

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
28.09.2019г. протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Трудовская
средняя школа»

 Г.С. Бекирова

Приказ № 265 от 28.09.2020г.



**Учебный план
обучающейся 1 класса
по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.2) ФГОС НОО
МБОУ «Трудовская средняя школа»
Сакского района Республики Крым
на 2020/2021 учебный год**

с. Трудовое, 2020

Учебный план
обучения по медицинским показаниям в соответствии
с АООП ФГОС НОО ЗПР, вариант 7.2
обучающейся 1 (дополнительного) класса
МБОУ «Трудовская средняя школа»
на 2020/2021 учебный год (пятидневная учебная неделя)

В целях реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР), разработан учебный план индивидуального обучения для обучающейся 1 класса на 2020/2021 учебный год.

Учебный план на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных правовых актов:

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

Региональный уровень

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства здравоохранения Республики Крым от 3 марта, 16 марта 2016 г. № 281/365 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым».
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2015 г. № 01-14/2546 о Методических рекомендациях «Об организации обучения по

медицинским показаниям по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и в медицинской организации»

Локальные акты МБОУ «Трудовская средняя школа»

Устав МБОУ «Трудовская средняя школа»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития 1-4 класс ФГОС НОО вариант 7.2, рассмотрена на заседании педагогического совета школы, протокол № 8 от 25.09.2020 г. утверждена приказом № ____ от 28.09.2020 г.

Положение об инклюзивном обучении детей на дому МБОУ "Трудовская средняя школа", принято на педагогическом совете протокол № 1 от 22.01.2015г., утвержден приказом № 8 от 22.01.2015г.

Положение о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.08.2020 года № 1116/1844.

Коллегиальное заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) от 22.09.2020 г. № 50.

Учебный план индивидуального обучения составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Организацию инклюзивного обучения регламентирует Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п. 6 ст.41) и Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (согласно п. 12 ст.5).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей по предметам.

Содержание начального общего образования, обучающегося с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптированную основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительном 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, коррекционно-развивающее).

При формировании учебного плана были определены:

- Режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.
- В соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 обучение в 1 (дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (один день - 5 уроков); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (один день - 5 уроков); организована в середине учебного дня динамическая пауза;

На уровне начального образования продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 (дополнительном) классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: для 1 (дополнительного) класса - 21 час в неделю.

Обучение в первом (дополнительном) классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура (адаптивная)», который имеет физкультурно-адаптационную направленность, т.е. направлен на реабилитацию и адаптацию обучающихся с ЗПР к окружающей среде, обществу и различным видам деятельности средствами и методами физической культуры. Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ЛФК, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется учителем исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях обучающегося, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки ребенка. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в соответствии с программой, разработанной учителем.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
обучающейся 1 класса
с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
МБОУ "Трудовская средняя школа" на 2020/ 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 1 (дополнительный) класс			
		Учебный план	Индивидуальные занятия с учителем	Совместное обучение в классе	Самостоятельное изучение
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	2+1		2+1	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1		1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-			
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	
ИТОГО		21		21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-			
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		21	
Внеурочная деятельность		10	5	4,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	-	-
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	-	4,5	0,5
Всего		31	5	25,5	0,5

С индивидуальным учебным планом ознакомлен (на) _____

подпись ФИО родителя (законного представителя)

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССЫ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МБОУ «Трудовская средняя школа»:

- ❖ является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- ❖ обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- ❖ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности МБОУ «Трудовская средняя школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

- ❖ Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373;
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС ООО);
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- ❖ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ❖ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ❖ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ❖ формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения с взрослыми и сверстниками;
- ❖ передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- ❖ знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- ❖ воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением выбрана **модель дополнительного образования** (на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей), которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется через:

- ❖ учебный план школы 1-й уровня;
- ❖ школьное дополнительное образование;
- ❖ классное руководство.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности летнего пришкольного лагеря.

В разделе **«Внеурочная деятельность»** запланированы разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности организованы во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как кружки, клубы, факультативы, спортивные секции. Группы сформированы с учётом потребностей обучающихся и их родителей. Результатом внеурочной деятельности является приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

С целью продолжения создания благоприятного психологического климата, формирования позитивного отношения к себе и школе, а также направлена на профилактику школьной дезадаптации в 1 (дополнительном) классе вводится курс внеурочной деятельности "Коррекционно-развивающие занятия" (5 ч).

Для эффективного освоения учебных предметов (русский язык, литературное чтение, математика) учащихся начального звена вводятся часы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению:

-факультативы: «Как хорошо уметь читать»- 1 час, «Занимательная математика»- 1 час;

спортивно-оздоровительное направление:

- клуб «Здоровейка» -0.5 час;

Общекультурное направлению:

- курс «Крымоведение» - 1 час;

Социальное направление:

- кружок «Азбука ДД»-1 час.

Результатом внеурочной деятельности является получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС НОО и учебным планом школы на 2020/2021 учебный год. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 40 минут, однако если последний урок был по физической культуре или внеурочная деятельность по спортивно – оздоровительному направлению динамическая пауза может составлять 15 минут.

**Направления внеурочной деятельности начального общего образования по учебному
плану 1 (дополнительного) класса МБОУ «Трудовская средняя школа»
на 2020/2021 учебный год (ФГОС НОО)**

<i>№</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>ФИО педагога</i>
1.	Общеинтеллектуальное	1	Факультатив «Как хорошо уметь читать»	1	
		1	«Занимательная математика»-		
2.	Спортивно-оздоровительное	0,5	клуб «Здоровейка»	1	
3	Общекультурное направление	1	курс «Крымоведение»	1	
4	Социальное направление	1	кружок «Азбука ДД»	1	

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью _____ листов



Директор МБОУ

Г.С. Бекирова