посещение уроков.Русский язык. Учитель: Якубова Л.А. 13.02.2024год. 2 класс. Тема. « Имя существительное как часть речи».

Иванова Т.А., 4 кл., Лит. чтение "Образы героев- детей в рассказе А.П.Чехова "Мальчики" - 29.11.23г . Окр.мир - "Страницы истории Российской империи. Петр 1. - 16.02.24г.

Открытые мероприятия – Иванова Т.А.- 21.02.24г. "С праздником папы, бабушки, мальчишки!", 06.03.24г. "Поздравляем милых дам!".

Учитель:Якубова Л.А. 30.09.2023г. Литературное чтение. 2 класс. Тема "Русская народная сказка. Каша из топора".

Взаимопосещение: Математика(3 кл.), Учитель: Кравченко Т.В.,20.11. 2023 г. Тема. Площадь прямоугольника; во 2 классе 11.04.2024. по теме: «Приёмы умножения и деления на 10.» Учитель: Якубова Л.А..

Внеурочная деятельность. Кружок "Азбука дорожного движения" Учитель: Загребельная В.Н. 12.09.2023г. 4 класс. Тема. Дорога в школу.

Внеурочная деятельность. Факультатив по курсу "Крымоведение". 18.04.2024г. 3 класс. Тема. Крымские святыни. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма.

Открытое внеклассное мероприятие. 4класс. Учитель: Иванова Т.А., 30.05.2024. ,Тема. «Прощай Азбука!»

Якубова Л.А. - Посещение уроков. Шабала Г.В., открытый урок, 16.04.24, математика, 1 кл. «Случаи сложения вида +7»

Иванова Т.А., 4 кл., открытые уроки - матем "Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000" - 02.04.24г.

Рус. яз - "Изученные правила правописания глаголов: систематизация." - 08.05.24г.

Посещение уроков : Иванова Т.А., 4 кл., Лит. чтение "Образы героев- детей в рассказе А.П.Чехова "Мальчики" - 29.11.23г . Окр.мир - "Страницы истории Российской империи. Петр 1. - 16.02.24г.

Открытые мероприятия – Иванова Т.А.- 21.02.24г. "С праздником папы, бабушки, мальчишки!", 06.03.24г. "Поздравляем милых дам!".

Посещение уроков. Учитель:Якубова Л.А. 30.09.2023г. Литературное чтение. 2 класс. Тема "Русская народная сказка. Каша из топора."

Взаимопосещение. Математика(3 кл.), Учитель: Кравченко Т.В.,20.11. 2023 г. Тема. Площадь прямоугольника.

Взаимопосещение: Математика во 2 классе 11.04.2024. по теме: «Приёмы умножения и деления на 10.» Учитель: Якубова Л.А..

Взаимопосещение. Внеурочная деятельность. Кружок "Азбука дорожного движения" Учитель: Загребельная В.Н. 12.09.2023г. 4 класс. Тема. Дорога в школу.

Внеурочная деятельность. Факультатив по курсу "Крымоведение". 18.04.2024г. 3 класс. Тема. Крымские святыни. Заочное путешествие по "святым местам" Крыма.(Открытый урок)

Открытое внеклассное мероприятие. 4класс. Учитель: Иванова Т.А., 30.05.2024. ,Тема. "Прощай, начальная школа!" Открытого мероприятия (21.03.24, праздник «Прощание с Азбукой») Шабала Г.В.. 1 кл..

2. Участие в работе семинара-практикума (обязательно - наличие письменного отзыва, анализа урока при взаимопосещении):

Всего 5 семинаров практикумов, на которых присутствовали – 20 учитель

3. Участие в работе мастер-класса (обязательно - наличие письменного отзыва, анализа при взаимопосещении):

Всего 5 мастер-классов, на которых присутствовали – 40 учителей

Шабала Г.В. Мастер-класс у Ивановой Т.А.: 01.06.24 (школьная тематическая площадка). Тема: "Солнышко лучистое", поделка из бумаги. Доп. Образование: кружок "Фантазёры"- 24.01.24 "Техника выполнения витражей"

Иванова Т.А. - Мастер-класс 01.06.23 (школьная тематическая площадка). Тема: "Солнышко лучистое", поделка из бумаги.

Кравченко Т.В. - Иванова Т.А. Мастер-класс 01.06.24 (школьная тематическая площадка). Тема: "Солнышко лучистое", поделка из бумаги.

Якубова Л.А. – 2: Иванова Т.А. Мастер-класс 01.06.24 (школьная тематическая площадка). Тема: "Солнышко лучистое", поделка из бумаги. Доп. образование Иванова Т. А кружок "Фантазёры"- 24.01.23 "Техника выполнения витражей"(открытый урок)

Нечепурук Н.Л. - «Современные технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов» 24.03.2023

Загребельная В.Н. Мастер-класс у Ивановой Т.А.: 01.06.24 (школьная тематическая площадка). Тема: "Солнышко лучистое", поделка из бумаги. Доп. Образование: кружок "Фантазёры"- 24.01.24 "Техника выполнения витражей"

4. Участие в работе круглых столов, тренингов, конференций (по количеству мероприятий (тема, дата)

Всего: 22 мероприятия *20 учитель = 440, из них: 16 заседаний по планам ШМО, « «Проблемы преемственности обучения в начальной, основной и средней школе по ФГОС (адаптация 1, 5 классов)», «Переход на новые ФООП»; «Организация работы по внедрению ФГОС-2021»; «Анализ ВПР-2023 и организация работы по подготовке к ВПР -2024»; «Организация работы с учащимися 11 класса, с целью определения ЕГЭ по выбору и предупреждения стрессовых ситуаций в период прохождения ГИА». «Об организации работы по подготовке к итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования». «О формировании функциональной грамотности у учащихся».

Кравченко Т.В. - Организатор игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», сертификаты (в течение 2023-2024гг).

Якубова Л.А. - Организатор игры по финансовой грамотности «Шаги к успеху», сертификаты (в течение 2023-2024гг)

5. Участие в педсоветах (указывается количество протоколов):

Абдулвелиева А.И. - 9 протоколов педсоветов, 12 протоколов совещаний при директоре

Аметова С.Т. – 9 ; **Баталовская М.Л.** – 9 заседания; **Бекирова Г.С.** – 9 педсоветов, **Загребельная В.Н.** – 9 заседания, **Иванова Т.А.** – 9 заседания, **Коновалова Н.П.** – 9: **Кравченко Т.В.** – 9 заседания, **Супруненко Т.Н.** – 4 заседания, **Нешко Т.В.** -9 заседания ; **Романовская С.Н.** – 9 заседания, **Сейдаметова А.Б.** – 9, **Сейдаметова А.Т.** – 9 заседания, **Сотникова Т.Д.** – 9 заседания, **Чалашев Ш.Х.** – 9 заседания, **Чашлы Г.А** – 9 заседания, **Шабала Г.В.** – 9 заседания, **Якубова Л.А.** – 9 заседаний.

6. Участие в методсоветах (указывается количество протоколов): Всего – 65.

Аметова С.Т. – 5заседания, 11 совещаний при директоре, **Бекирова Г.С.** – 5 заседания, 11 совещаний.

Баталовская М.Л. - 2 заседание, 11 совещаний. **Коновалова Н.П.** – 2заседания, **Супруненко Т.Н.** – 2 заседания, **Нешко Т.В.** - 5 заседаний; **Романовская С.Н.** – 1; **Сейдаметова А.Б.** – 5, **Сейдаметова А.Т.** – 5 заседаний, **Сотникова Т.Д.** – 2 заседания, **Чашлы Г.А.** -5 заседаний, **Якубова Л.А.** – 5 заседания, **Нечепурук Н.Л.** – 5.

7. Участие в заседаниях ШМО (указывается количество протоколов). Протоколов- 4 в 4 ШМО=16. Всего- 84

Аметова С.Т. – 4 заседания, **Баталовская М.Л.** – 4 заседания, **Бекирова Г.С.** – 3 заседания, **Загребельная В.Н.** – 5 заседания, **Иванова Т.А.** – 6 заседаний, **Коновалова Н.П.** – 4, **Нешко Т.В.** - 4 заседания; **Романовская С.Н.** – 4 заседания; **Сейдаметова А.Б.** – 4 заседания, **Сейдаметова А.Т.** – 4 заседания, **Сотникова Т.Д.** – 4 заседания, **Чалашев Ш.Х.** – 5 заседаний, **Чашлы Г.А.** – 4 заседания, **Шабала Г.В.** – 6 заседания, **Нечепурук Н.Л.** -4, **Якубова Л.А.** – 6.

Муниципальный этап

В соответствии с планом мероприятий циклограммы ОО, ИМО и ОУ, планов работы (месяц, год) ОО и ИМО МКУ «ЦООиДО»:

Бекирова Г.С. – 12 совещания директоров ежемесячно, согласно плану ОО; **Нечепурук Н.Л.** – совещания заместителей директора – 4.

Нешко Т.В. – 1: Участие в работе Фокус-группы учителей истории и обществознания. Тема: «Система подготовки к ГИА и ВПР по истории и обществознанию», 01.03.2024г.

Иванова Т.А. - 6: Семинар (район) в МБОУ «Митяевская СШ» «Совместная деятельность учителя и школьного библиотекаря в рамках реализации новых ФГОС в школе» 26.01.24г.

Абдулвелиева А.И. – 2: посещение внеклассного мероприятия «А зори здесь тихие» в МБОУ «Журавлинская средняя школа»; посещение мастер-класса в МБОУ «Митяевская средняя школа»

Чалаше Ш.Х. - Участие в фестивале по ГТО г. Саки (апрель).

Региональный этап

1. Участие в конференциях, съездах, фестивалях (ФИО участника, название мероприятия, дата, место проведения, в том числе в дистанционной форме):

Иванова Т.А. -2: участие ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» -республиканские семинары по особенностям преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях в 2023/2024 учебном году», Инструктивно-методическое совещание по теме «Особенности организации учебно-воспитательного образовательного процесса в 2023/2024 учебном году в начальной школе», 23.09.23г.

ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» -республиканский семинар о работе с детьми ОВЗ, 25.10.23г.

Якубова Л.А. – 2: ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» -республиканские семинары по особенностям преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях в 2023/2024 учебном году», Инструктивно-методическое совещание по теме «Особенности организации учебно-воспитательного образовательного процесса в 2023/2024 учебном году в начальной школе», 23.09.23г.

ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» -республиканский семинар о работе с детьми ОВЗ, 25.10.23г.

Баталовская М.Л. – 3: 1). 22.08.2023г., г.Симферополь, КРИППО -Инструктивно-методическое совещание «Об особенностях преподавания украинского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году» выступление на тему «Программа по украинской литературе в 5-11 классах» (приказ МКУ «ЦОО и ДО»от 17.08.2023 №77/11/1-21/986); 2) 25-26/10/2023г., г.Симферополь, КФУ имени В.И.Вернадского - XXII научно-практическая конференция «Творчество Леси Украинки и других писателей и деятелей искусства новейшей эпохи в поликультурном пространстве» выступление на тему «Философское измерение поэзии Леси Украинки»

3) 07.03.2024г., г.Симферополь, КИПУ имени Февзи Якубова - XIV Региональная научно-практическая конференция «Тарас Шевченко и современность» выступление на тему «Религиозная парадигма в творческом наследии Т.Г.Шевченка»

2. Участие в проведении открытого урока, мастер-класса, семинара (ФИО участника, название мероприятия, дата, место проведения, в том числе в дистанционной форме):

Иванова Т.А. - Организатор игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», сертификаты (в течении 2023-2024гг)

Сертификат от Учи.ру – вошла в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла 1 место в школе (1 сентября 2023г – 31 мая 2024г.)

Романовская С.Н. - 22.08.2023 г. республиканский семинар «Об особенностях преподавания предметов образовательной области «Искусство» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году» (КРИППО);

- 16.02.2024 г. республиканский семинар - Творческий отчёт «Образовательная область «Искусство»: итоги, перспективы развития» (КРИППО);

- 16.05.2024 г. республиканский семинар «Педагогический консалтинг» (КРИППО)

3. Курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные) (тема, дата, часы)

Шабала Г.В. - 18.06.23 по 05.07.2023 ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС.» (72ч)

Кравченко Т.В. – 3: «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде» с 09.10.2023-11.10.2023 18 часов

«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации» с 28.11.2023-01.12.2023 36 часов

«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» с 29.01.2024-09.02.2024 72 часа

Баталовская М.Л. - «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и(или) родной литературе» (украинский язык и литература), 24 ч, 28.03.2023 г. –31.03.2023 г.

Чашлы Г.А. - Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования «Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» в период с 13.11.2023г. по 17.11.2023 (36ч).

Нешко Т.В. - «Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации», 01 декабря 2023 г., 36 часов.

Романовская С.Н. – 2:

- «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях» (12.09.23 – 09.10.23 г., 24 ч.)

- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» (04.09.23 – 25.11.23 г., 72 ч.)

Федеральный и международный уровень

1. Участие в конференциях, съездах, фестивалях (ФИО участника, название мероприятия, дата, место проведения, в том числе в дистанционной форме): Всего- 34

Баталовская М.Л. - сертификат за участие в XVII Международном фестивале «Великое русское слово», с.Ивановка Нижегородский район, 8 июня 2024г., участник Республиканского научно-методического лектория с международным участием «Инновационные подходы к преподаванию русской словесности в средней школе»

Нешко Т.В. -2: --Сертификат участника от 14.11.2023г. онлайн-акции «Всероссийский социологический диктант»; --Диплом участника «Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант Победы», 2023 год.

Нечепурук Н.Л. – --Большой этнографический диктант. Сертификат БЭД2022,ФАДН России.

Шабала Г.В. - --Большой этнографический диктант. Сертификат БЭД2022,ФАДН России.

2. Участие в вебинарах (количество прослушанных вебинаров с указанием тем, подтверждённых сертификатом) Всего - 48

Нешко Т.В. --Участие в Проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»

Тема: «С деньгами на «ТЫ» или Зачем быть финансово грамотным?»,13.10.2023,сертификат № 1360392.

Тема: «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 17.10.2023, сертификат № 1366609.

Тема: «Биржа и основы инвестирования», 18.10.2023, сертификат № 1371674.

Тема: «Облигации. Что это такое и как на них заработать?», 27.02.2024, сертификат № 176 8442.

Тема: «Биржа и основы инвестирования», 27.02.2024, 28.02.2024, сертификат № 1767997.

Загребельная В.Н. – 7: **Работаем по ФГОС: выращаем самостоятельность и ответственность младших школьников.* (Сертификат участника вебинара. (09.12.2023г.) Москва. Просвещение

***Работаем по ФГОС: выращаему младших школьников способности к самоконтролю, самооценке и коррекции результатов своей деятельности.** (Сертификат участника вебинара.08.02.2024г.) Москва. Просвещение.

** Актуальные проблемы реализации обновлённых ФГОС в курсе математики для начальной школы (система РО Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова)(сертификат участника вебинара, 13.02.2024г. «Просвещение»)*

***Учим младшего школьника проверять себя** (Сертификат участника вебинара. 20.03.2024г.) Москва. Просвещение.

***20 марта 2024г. принял(а) участие в вебинаре « Творческие работы на уроках литературного чтения» продолжительностью 1 час**

***22 марта 2024 г. принял(а) участие в вебинаре «Литературное чтение на родном русском языке..Воспитываем обучая».**

***Сертификат участника вебинара 31.марта 2024г. «Просвещение». «Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?»**

Иванова Т.А. – 4: 1.Вебинар – «Как учителю войти в рабочий ритм после каникул» 1ч. Учи.ру №6812-9834-412927589 05.09.2023г

2.Вебинар – Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе: выбираем эффективные решения» 2 ч. 09.11.23г. №2023-11-355948 АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» г. Ростов-на-Дону.

3. Вебинар – «Читательская грамотность в начальной школе как основа понимания текста» 2 ч. 23.11.23г. №Э-2023-11-362410 АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» г. Ростов-на-Дону.

4. Вебинар – «Я понимаю, что чувствую»: помогаем младшеклассникам сформировать эмоциональный интеллект»» 1ч. Учи.ру №5452-1197-706595232 10.06.2024г

Шабала Г.В. – 7: **Работаем по ФГОС: выращаем самостоятельность и ответственность младших школьников.* (Сертификат участника вебинара. (09.12.2023г.) Москва. Просвещение

***Работаем по ФГОС: выращаему младших школьников способности к самоконтролю, самооценке и коррекции результатов своей деятельности.** (Сертификат участника вебинара.08.02.2024г.) .) Москва. Просвещение.

** Актуальные проблемы реализации обновлённых ФГОС в курсе математики для начальной школы (система РО Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова)(сертификат участника вебинара, 13.02.2024г. «Просвещение»)*

***Учим младшего школьника проверять себя** (Сертификат участника вебинара. 20.03.2024г.) Москва. Просвещение.

***20 марта 2024г. принял(а) участие в вебинаре « Творческие работы на уроках литературного чтения» продолжительностью 1 час**

***22 марта 2024 г. принял(а) участие в вебинаре «Литературное чтение на родном русском языке..Воспитываем обучая».**

***Сертификат участника вебинара 31.марта 2024г. «Просвещение». «Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?»**

Якубова Л.А. – 4: Вебинар – «Как учителю войти в рабочий ритм после каникул» 1ч. Учи.ру №6812-9834-412927589 05.09.2023г

Вебинар – Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе: выбираем эффективные решения» 2 ч. 09.11.23г. №2023-11-355948 АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» г. Ростов-на-Дону.

Вебинар – «Читательская грамотность в начальной школе как основа понимания текста» 2 ч. 23.11.23г. №Э-2023-11-362410 АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»» г. Ростов-на-Дону.

Вебинар – «Я понимаю, что чувствую»: помогаем младшеклассникам сформировать эмоциональный интеллект»» 1ч. Учи.ру №5452-1197-706595232 10.06.2024г

3. Курсы профессиональной переподготовки: Всего – 23:

Кравченко Т.В. – 1: Сертификат «Знание. Академия» прошла курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью.

Иванова Т.А. – 3: Курс дистанционного обучения Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» №24814 16часов, 26.07.2023г.

2. Повышение квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» ФГБОУ "МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР "АРТЕК""36ч, с 04.09.23 -18.09.2023 202300002967 №24967 (дата выдачи 18.09.23)

3. Сертификат «Знание.Академия» прошла курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью. № С.23857065 от 13.03. 2024г.

2.3. Педагогические работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах

Муниципальный этап

1. Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» (ФИО, статус – участник, призёр, победитель)

Коновалова Н.П. - участник в I (муниципальном) туре республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году (распоряжение №679-рк от 26.12.2023г.)

2. Участие в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» (ФИО, статус – участник, призёр, победитель)

3. Участие в муниципальных конкурсах и этапах конкурсов в рамках Года педагога и наставника:

4. Участие в муниципальном этапе конкурса «Урок нравственности» (ФИО, статус – участник, призёр, победитель)

5. Участие в конкурсе методических разработок в рамках проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» (ФИО, статус – участник, призёр, победитель)

6. Другие конкурсы согласно плану ОО

Нешко Т.В. – 2: Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучший классный руководитель». Приказ ОО от 15.11.2023г. № 360. --Муниципальный интеллектуальный конкурс «Подвиг ваш -бессмертен, память о вас –вечна!». Сертификат участника.

Региональный этап

Нешко Т.В. - Участие в работе медийной площадки «Всекрымский тест по истории Крымской наступательной операции 1944 года», 10 человек, 10 класс. 08.04.2024.

Федеральный и международный этапы

Сейдаметова А.Т. - Всероссийский конкурс «Трудовые династии земли российской» (май, 2024)

Сейдаметова А.Б. - Всероссийский конкурс «Трудовые династии земли российской» (май, 2024)

2.4. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров

Школьный этап

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ): Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ):

Приказ по школе от 01.11.2023 г. № 360. Приняли участие 200 человек, из них победителей 25, призеров – 58.

2. Конкурсы:

Шабала Г.В. - Конкурс рисунков и плакатов «Я рисую выборы» (2чел.-ЭюповаА., Зернова А.). Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (3 чел.). Конкурс рисунков «Можжевелики Крыма»(Чехлыстов Н., Никитин В.).

Абдулвелиева А.И. - Конкурс «Крым в сердце моем»-1 место, номинация «Я посвящаю эти строки Крыму..» - 1 ученик(Васильева А.)

Конкурс «Крым в сердце моем»-1 место, номинация «Крым в объективе»-1 ученик (Асанова Э.)

Нешко Т.В. – **2 обучающихся:** Участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Знаю!», май 2024 год, Кравченко Артем, 7 класс, тема: «Семейные ценности-фундамент развития страны», Сертификат.

--Сертификат участника, Сердюк Н., 9 класс. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Подвиг ваш -бессмертен, память о вас –вечна!».

Кравченко Т.В. – 2: Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023 году в номинации «Литература и журналистика» Асанова Нилюфер 2 место приказ №341 от 26.10.2023

Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» направление «Пасхальный натюрморт» Абдукеримова Асибе 2 место приказ №118 от 27.03.2024

Нечепурук Н.Л. – **1уч.:** Агаева О. – призер Муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»

Коновалова Н.П. – 2: *МАН «Искатель» 1 место по предмету химия Аблаев Руслан; «Крым в сердце моем» 1 место Асанова Эмира.*

Чашлы Г.А. - Муниципальный этап Всекрымского творческого конкурса «Язык душа народа», 2023/2024 учебном году. Асанова Эмира 7 класс, номинация «Декламация литературного произведения» - свидетельство Ильясова Ясмина 6 класс, номинация «Декламация литературного произведения» - свидетельство

Якубова Л.А. – **4 уч.:** Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Акмуллаев Муслим – призер. (Приказ № 314 ,от 09.10.23)

Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Чулакова Реяна – призер. (Приказ № 314 ,от 09.10.23)

Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Эко рисунок» - сертификаты участников: Чулакова Р., Яковлева С., Аблаева Э., Юсуфова М.

Муниципальный этап конкурса «Стоп! Коррупция!» Кравченко Александра – победитель

Загребельная В.Н. - творчеству «Крымский республиканский фестиваль одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья» приказ Мин. образ. Крыма от 02.10.2024г.: «Шаг на встречу» Баймурзаев Тимур 1доп. кл. (диплом победителя). Прикладное искусство (Аппликация из природного материала) «Воспоминание о лете». 09 октября-10. Ноября 2023г.

Муниципальный этап:

1. Муниципальный этап ВСОШ:

Приказ по школе от 09.01.2024 г. № 9, на основании приказа отдела образования от 22.12.2023 г. № 409 победителей и призеров – 7 чел. (28%).

Баталовская М.Л. -1: Штойко Ольга - победитель ВСОШ по украинскому языку и литературе

Нешко Т.В. - 3: --Обществознание: Победитель Мустафаев Р.-8кл. Призер Сердюк Н., 9 кл. Призер Аблаев Р., 10 кл.

Сейдаметова А.Т. -1: обучающийся 8 класса Сердюк Никита - диплом призёра (приказ №391 от 21.12.2022г.)

Чалашев Ш.Х.-2: ОБЖ – Аблаев Р., 9А класс, победитель, Зубкова М., 10 класс, призер.

Чашлы Г.А. -1: Куртвапова Эвелина Абриковна – 10 класс (победитель)

2. Конкурсы, проводимые по приказам отдела образования (приказ ОО и наличие наградных документов: сертификат, диплом, свидетельство, благодарность). Всего – 59 уч-ся

Абдулвелиева А.И. - Конкурс «Крым в сердце моем»-1 место, номинация «Я посвящаю эти строки Крыму..» - 1 ученик (Васильева А.)

Конкурс «Крым в сердце моем»-1 место, номинация» Крым в объективе-1 ученик (Асанова Э.)

Нешко Т.В. – **2 обучающихся:** Участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Знаю!», май 2024 год, Кравченко Артем, 7 класс, тема: «Семейные ценности-фундамент развития страны», Сертификат.

--Сертификат участника, Сердюк Н., 9 класс. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Подвиг ваш -бессмертен, память о вас –вечна!».

Кравченко Т.В. – 2: Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023 году в номинации «Литература и журналистика» Асанова Нилюфер 2 место приказ №341 от 26.10.2023

Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» направление «Пасхальный натюрморт» Абдукеримова Асибе 2 место приказ №118 от 27.03.2024

Нечепурук Н.Л. – **1уч.:** Агаева О. – призер Муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»

Коновалова Н.П. – **2: МАН «Искатель» 1 место по предмету химия Аблаев Руслан; «Крым в сердце моем» 1 место Асанова Эмира.**

Чашлы Г.А. - Муниципальный этап Всекрымского творческого конкурса «Язык душа народа», 2023/2024 учебном году. Асанова Эмира 7 класс, номинация «Декламация литературного произведения» - свидетельство Ильясова Ясмина 6 класс, номинация «Декламация литературного произведения» - свидетельство

Якубова Л.А. – **4 уч.:** Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Акмуллаев Муслим – призер. (Приказ № 314 ,от 09.10.23)

Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Чулакова Реяна – призер. (Приказ № 314 ,от 09.10.23)

Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Эко рисунок» - сертификаты участников: Чулакова Р., Яковлева С., Аблаева Э., Юсуфова М.

Муниципальный этап конкурса «Стоп! Коррупция!» Кравченко Александра – победитель

Загребельная В.Н. - творчеству «Крымский республиканский фестиваль одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья» приказ Мин. образ. Крыма от 02.10.2023г.: «Шаг на встречу» Баймурзаев Тимур 1доп. кл. (диплом победителя). Прикладное искусство (Аппликация из природного материала) «Воспоминание о лете».09. октября-10. Ноября 2023г.

Региональный этап

Абдулвелиева А.И. - Конкурс «Крым в сердце моем»-3 место, номинация» Крым в объективе-1 ученик (Асанова Э.)Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.03.2024г. №378

Баталовская М.Л. -2: Коцюба Анастасия - призер XIX Векрымского творческого конкурса «Язык - душа народа» за сочинение на украинском языке (диплом Министерства образования, науки и молодежи Р Крым III степени)

Коцюба Анастасия - призер XIX Векрымского творческого конкурса «Язык - душа народа» в номинации «Декламация литературного произведения» на украинском языке.

Коновалова Н.П. – **2: «Наука +» 2 место по предмету химия Аблаев Руслан, Якубова Земине. «Крым в сердце моем» 3 место Асанова Эмира.**

2.5. интеллектуальных конкурсов, турниров и др. мероприятий, имеющих неофициальный статус (ФИО учителя, конкурс, количество победителей и призеров по всем этапам)

Федеральный и международный этапы

Сведения указываются только при наличии наградных документов (сертификатов, дипломов, свидетельств, благодарностей или копии приказа организатора). **Всего- 88 мероприятий/315 уч-**

ся: Абдулвелиева А.И., Кравченко Т.В. – Конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь», номинация «Социальный видеоролик»- 1 ученик (Заретдинова Э.). Приказ ГКУ «КРЦСССДМ» от 19.10.2023г. № 108.

Баталовская М.Л. – Коцюба Анастасия - участник VI Всероссийского конкурса «История России в стихах» -сертификат участника , 20 мая 2024г, Москва

Загребельная В.Н. – **1 мероприятие/ 9:** Учитель по внеурочной деятельности (кружок «Азбука дорожного движения»):

Учи ру дистанционная олимпиада. Получили похвальную грамоту: Хайретдинова Айлин, Муртазаев Таир, Халилов Арслан, Велиляев Эльдар. Диплом победителя получили: Билялов Исмаил, Акмуллаев Муслим, Кравченко Александра. (2кл.) Диплом победителя: Эмирвелиев Селим (4кл.)

Кравченко Т.В. –1: Народная акция «Рисуем Победу-2024» 15 сертификатов

Нечепурук Н.Л. -1: Диплом конкурса «Рисуем Победу» Агаева О.

Иванова Т.А. – Иванова Т.А. - 26: За 2023-2024 учебный год - 15 победителей и 13 призеров в онлайн- олимпиадах на сайте Учи.ру.

Коновалова Н.П. – «Наследники победы-2023» номинация (Литературная постановка) «Рассказ о герое Великой Отечественной войне» коллектив «Юные патриоты» 2023г. 1 место

Нешко Т.В. – 4 урока по финансовой грамоте (сертификаты)

Романовская С.Н. - Онлайн уроки по финансовой грамотности (8 уроков) – сертификаты

Шабала Г.В. – 24 : Учи.ру.: Грамота лидера марафона «Космическое приключение»(2)

Бережной К., Эюпова А.

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»(3чел.)

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2024г. для 1-го класса

Бережной К.

Грамота лидера марафона «Эра роботов (3чел.)

Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру Бережной К.

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»(2)

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»(2)

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»(2)

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение»(2)

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями»(1)

Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение» (3)

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»(1)

Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своем классе Бережной К.

Якубова Л.А. – 46 уч.: Учи.ру.: За 2023-2024 учебный год - 16 победителей и 18 призеров в онлайн- олимпиадах на сайте Учи.ру. Народная акция «Рисуем Победу-2024» 12 сертификатов

3. Обеспечение качественной подготовки выпускников 9, 11 классов к сдаче ГИА в 2020 году.

3.1. Проведены пробные сочинение, собеседование и ГИА в 9, 11 классах (приказы «О проведении пробного итогового сочинения в 11 классе» от 14.11.2023 г. № 373, приказ от от 04.12.2023 г. № 385 – об итогах; от 09.01.2024 г. № 11 «О проведении тренировочного итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе»; от 31.01.2024 № 55 «Об итогах проведения тренировочного итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе», от 19.01.2024 г № 24 «О проведении устного собеседования по русскому языку в 9 классе», «Об итогах проведения пробных ГИА в 9 классах»: от 31.01.2024 г. № 41 - география, от 31.01.2024 г. № 43 - биология, от 31.01.2024 г. № 44, от 29.04.2024 № 139 - математика, от 29.04.2024 № 138 – по русскому языку. «Об итогах проведения пробных ГИА в 11 классе»: от 29.12.2023 г. № 416, от 31.01.2024 № 37 - математика, от 29.12.2023 г. № 417, от 29.04.2024 № 137 – русский язык, от 31.01.2024 г. № 42 - химия, от 09.04.2024 г. № 117 - биология).

3.2. Проведены ВПР в 4-11 классах в осенний и весенний периоды. Вопрос о подготовке к ВПР изучался согласно годовому плану школы (от 22.02.2024 г. № 59 – о проведении ВПР, приказ от 22.02.2024 г. № 54 «Об итогах изучения системы работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ВПР. Уровень готовности к ВПР»). Итоговые приказы: от 31.05.2023 г. № 184 – 4 класс, от 24.06.2023 г. № 199 – 5 класс, от 30.06.2023 г. № 202 – 6 класс, от 31.07.2023 г. № 216 – 7 класс, от 31.07.2023 г. № 217 – 8 класс.

3.3. Проведены административные контрольные мероприятия
приказы об итогах выполнения административных контрольных работ: приказы контрольные срезы знаний: контрольные работы – приказы от 29.12.2023 г. № 418, от 30.05.2024 г. № 171, техники чтения – приказ от 29.12.2023 г. № 419, комплексные работы – приказ от 30.05.2024 г. № 172.

3.4. Во исполнение годового плана был изучен вопрос «Об организации работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА в 9, 11 классах» (от 28.02.2023 г. № 66, от 31.03.2024 № 94), «Об итогах исследования психологической готовности выпускников 9, 11 классов к сдаче ГИА» (от 02.04.2024 № 106);

3.5. Итоги ОГЭ – 9 (таблицы прилагаются): высокое качество знаний по английскому языку – 100%, по математике (70%), достаточное качество знаний по географии (57,9%) и русскому языку (55%), средний уровень качества знаний по родному языку/украинскому/ (50%), низкий уровень качества знаний биологии (37,5%). Успешность по английскому языку и родному языку /украинскому/ - 100%, по русскому языку и математике – 96%, по географии – 94,7%, по биологии – 81,3%.

3.6. Итоги ЕГЭ – 11:

Подтвердил свои результаты 0 (0%) учащихся по русскому языку и биологии, 3 учащихся (30%) по математике. По химии подтвердили свои результаты – 2 (20%) обучающихся. По остальным предметам обучающиеся показали результаты ниже годового оценивания.

4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися.

5. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого- педагогического сопровождения каждого обучающегося, с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, создание необходимых условий для самореализации личности. Школьный ППк работал по следующим направлениям:

- Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и\или состояний декомпенсации.

- Выявление резервных возможностей развития, разработка рекомендаций учителю и воспитателю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.

- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей.

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

- Диагностическая и коррекционная работа с учащимися и воспитанниками в системе коррекционно-развивающего обучения на базе индивидуального обучения.

- Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, изучение эмоционально-волевого и личностного развития детей.

- Организация взаимодействия между педагогическим составом школы и специалистами, участвующими в деятельности ППк.

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

ППк МБОУ «Трудовская средняя школа» были проведены согласно плану все заседания. 1 ребенку организовано инклюзивное обучение (4 класс).

7. Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями:

7.1. обзорный контроль с целью изучению и использованию материально-технической базы школы в учебно-воспитательном процессе.

С целью выполнения плана МР школы была проделана следующая работа:

1. Были проведены 4 педсовета по плану.
2. Ежемесячно проводились совещания при директоре, где рассматривались вопросы охраны труда в школе, организация всеобщая, итоги персонального, тематического и классно-обобщающего контролей и другие (описаны выше).
3. В 2023/2024 году план курсовой подготовки выполнен полностью. Целенаправленно проведена работа по изучению результативности прохождения курсовой подготовки учителей, что отражено в приказе по школе от 09.01.2024 г. № 10 «Об итогах курсовой подготовки учителей школы в 2023 году и о повышении квалификации педагогических работников в 2024 году».
4. Очередную аттестацию прошли: Чашлы Г.А, учитель крымскотатарского языка и литературы, первая квалификационная категория, Абдулвелиева А.И., педагог-библиотекарь, первая квалификационная категория, Романовская С.Н., учитель музыки, высшая квалификационная категория.
5. На протяжении года уделялось внимание работе с резервом, состав которого утверждён приказом по школе № 22 от 22.04.2021 г., приказ об итогах от 29.12.2023 г. № 436.

6. Большое внимание уделялось и вопросам охраны труда, безопасности жизнедеятельности, гражданской обороне. В этом учебном году в школе не было зафиксировано НС с учащимися и работниками школы, как на производстве, так и в быту. Вопросы заслушивались на педсовете (протокол № 1 от 30.01.2024 г., на совещаниях при директоре в апреле (ГО), мае (ОТ).

В основном методическая работа в школе была направлена на изучение теоретического материала и апробацию в практике, с целью организации работы над проблемами по темам школы и методической работы. В ходе этой работы повысилась научно-теоретическая подготовка учителей, уровень подготовки и проведения занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, открытых уроков с привлечением родителей, изменилось отношение родителей к развивающейся и воспитывающей функции обучения, к поиску эффективных форм, методов выполнения домашних заданий и создания «портфолио».

Оправдали себя такие формы организации методической работы, как:

- проведение школьных семинаров-практикумов:
проведены семинары – практикумы, направленные на реализацию школьной проблемы;
- проведена общешкольная научно – практическая конференция;
- целенаправленная и результативная работа ШМО (анализы прилагаются):
 - I. МО учителей начальных классов.
 - II. МО учителей гуманитарного цикла.
 - III. МО учителей естественно – математического цикла.
 - IV. МО классных руководителей

Работа ШМО была в основном направлена на:

- внедрение и реализацию ФГОС НОО;
- внедрение ФГОС ООО;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта, современных рекомендаций и достижений педагогической науки, с целью усовершенствования структуры и методики проведения уроков, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий.
- работу по самообразованию (творческие отчеты аттестуемых, проведение персонального контроля с написанием приказов, выступления на педсовете, показ открытых уроков: ноябрь - апрель), что описано выше;
- совершенствование проведения открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий, с целью ознакомления с опытом работы по внедрению ФГОС. Наиболее эффективно и на высоком уровне были проведены:
 - 1) Открытые уроки и внеклассные мероприятия (описаны выше);

- 2) на высоком методическом уровне прошли предметные недели (согласно планам ШМО);
- 3) целенаправленно проведены уроки по ФГОС ООО в 1-10 классах;

На высоком уровне была организована работа по повышению педагогического мастерства, так учителя школы приняли участие в профессиональных конкурсах – 10 учителей (50%), победителями и призерами стали 5 человек (50%).

Анализ методической работы показал, что поставленные задачи на 2023/2024 учебный год в основном выполнены. Спланированная методическая работа:

1. Повысила профессиональный уровень учителей через выполнение плана взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности, плана по самообразованию, проведения открытых уроков и предметных недель.

2. Фактически осталась на уровне динамика результативности обучения учащихся, не смотря на организацию дистанционного обучения.

25 обучающихся окончили 2023/2024 учебного года на отлично – 13,1% (выше на 2,1 % результатов 2022/2023 года, было 23 уч.- 9,5%), на 4 и 5 - 76 хорошиста – 39,8 % (ниже на 0,9% итогов 2022/2023 года, было 81 уч. – 40,7 %). По сравнению с итогами прошлого 2022/2023 уч.года видно, что учащихся, окончивших 2023/2024 уч. год на «3» уменьшилось на 5 уч. (в процентном отношении – уменьшилось на 0,6%); учащихся, окончивших на «4» уменьшилось на 5 (в процентном отношении - на 0,9%), учащихся – на «5» увеличилось на 2 (увеличилось на 1,5%).

Качество обучения по школе составило 52,9%, что выше итогов 3 четверти 2023/2024 уч.года (было 91 уч-ся – 47,9%, стало 101 уч-ся – 52,9%) и выше итогов 2023/2024 уч. год (было 104 уч. – 52,3%, стало 101 уч-ся – 52,9%). Успешность обучения составила 100%, что осталось на уровне. Средний балл обученности составил – 3,7, что выше показателей на 0,1.

Необходимо отметить, что есть учащиеся, которые имеют по одной «3» (16 человек – 8,3%, что выше итогов 3 четверти - 13 чел. – 6,9%), это могло бы увеличить качество знаний на 8,3% (13 уч.). Есть обучающиеся, у которых и по одной «4» (2 чел – 1,05%, , что ниже итогов 3 четверти на 4,1 %: было 8 чел. – 4,2 %), на показатели качества они не влияют, но могли бы повысить средний балл обучения.

3. Повысился методический уровень проведения уроков, т.к. все ШМО работали не автономно, а согласовано и направлено на реализацию методической проблемы.

Условия реализации основных образовательных программ.

Расписание занятий соответствует требованиям СанПиНа и Устава школы.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	2-4 классы – 5 дней 1 класс – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	2-4 классы- 45 мин. 1 класс – 35 мин. + дин. пауза (1 полугодие)	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин.- маленькие перемены, 20 мин. – две большие перемены после 2 и 3 уроков.	10 мин.- маленькие перемены, 20 мин. – две большие перемены после 2 и 3 уроков.	10 мин.- маленькие перемены, 20 мин. – две большие перемены после 2 и 3 уроков.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующее заключение:

Общие выводы по итогам анализа:

1. Анализ МР образовательной деятельности педагогического коллектива показал, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2023/2024 учебный год в основном выполнены.
2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для педагогов оказывали необходимую помощь учителям.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, особенно в классах, работающих по ФГОС нового поколения; повышению экологической и здоровьесберегающей грамотности учащихся и педагогов. Использовались различные формы работы, которые позволили решить поставленные задачи.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
8. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
9. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
10. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 5 лет).
11. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
12. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
13. Большинство учащихся подтвердили и повысили свои оценки при прохождении промежуточной аттестации и сдаче выпускных экзаменов. Работу педагогического коллектива по успешному окончанию второго и третьего уровня обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать удовлетворительной.
14. Анализ ОВЭ, ЕГЭ позволяет повысить мотивацию учащихся и учителей к получению более высоких результатов обучения, позволяет определить направления совершенствования содержания образования, улучшения качества учебных программ, технологии обучения
15. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.
16. Проведена большая работа с кадрами: все аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания, получили впервые или подтвердили квалификационные категории, активно приняли участие в конкурсах на получение различных грантов
17. Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в школе было обеспечено.

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1. Школа функционирует стабильно:

- предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
- направление работы соответствует целям и задачам.

2 Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4 Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5 Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.

6. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

В результате анализа МР были выявлены следующие проблемы:

1. Итоги результатов ВПР в 6, 8 классах и ЕПР в 11 классе выявили следующие проблемы:

- Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество УУД и ЗУН учащихся
- затрудняются при выполнении заданий практической направленности;
- отмечается низкий уровень умений обучающихся при выполнении заданий в компьютерной форме;
- низкая мотивация предпрофессионального обучения по сетевой форме взаимодействия с КИПУ.

2. Недостаточный уровень работы учителей по повышению своего педмастерства. За прошедший учебный год низкая результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Причины низких результатов:

1. Низкий уровень ответственности учеников за подготовку домашних заданий по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию.

2. Недостаточный уровень работы классного руководителя и учителей-предметников с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ВПР, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.

3. Недостаточный опыт в организации школы предпрофильного образования по сетевой форме взаимодействия.

Исходя из анализа:

Направить методическую работу в 2024/2025 учебном году на решение следующих целей и задач:

1. Главная цель школы:

повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФОП и совершенствования ВСОКО.

2. Основная цель школы:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически

здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в условиях перехода на российское законодательство и ФГОС НОО и ООО.

3. Задачи:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

3.5. Обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Система воспитательной работы в школе сформирована и функционирует в соответствии с Концепцией модернизации образования РФ, Республики Крым.

- Закон об «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России
 - Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 года № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно – нравственного воспитания в Республике Крым»;
 - Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.3, п.1, ст.5, п. 4);
 - Международная конвенция «О правах ребенка» 1989 г;
 - Всеобщая декларация по правам человека»;
 - Гражданский кодекс РФ;
 - Конституция РК;
 - Закон РФ о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым принят в первом чтении от 09.07.2014г.;
 - Программа воспитания (срок реализации 5 лет);
 - Календарный план воспитательной работы НОО, ОО, СОО на 2024/2025 учебный год;
 - План работы методического объединения классных руководителей на 2024/2025 уч. год
 - План ВШК на 2024/2025 учебный год
 - План совместных действий МБОУ «Трудовская средняя школа» и ПДН МО МВД России «Сакский»;
 - План работы наркологического поста;
 - План работы Совета профилактики на 2024/2025 учебный год;
 - План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ «Трудовская СШ» на 2024/2025 учебный год;
 - План мероприятий по профилактике суицида учащихся «группы риска»
 - План индивидуально воспитательно – профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК.
 - План работы с обучающимися, требующих повышенного педагогического внимания.
- Педагогический коллектив использует следующие методы и формы воспитания:
- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
 - методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

1. Программа воспитания.
2. Информационно-методические материалы в помощь участникам воспитательного процесса.
3. Проведение педагогических советов, связанных с организацией воспитательного процесса.
4. МО классных руководителей.
5. Мониторинг воспитательного процесса.
6. Использование ИКТ технологий для методической информации участников воспитательной работы.

Система управления и контроля качества воспитательного процесса в школе.

В воспитательной работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования администрации Сакского района, внутренними приказами, положениями в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Формами самоуправления школы являются:

Ученическое самоуправление, детские организации;
Общешкольный родительский комитет;
Совет школы.

Такая структура управления позволяет создать условия для самовыражения самоутверждения и реализации каждой личности образовательного процесса через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать **ученическое самоуправление.**

Цели и задачи: - Создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы учащихся в организации общественно значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива школы проблем.

- Создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений.
- Активное включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности.
- Формирование у школьников навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

Функции:

- Защита прав и интересов учащихся, разрешение конфликтных ситуаций в пределах своей компетентности.
- Участие в управлении внутришкольными отношениями, в формировании общественного мнения, в укреплении связей с другими школьными коллективами.
- Планирование, подготовка и проведение ключевых творческих дел.
- Контроль за дисциплиной и порядком, выполнением правил внутреннего распорядка, дежурством по школе, организацией свободного времени учащихся.
- Организация работы с младшими школьниками.

1) Система школьного самоуправления МБОУ «Трудовская средняя школа» имеет два уровня. Первый – **классное ученическое самоуправление**, второй – **школьное ученическое самоуправление.**

На первом уровне ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает **Совет Учащихся Школы**, возглавляемый Президентом школы.

ШУС состоит из нескольких (секторов):

Состав школьных ученических штабов - это начальники соответствующих штабов классного самоуправления. СУШ собирается 1 раз в четверть, сбор Штабов проводится 1 раз в месяц.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, о Совете Учащихся Школы.

2) Можно утверждать, что на втором уровне школьное самоуправление действует еще недостаточно эффективно.

- Школа искала наиболее эффективную форму организации деятельности школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД.
- Хорошо были подготовлены и проведены классные мероприятия: «Осенний бал», новогодние праздничные утренники и вечера отдыха для младших школьников и для старшеклассников.

Тем не менее, **уровень развития школьного ученического самоуправления** можно определить, как **средний**, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии педагога организатора, учителей – предметников, классных руководителей.

Самоуправление на первом уровне (**классное ученическое самоуправление**) **развито слабо.**

При **высоком уровне организации классного самоуправления** класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение 10, 11 классы

В остальных классах самоуправление на низком уровне развития. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Следует отметить, что большинство учащихся не принимают участия в планировании деятельности класса, всю работу планирует классный руководитель. Классные руководители также в большинстве случаев принимают решения или дают рекомендации по распределению общественных поручений.

Членами школьного ученического самоуправления велась работа по соблюдению учащимися внешнего вида, успеваемости, дисциплины, посещаемости, дежурства по школе. Однако, на недостаточном уровне.

Итоги работы ученического самоуправления рассматриваются на совещаниях при директоре. Оформляются справки, издаются приказы. Ведется работа по коррекции выявленных недостатков, осуществляется повторный контроль.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стал выше. Все общешкольные мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей школьников. Заместителями директора велись индивидуальные консультации с классными руководителями.

Школа прививает детям духовные и нравственные ценности, чтит свои традиции. Большую роль в этом играют традиционные общешкольные праздники. В 2022/2023 учебном году под руководством и при активном участии органов ученического самоуправления были проведены ряд КТД, таких как: «День Учителя», «Праздник национальных культур», «Новогодний утренник», «День здоровья» «Жизнь без наркотиков», «Международный женский день 8 марта», «День матери», субботники «Чистый двор».

Показателем эффективности, выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления, является повышение роста активности, инициативы, творчества детей младшего и среднего звена. Обучающиеся – активисты этих классов задают стиль общения, стиль проведения мероприятий, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Следовательно, в будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, активному привлечению детей к общественной жизни класса и школы. Необходимо продумать и доработать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс. Размещать фото и видео материалы школьных мероприятий на школьном сайте.

Система работы родительского комитета.

Вторая форма управления - общественное (родительский комитет). К компетенции Родительского Комитета относится: содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий, участие в подготовке школы к новому учебному году, оказание помощи администрации в организации и проведения родительских собраний, взаимодействие по различным вопросам, в том числе по проведению мероприятий с другими органами самоуправления школы, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий.

Система работы Совета школы (1 раз в четверть)

Участие родителей в управлении школой. Организация работы общешкольного и классных

родительских комитетов (по отдельному плану):

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: осуществление общественно-государственного управления школой.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования и воспитательной работе.
3. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
4. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Совета школы, в том числе через школьный сайт.

Контроль за качеством воспитательной работы школы осуществляется согласно графику внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль носит системный характер. В основу внутришкольного контроля положено планирование, построенное на основе анализа работы классных руководителей школы за прошлый учебный год и корректируемое в зависимости от отслеживаемых результатов. К осуществлению контроля привлекаются администрация школы, учителя – предметники, члены родительского комитета школы и т.п.

Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Цель: Обеспечение взаимопонимания и стремления школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивов его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Задачи:

1. Повышение роли семьи в воспитании детей.
2. Изучение проблем, возникающих у родителей в воспитании детей.
3. Оказание педагогической и психологической помощи родителям в воспитательном процессе.
4. Оказание социально-правовой помощи родителям.
5. Поддержка малообеспеченных, многодетных и неполных семей.
6. Обеспечение единства действий семьи и школы в образовательном процессе.
7. Организация работы с учетом уровня образования родителей и возрастных особенностей их детей.

Направления работы:

Для оптимизации процесса взаимодействия школы с родителями работа велась по основным направлениям:

I. Повышение уровня психолого – педагогических знаний родителей:

1. Изучение семьи: Обновление социально – демографического портрета семей учащихся школы (сентябрь), создание банка данных социальных категорий семей (сентябрь), Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования (в течение года). Сбор сведений о правовой, психологической, педагогической компетентности родителей и проблемах обучения и воспитания (в течение года).

Информирование родителей: Обновление информационных стендов (в течение года). Проведение Дня открытых дверей, дней встречи родителей с учителями-предметниками. Информирование родителей на классных и общешкольных родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Памятки, листовки, объявления (в течение года). Благодарственные письма родителям (май.)

Просвещение родителей:

Один раз в четверть проводится родительский лекторий задачами которого являются:

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом и интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, навыками и умениями организации семейного воспитательного процесса;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные и критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфики каждого возраста;

- научить родителей умению анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, в том числе и свое собственное поведение;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга, как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.
- обеспечить родителей информацией по социально-правовым, экономическим, медицинским и другим вопросам жизнедеятельности семьи и ее взаимодействия со школой.

Обучение родителей:

Посредством использования на классных, общешкольных родительских собраниях таких форм как: тренинг; деловая игра; семинар – практикум.

Консультации родителям по интересующим их вопросам.

Вовлечение родителей в образовательный процесс. Общешкольные родительские собрания (родительские всеобучи) (1 раз в четверть):

Классные родительские собрания (1 раз в четверть) по плану классных руководителей, совместная подготовка к праздникам, классным часам и т.д.

Анализ деятельности классных руководителей, проводимый в конце учебного года, показал, что работа с родителями проводится в системе, согласно алгоритму, предложенному КДН. Проводится большая работа с учащимися «группы риска».

Необходимо в дальнейшем:

1. Проводить свою работу с родителями своевременно и в системе, добиваясь положительного результата.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний (запланировать в начале учебного года темы классных родительских собраний с учётом интересов родителей, возрастных особенностей, обучающихся класса).
3. Привлекать более активно родителей к участию во внеурочной деятельности.
4. Внедрять различные формы работы, повышать культуру семейного воспитания (через педагогическое просвещение родителей).
5. Активизировать работу родительских комитетов.

Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания.

Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся:

- 1) Отдел образования администрации Сакского района;
- 2) Сакская газета;
- 3) ЦДЮТ;
- 4) ОДН МО МВД России «Сакский»;
- 5) ОДН и ЗП администрации Сакского района;
- 6) ГБУ РК «ЦСССДМ»;
- 7) Крайненский сельский совет;
- 8) Сельская библиотека;
- 9) Сельский клуб;
- 10) Трудовской фельдшерско-акушерский пункт;
- 11) Школы Сакского района.

В 2024 году воспитательная работа школы строилась с учетом реализации:

- Программы воспитания;
- Программа «Формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения»;
- Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «Трудовская средняя школа»
- Программа «Противодействие экстремизма и профилактика терроризма среди подростков»
- Комплексно – целевая программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2020-2025 годы.
- Программа по формированию здорового образа жизни у несовершеннолетних «Здоровым быть – здорово» МБОУ «Трудовская средняя школа» на 2020 – 2025гг.

А также имеются рабочие программы по внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1-4 классы:

- факультатив «Разговоры о важном»
- факультатив «Движение первых»
 - Спортивные секции «Юниор»
- Факультатив «Как хорошо уметь читать»
- Клуб «Здоровейка»
- Клуб «Волшебный мир книг»
- Курс «Крымоведение»
- Факультатив «Занимательная математика»
- Кружок «Азбука дорожного движения»

5-9 классы:

- Спортивная секция «Волейбол»
- Факультатив «Индивидуальный проект»
 - Кружок «Азбука дорожного движения»
- Факультатив «Финансовая грамотность»
- Факультатив «Азбука добра»
- Кружок «Ступеньки к информатике»
- Факультатив «Мультимедийные технологии»
- Факультатив «Подготовка к ОГЭ» (математика)
- Факультатив «Подготовка к ОГЭ» (биология, химия)
- Факультатив «Подготовка к ОГЭ» (география)
- Решение практических заданий по обществознанию
- Факультатив «Дорога добра»
- факультатив «Разговоры о важном»

10 – 11 класс:

- Спортивная секция «Волейбол»
- Факультатив «Решение задач по биологии и химии»
- Факультатив «Подготовка к ГИА. Математика»
- Факультатив «Подготовка к ГИА. Решение практических задач по обществознанию»
- Факультатив «Мультимедийные технологии»
- Факультатив «Разговоры о важном»

Программы дополнительного образования:

- «Летающий мяч-волейбол» (физкультурно – спортивное)
- «Проектная деятельность» (эколого – биологическое)
- «Фантазеры» (художественно – эстетическое)
- «Театральное искусство» (художественно – эстетическое)
- «Традиции народов Крыма» (культурологическое)
- «Познай себя» (социально – педагогическое)
- «Занимательная информатика» (естественнонаучное).
- «Юные патриоты России» (гражданско-патриотическое направленность)

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

На конец 2024 учебного года в школе обучалось 198 учащихся (3 учащихся обучаются на дому - в 1,,5,10 классах). Детей, состоящих на внутришкольном учете, нет.

В банке данных, детей, требующих повышенного педагогического внимания, нет. Это как правила дети, имеющие отклонения в поведении и склонные к совершению противоправных поступков или находящиеся в сложных жизненных обстоятельствах.

С целью активизации профилактической работы с несовершеннолетними детьми и подростками со стороны классных руководителей, учителей – предметников, администрацией школы была проделана следующая работа:

- состояние организации работы по борьбе с беспризорностью, преступностью несовершеннолетних, обеспечению ранней профилактики:

1. На начало учебного года составляется банк данных детей, состоящих на ВШК, требующих повышенного педагогического внимания, детей из многодетных семей, находящихся под опекой, сирот. А также список семей и детей, особо нуждающихся во внимании. Протокол педагогического совета № 11 от 28.12.2024г.

2. На учащихся требующих повышенного педагогического внимания имеются характеристики, социальный паспорт учащегося и его семьи, индивидуальный план работы, составленные классными руководителями и педагогом – психологом.

3. Проводятся классные часы, беседы и другие воспитательные мероприятия направленные на формирование гражданственности несовершеннолетних.

Педагогом – психологом проводятся социально – психологические тестирования обучающихся на результат выявления детей, которые могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждающихся в профилактической работе.

В октябре 2024 по плану воспитательной работы и приказу отдела образования организован и проведен месячник правового воспитания.

Проведены общешкольные родительские собрания по следующим вопросам:

Родительский всеобуч:

➤ **Май. Протокол № 3 от 29.05.2024г.**

- «Здоровье и безопасность детей – в наших руках»

1. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА выпускников 9,11 классов.

2. Об организации отдыха и оздоровления детей в летний период.

3. Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в летний период, профилактика противоправного поведения.

4. Преодоление пагубных привычек. Повышение уровня самоконтроля.

5. О выборе школьной одежды.

6. Профилактическая работа классных руководителей с семьями несовершеннолетних детей.

7. Языки обучения. Перевод на новые образовательные стандарты.

8. Работа по обеспеченности учебной литературой на 2024/2025 учебный год.

9. Сохранность школьного имущества.

10. Безопасность. Режимный объект.

11. Правила внутреннего распорядка.
12. О поведении учащихся в вечернее время (прогулки), посещение сайтов и действий в сети Интернет.

Август. Протокол № 4 от 27.08.2024г.

«Семья и школа в одном направлении»

1. Анализ учебно-воспитательного процесса за 2024/2025 учебный год и задачи на новый 2025/2026 учебный год.
2. Об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2024/2025 учебном году.
3. Организация питания в 2024/2025 учебном году
4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями
5. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения
6. «Семья и школа в одном направлении»
- Профилактика безнадзорности и правонарушений; -
Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка.

Апрель. Протокол № 2 от 22.04.2024г.

«Нравственные приоритеты семьи»

1. Нравственные приоритеты семьи.
2. Предупреждение безнравственного поведения, формирование духовности в семье.
3. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов.

Декабрь. Протокол № 5 от 04.12.2024г.

1. Правовое воспитание обучающихся
2. Негативное влияние гаджетов для эмоционального и физического развития детей. О контроле за посещением и действиями детей в сети Интернет.
3. Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: переохлаждение, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период, профилактика противоправного поведения.
4. Профилактика суицидальных наклонностей ребенка.
5. Выполнение требований Устава школы. Внешний вид обучающихся.
6. Профилактика бродяжничества и бесконтрольности у подростков. Недопущение времяпровождения детей вне дома без сопровождения родителей в вечернее и ночное время суток.
7. Антитерроризм.

- наличие правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В школе имеются следующие приказы:

Приказ № 232 от 25.08.2024г. «О создании Комиссии по профилактике правонарушений и Координационного центра по превентивному воспитанию и утверждение плана работы с обучающимися, требующего особого педагогического внимания»

Приказ № 231 от 25.08.2024г. «О запрете табакокурения и пропаганде здорового образа жизни»

Приказ № 224 от 14.08.2024г. «Об организации работы наркологического поста в МБОУ «Трудовская средняя школа»

Приказ № 212 от 15.08.2018г. «О мероприятиях по медиабезопасности, адаптации в сложных жизненных ситуациях, выявлению суицидально опасных ситуаций, адаптации вновь прибывших обучающихся» (действует)

Приказ № 229 от 25.08.2024г. «О назначении ответственного за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Приказ № 228 от 25.08.2024г. «Об организации работы по профилактике терроризма и экстремизма в школе»

Приказ № 290 от 08.09.2024г. «О проведении социально – психологического тестирования, направленного на выявление скрытого неблагополучия учащихся 8-11 классов».

Разработаны и утверждены:

План совместных мероприятий с ОДН МО МВД России «Сакский» и МБОУ «Трудовская средняя школа» по профилактике правонарушений на 2023/2024 учебный год.

Совместный план работы МБОУ «Трудовская средняя школа», ЦСССДМ, УПДНЗП, ОПДН ОМВД РФ на 2023/2024 учебный год

План работы с обучающимися, требующих повышенного педагогического внимания.

План работы заседания Совета профилактики на 2023/2024 учебный год. Приказ № 232 от 24.08.2023г.

План работы наркологического поста на 2023/2024 учебный год Приказ № 224 от 14.08.2023г.

План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся на 2023 -2024 учебный год. Приказ № 228 от 25.08.2023г.

- ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия

Ведется «Журнал учета посещаемости учащихся» в котором, каждый учебный день, фиксируются данные о пропусках учащихся (по болезни, по уважительной причине, по неизвестной причине).

В школе детей, пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, нет.

Организован и проведен сентябрьский месячник «Всеобуч»

- оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении:

За прошедший период работы по оказанию психологической помощи учащимся с проблемами в обучении была проведена следующая работа: составлен банк данных учащихся «группы риска», поставленных на ВШК, учащихся с суицидальным риском. Составлены планы работы с данной категорией детей, составлена программа профилактики суицида среди детей и подростков.

Психологическое сопровождение учащихся «группы риска» осуществлялось по следующим направлениям:

- Диагностическая работа;
- Консультативная работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Просветительская работа.

Диагностическая работа. С 23.09.2024г. по 27.09.2024г. было проведено социально-психологическое тестирование «Отношение к вредным привычкам» с возрастной категорией учащихся 14 лет и старше.

С 14.10.2024г. по 18.10.2024г. проведено социально – психологического тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ с использованием единой методики.

В период сентябрь-октябрь 2024 года была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11 классов.

12.12.2024 проведен анонимный опрос среди учащихся 9 класса по табакокурению.

В течении прошедшего периода в 5-8 классах проведена диагностика школьной тревожности, в 9-11 классах диагностика суицидального поведения подростков, в 5-11 классах социометрическое исследование, в 7-9 классах анкетирование «Компьютерная безопасность», в 9 классах диагностика профессиональной направленности, диагностика «Типы интеллекта», «Способности к обучению».

Просвещение и профилактика. Работа осуществлялась как с данной категорией детей в процессе групповых встреч, так и со всем классом, в котором эти дети учатся. Проведены следующие мероприятия: Единый день профилактики (правовое просвещение), Час здоровья «Вредные привычки, их влияние на нашу жизнь» (8-11 классы), беседа «Агрессия и ее последствия», «Как не попасть в беду. За что я несу ответственность», тренинг «Наше право людьми зваться», Час профориентации «Мир профессий» (9-11 класс), тренинг по коррекции девиантного поведения, беседа «Безопасность в интернете», тренинг по профилактике

агрессивного поведения у подростков, беседа по профилактике суицида «Надежда творит чудеса», тренинговое занятие по коррекции неблагоприятного психологического климата в классе (9 класс), беседа «Уважение» (8 класс), беседа «О последствиях употребления ПАВ. Игромания. Ее последствия» (8 класс), индивидуальные беседы «Когда нужна агрессия. Секреты общения», «Что такое уважение?»

Коррекционно-развивающая работа. Групповое занятие «Трудные жизненные ситуации и пути их преодоления» (учащиеся «группы риска»).

Индивидуальные коррекционные занятия по профилактике суицидального поведения (Упражнения: «Не сотвори проблему», «Заброшенный магазин», «Я и мир вокруг меня», «Притча об ослике»), «Стресс. Способы преодоления»

Консультативная работа. Индивидуальные консультации: «Беседа о детско-родительских отношениях. Консультация по профилактике суицидального поведения», «Трудные жизненные ситуации и способы их преодоления», «Как я провожу свободное время», консультации по запросу;

- проводимая работа по противодействию насильственным преступлениям несовершеннолетних, в том числе эффективности взаимодействия по данному вопросу с правоохранительными органами:

В школе разработан План совместных мероприятий с ПДН МВД России «Сакский» И МБОУ «Трудовская средняя школа» по профилактике правонарушений.

Проводится совместная профилактическая работа с капитаном полиции МО МВД России «Сакский», специалистом по социальной работе:

13.02.2024г. проведена профилактическая беседа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;

15.02.2024г., 26.04.2024г., 15.05.2024г. беседа «О правилах дорожного движения»;

13.03.2024г. проведена беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Телефон доверия»;

13.05.2024г. беседа «Профилактика правонарушений и преступления среди несовершеннолетних детей»;

11.09.2024г. проведена беседа на тему: «Опасный интернет», «Вред алкоголя»;

07.10.2024г. проведена беседа на тему «Охрана здоровья несовершеннолетних»;

09.10.2024г. профилактическая беседа «О ведении здорового образа жизни»;

11.11.2024г. профилактическая беседа «Противодействие экстремизму и терроризму»;

20.11.2024г. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;

05.12.2024г. профилактическая беседа по правовому воспитанию.

Коллективом школы проводилась целенаправленная работа по противодействию экстремизму и терроризму, по формированию уважительного отношения к разным национальностям и религиям.

Количество обучающихся:	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	нет	нет	нет
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	нет	нет	нет
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	нет	нет	нет
- имеющих определение наказания судом	нет	нет	нет

Вариативные модули воспитательной деятельности школы.

При составлении Программы воспитания, коллективом школы были выбраны 9 вариативных модуля воспитательного процесса:

Модуль «Классное руководство»; Модуль «Школьный урок»; Модуль «Курсы внеурочной деятельности»; Модуль «Работа с родителями»; Модуль «Самоуправление»; Модуль «Профориентация»; Модуль «Ключевые общешкольные дела»; Модуль «За здоровый образ жизни»; Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; • организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. • проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. • сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса. • выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися: • изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить. • индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. • коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе: • регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; • проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании

отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; • привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности: «Как хорошо уметь читать», «Занимательная математика», «Занимательная информатика», «Я исследователь», «Мир химии», «Ступеньки к информатике», «Проектная деятельность» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности: «Фантазеры», «Театральное искусство», «Народоведение» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности: «Познай себя», «Тропинка к своему Я», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Духовно – нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности: «Крымоведение», «Традиции народов Крыма», «Народоведение» направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности: «Здоровейка», «Спортивная карусель», «Юниор», «Волейбол» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности (*Примечание: приведенный ниже перечень видов и форм деятельности носит примерный характер. В данном модуле Программы ее разработчикам необходимо описать те виды и формы деятельности, которые используются в работе именно их школы*): **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы: • через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; • через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; • через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); • через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; • через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов: • через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; • через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: клуб спортивных дел, клуб творческих дел, клуб работы с младшими ребятами);

• через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне: • через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; • через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: • циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; • экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям

образования; • участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; • индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; • освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы. В процессе её реализации осуществляется взаимодействие школы с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями и объединениями Сакского района. Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

Основные мероприятия:

День Учителя», «Осенний бал», «Праздник национальных культур», «Новогодний утренник», «День здоровья» «Жизнь без наркотиков». Женский день 8 марта, День матери, субботники «Чистый двор». В школе было организовано и проведено мероприятие, посвященное Памяти жертв Холокоста под названием «Трагедия, которая не должна повториться». Мероприятия, посвященные международному Дню инвалидов и т.д. В рамках мероприятия об ужасных трагических страницах истории рассказала педагог – библиотекарь, также познакомила учащихся с книгой Б.Г. Бермена и Д.В. Омельчука «Холокост в Крыму 1941-1944г.». Минутой молчания все присутствующие почтили память погибших людей.». Акция «Белый цветок».. Организована и проведена акция милосердия «Дом без одиночества», посвященную Международному дню пожилых людей. Поздравляли ветеранов педагогического труда.

Модуль «За здоровый образ жизни»

Пропаганда здорового образа жизни носит в школе систематический характер и ведется по следующим направлениям:

пропаганда здорового образа жизни носит в школе систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о состоянии здоровья учащихся, распределение их по разным медицинским группам;
- б) контроль состояния учащихся на уроках физической культуры;
- в) привлечение учащихся к активной двигательной деятельности и занятию спортом;
- г) изучение правил оказания первой помощи пострадавшему;
- д) проведение инструктажей по технике безопасности жизнедеятельности;
- е) формирование навыков сохранения и укрепления здоровья;
- ж) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- з) воспитание личности, устойчивой в окружающем мире;
- и) координация совместной работы с Трудовской амбулаторией семейного типа.

Вопросу пропаганды здорового образа жизни среди учащихся много внимания уделяется в воспитательной деятельности классных руководителей. Вопросы здоровьесбережения, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Согласно которым, основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в октябре в ходе месячника по формированию правового воспитания обучающихся и в январе в ходе месячника

по формированию здорового образа жизни и санитарной гигиены. Однако и в другие сроки классные руководители 1-11 классов включили вопросы воспитания потребности в здоровом образе жизни и профилактики вредных привычек.

По школе разработаны следующие локальные акты:

1. Комплексно – целевая программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2020 – 2025 Приказ № 414 от 27.12.2019г.
2. Программа по формированию здорового образа жизни у несовершеннолетних «Здоровым быть – здорово» на 2020 – 2025 гг. Приказ № 414 от 27.12.2019г.;
3. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «Трудовская средняя школа» Приказ № 212 от 24.08.2020г.
4. Приказ по школе № 215 от 16.08.2024г. «Об организации работы наркологического поста в МБОУ «Трудовская средняя школа».

Тематика классных часов и информационный материал соответствуют возрастным и интеллектуальным особенностям учащихся. Во время проведения мероприятий идет ознакомление со здоровьесберегающими технологиями, формирование навыков охраны здоровья, воспитание здорового образа жизни.

С сентября по январь по формированию ЗОЖ в школе проведены следующие мероприятия:

1. 12.09.2024г. Единый День здоровья
2. 24.10.2024г. Тематический урок «Путешествие в страну здоровья»
3. Октябрь Акция «Всем миром против табака»
4. 14.11.2024г. Международный день отказа от курения «Скажем курению – Нет»
5. 01.12.2024г. Всемирный день борьбы со СПИДом.
6. Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».
7. Январь Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний».

В школьном фойе оформлены выставки: «НАРКОПОСТ», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Компоненты здорового образа жизни», «САН – БЮЛЛЕТЕНЬ».

Медицинская сестра школы, являясь ответственной за здоровье учащихся в школьное время, ведет систематическую работу по изучению их физического состояния. Работа проводится в соответствии с годовым планом, в тесном сотрудничестве с Трудовской и Митяевской амбулаторией семейного типа.

С начала учебного года медицинская сестра провела и проводит следующие мероприятия:

- 1) составила базу данных о состоянии здоровья учащихся, распределила их по медицинским группам, согласно Положению о медико-педагогическом контроле;
- 2) оказала помощь классным руководителям при заполнении листа здоровья в классных журналах и по подготовке классных часов по формированию здорового образа жизни;
- 3) контролирует состояние здоровья учащихся на уроках физической культуры;
- 4) входит в состав бракеражной комиссии, контролирует работу столовой;
- 5) проводит профилактику педикулеза;
- 6) делает прививки, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- 7) беседы по профилактике здорового образа жизни на классных часах;
- 8) организует: медосмотр призывников, педагогического коллектива и технического персонала, санирование учащихся, прохождение флюорографии старшеклассников и др.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска.

Ведется работа по реализации DVD-проекта «Азбука здоровья» по следующим темам:

- Крым без табачного дыма;
- Здоровым быть модно;
- Вода. Сахар. Диабет;
- Органы дыхания;
- Сердечные заболевания;
- Стоматологическое здоровье;
- Режим дня школьника;

- СПИД. Курение;
- Спорт и здоровье.

План работы педагогического коллектива по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике вредных привычек включает следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции школьные и учреждений дополнительного образования;
- организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками;
- конкурсы рисунков и плакатов и агитбригад «Молодежь выбирает здоровье»;
- уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

Профилактическая работа в школе проводится по следующим направлениям:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и снижающей вред от их употребления;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Целью, которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

Начальная школа

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам
Выпуски стенгазет к предметным неделям.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов

Оформление классных уголков, уголков здоровья.

Трудовые десанты по уборке территории школы и поселка

Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый посёлок», «Аллея первоклассников» Акция «Тропы здоровья»

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)

Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.

Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)

Среднее звено

Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, стендовая презентация «Отличники учебы», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Уголок Здоровья.» «Подготовка ГИА, ЕГЭ»

Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов.

Конкурс плакатов на различные темы. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов

Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.

Благоустройство родного посёлка.

Трудовые десанты по уборке территории школы и поселка.

Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории. Проект «Школьный двор»,

Конкурс «Аукцион идей» на лучший мини – проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории класса.

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)

Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.

Старшее звено

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)

Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.

Оформлением пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.)

Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в социальной сети Вконтакте, размещать анонсирующую и итоговую информацию в социальных сетях школы.

Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории

Создание клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка. Проект «Лучший школьный двор», Конкурс «Веселый мир красоты» на лучший мини – проект по благоустройству территории школы.

Занятость в системе дополнительного образования обучающихся.

Класс	Клубы по месту жительства	Музыкальные школы	МЦКИНТ Сакского р-н РК	Спортивные школы	Другие заведения
1	-	-	-	-	-
2	6 учащихся	1 учащийся	--	Зучащихся, спортивная школа	--

				«Киокушинкай секция каратэ»	
3	6 учащихся (с. Трудовое)	-	-	1 учащийся, спортивная школа «Киокушинкай секция каратэ»	-
4	4 учащихся (с. Трудовое)	2 учащихся	-	-	-
5	7 учащихся	1 учащийся	1 учащийся Цирковая студия	1 учащийся	-
6	3 учащихся	-	-	1 учащийся, секция «Бокс»	-
7	9 учащихся	2 учащихся	-	-	-
8	1 учащихся	-	-	2 учащихся, спортивная школа «Киокушинкай секция каратэ» 1 учащийся, секция «Бокс»	
9	3 учащихся (с. Трудовое)	1 учащихся	-	-	-
10	1 учащаяся (с. Трудовое)	-	-	-	
11	2 учащихся (с. Трудовое)	-	-	-	-

Результативность деятельности детских объединений, учащихся в течение 3 лет

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2021г. – 1, 2 место	Муниципальный этап Республиканской экологической акции "Сохраним можжевельники Крыма" - 2 место	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Космические фантазии"- 2 место
	Муниципальный конкурс чтецов для обучающихся 1-2 классов общеобразовательных учреждений Сакского района Республики Крым – 2, 3 место.	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Космические фантазии"- 1,2 место	Муниципальный этап конкурса-защиты исследовательских проектов МАН "Искатель" - 1 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» - 1 место	Муниципальный этап конкурса "Крым-полуостров мечты"- 1,2 место	Муниципальный конкурс детского творчества «Дело всей жизни» - 1 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорого глазами детей» - 3 место	Муниципальный этап конкурса-защиты исследовательских проектов МАН "Искатель" - 1,3 место	Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в моём сердце» - 1,2 место
		Муниципальный конкурс " В ожидании волшебства" - 2 место	Муниципальный конкурс «Дыхание природы»- 1 место

	Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля- конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» - 1,2 место	Муниципальный конкурс " Ларец новогодних чудес "- 2(2 место), 2(3 место)	XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» письменная творческая работа- победитель, призер
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 6 (первое место), 1 (второе место)	Муниципальный этап конкурса " Базовые национальные ценности "- 2(1 место)	Республиканский этап Республиканского открытого фестиваля- конкурса детского творчества «Крым в моём сердце»- 3 место
	Муниципальный конкурс «Новогодняя елка» - 1, 3 место.	Муниципальный конкурс " Символы и атрибуты Российской Федерации "- 2 место	Республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям»- 1 место
		Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...»-2 (1 место)	Весенняя сессия муниципального проекта «Я люблю тебя, Сакский район!» - 1 место
		Муниципальный этап конкурса «Первооткрыватель»-2 место	
		Муниципальный этап международного детского экологического форума «Зеленая планета-2022» 1 место	
Творческие коллективы (объединения обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и <u>победители областных конкурсов</u>			
Спортивные команды - победители городских и <u>районных</u> спортивных соревнований			
Спортивные команды - участники и победители <u>областных</u> спортивных соревнований			

4. Инфраструктура.Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет автономное газовое отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал, столовая, рассчитанная на 60 мест, медицинский кабинет лицензирован и оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, методический кабинет, библиотека, кабинет педагога-организатора. Школа располагает 16 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, информатике. В школе имеется один компьютерный класс, в котором установлено 9 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 9 рабочих мест. По программе ЦОС кабинет информатики дооснащен 18 ноутбуками. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет библиотеку, учебные кабинеты, кабинет педагога-организатора и компьютеры администрации. Учебные помещения МТБ обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

В школе работает библиотека с общим фондом 12529 экземпляров, в том числе: фонд школьных учебников – 5179 экземпляров, основной фонд – 7350 экземпляров; читальный зал на 6 мест.

Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

№ п/п	основной фонд (кроме школьных учебников)	На конец 2024 года
1.	художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	7973
1.1.	художественной литературы всего:	7350
1.1.1.	в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»	2030
1.1.2.	научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	23
1.1.3.	нормативно-технических документов	-
1.1.4.	психологической, педагогической и методической литературы	47
1.2.	справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	179
1.2.1.	в т.ч. словарей русского языка	34
1.2.2.	в т. ч. словарей иностранного языка	20
1.2.3.	в. т.ч. других словарей	75
1.2.4.	в т. ч. энциклопедий	50
1.2.5.	брошюр	47
1.2.6.	журналов	138
1.2.7.	аудиокассет	4
1.2.8.	грамзаписей	-
1.2.9.	CD-ROM	

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Сведения об обеспеченности библиотеки учебниками (по классам):

	Кол-во	% обеспеченности на начало
--	--------	----------------------------

Класс	учебников, необходимых для 100% обеспечен ности	2023-2024 учебного года учебного года		
		Общий % обеспечен ности	% обеспеченности учебниками, поступившими с 2014 г.	% обеспеченности учащихся, относящихся к социально-незащищенной категории
1 кл.	268	100	100	100
2 кл.	135	100	100	100
3 кл.	322	100	100	100
4 кл.	345	100	100	100
Нач. звено	1070	100	100	100
5 кл.	308	100	100	100
6 кл.	316	100	100	100
7 кл.	361	100	100	100
8 кл.	323	100	100	100
9 кл.	399	100	100	100
Ср. звено	1707	100	100	100
10 кл.	150	100	100	100
11 кл.	165	100	100	100
Ст. звено	315	100	100	100
Итого	3092	100	100	100

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	207
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	101/52,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/41,5%
1.19.1	Регионального уровня	14/7%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16/7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16/7,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/26,3 %
1.29.1	Высшая	3/15,8 %
1.29.2	Первая	2/ 10,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/68,4%
1.30.1	До 5 лет	2/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/57,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	8/42,1 %

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	207/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,08 кв. м

Директор МБОУ

Г.С. Бекирова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147284

Владелец Бекирова Гульназ Серверовна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026