Приложение 2
к приказу по школе
от 01.09. 2025г. № 276

Дорожная карта
по повышению качества образования
в МБОУ«Трудовская средняя школа»

Цель: создание условий для эффективной и качественной подготовки обучающихся 1- 11 классов МБОУ «Трудовская средняя школа» к промежуточнойаттестации и к ГИА.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся сучетом их индивидуальных особенностей;
- развитие профессиональной компетенции педагогических работников;
- использование педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2025/2026 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации учащихся (участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, олимпиадах ВУЗов, конкурсахи проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества
5. образования.

1. Нормативно-правовые документы

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Изучение нормативно-правовой базы	сентябрь	ЗУВР Руководитель ШМО	Повышение качества образования
1.2	Подготовка и проведение ВПР, КДР в соответствии с утверждённым графиком проведения работ (изучение методических рекомендаций)	в соответствии с утверждённым графиком проведения работ 2025/ 2026 учебный год	ЗУВР	Повышение качества образования
1.3	Корректировка положения о ВСОКО МБОУ «Трудовская средняя школа» и плана ВСОКО	сентябрь	ЗУВР	Повышение качества образования

2. Мероприятия по повышению качества образования

2.1	Разработка и утверждение Дорожных карт по подготовке к ГИА 2025/2026 учебного года педагогическими работниками ШМО	октябрь-ноябрь	Руководители ШМО	Повышение качества подготовки учащихся
2.2	Анализ итоговой и промежуточной аттестации. Выявление тем, вызывающих наибольшее затруднение. Причины и пути преодоления.	сентябрь- октябрь, в течение года (по итогам четвертей, ВПР, КДР)	ЗУВР Педагог-психолог	снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.3	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелыв ЗУН и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	ЗУВР Учителя-предметники	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
2.4	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	в течение года	Педагог-психолог	Устранение пробелов,трудностей в учебе

2.5	Работа с одаренными детьми:проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие впроектной исследовательской работе и т.п.	в течение года	ЗУВР Руководители ШМО, учителипредметники	Возрастание престижа знаний, созданиеситуации успеха
2.6	Организация и введение дополнительного образования, полностью соответствующего запросам учащихсяи их родителей	в течение года в соответствии с планом работы	ЗВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей
2.7	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов	в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся	ЗУВР Руководители ШМО	Положительная сдача экзаменов
2.8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	в течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов
2.9	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации учащихся	в течение года по плану	ЗУВР, ЗВР	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
2.10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительскийкомитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	в течение года по плану	ЗУВР, ЗВР Педагог-психолог	Организация сотрудничеств а с родителямипо вопросам качества образования

2.11	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение годапо плану	ЗУВР	Повышение качества преподавания предметов
2.12	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение годапо плану	ЗУВР	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся
2.13	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации учащихся качество образовательных услуг по предметам учебные и внеучебные достижения учащихся оценка качества образования родителями - образовательные потребности учащихся	в течение годапо плану	ЗУВР, ЗВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся
2.14	Организация совместной урочнойи внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	в течение года по плану	ЗУВР, ЗВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся

3. Работа с учителями школы по повышению качества образования в условияхформирования национальной системы учительского роста

3.1	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих	август	ЗУВР, ЗВР	Четкость в

	программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету 3.Расширение базы наглядных пособий. 4.Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ.			организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
3.2	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации 2.Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4.Проведение входного контроля знаний. 5.Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	сентябрь	ЗУВР, ЗВР Руководители ШМО педагог- психолог	1.Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. 2.Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. 3.Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 4.Адаптация учащихся к учебному труду. 5. Создание «привлека-тельной» картины школылв глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. 6. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 7. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам

	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощренияи др. Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ.			
3.3	1. Анализ результатов текущего контроля. 2.Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 3.Внеурочная деятельность по предметам. 4.Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 5.Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 6. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 7.Составление графика проведения пробных экзаменов в 9, 11 классах по заявленным предметам	октябрь-апрель	ЗУВР, ЗВР Руководители ШМО	1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 2. Развитие у учащихся метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских работ 4. Повышение качества преподавания 5. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.

3.4.	Разработка и утверждение Плана мероприятий по подготовке к ГИА 2026 года	сентябрь	ЗУВР Руководители ШМО	Повышение качества образования
3.5	1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. Подготовка проектно-исследова-тельских работ. 4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. 6.Индивидуальная работа педагог-психолога с учащимися с ОВЗ.	ноябрь	ЗУВР	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 3.Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей
3.6	1. Проведение промежуточного контроля знаний. 2. Консультирова- ние учащихся выпускных классовпо вопросам ГИА. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 4. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах 5. Награждение	декабрь	ЗУВР, ЗВР	1. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть неудовлетворит ельно Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.

	победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.			
3.7	1. Подготовка учащихся выпускных классовк ГИА. 2. Посещение курсовповышения квалификации, семинаров, круглыхстолов по вопросам подготовки к ГИА. 3. Участие детей внаучно--практических конференциях.	в течение года	ЗУВР, ЗВР Педагог-психолог	1. Психологическая готовность к сдачеГИА. 2. Повышение качества знанийпо отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3.Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
3.8	1. Консультирование по вопросам ГИА. 2. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.	в течение года	ЗУВР, ЗВР Руководители ШМО	1. Возрастание престижа знаний в ученическом коллективе. 2. Овладение педагогами новыми образовательным и технологиями и как результат повышение качества знаний. 3.Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.

3.9	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету,а также со слабоуспевающими 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	март	ЗУВР, ЗВР Руководители ШМО	1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации 2.Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 3.Корректировка планаподготовкик ГИА.
3.10	1. Подготовка учащихся выпускных классовк ЕГЭ и ОГЭ. 2. Консультирование по вопросам ГИА.	апрель	ЗУВР, Педагог-психолог Учителя-предметники	1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. Повышение качества знаний учащихся выпускных классов.
3.11	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету,а также со слабоуспевающими. 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА. 5. Анализ результатов работыучителя за год. 6. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.	май	ЗУВР, ЗВР Руководители ШМО	1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год содной «3» или «4». 2. Выяснение проблемных темв знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 3. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть неудовл. 4. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 5. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебногопроцесса.

4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

4.1	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и поведению учащихся.	в течение года по плану	ЗУВР, ЗВР	Исправление учениками неудовлетвори тельных и нежелательных промежуточных аттестационных оценок.
4.2	Оперативная связь с родителями посредством электронного дневника	в течение года	ЗУВР классные руководители	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей
4.3	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей	октябрь	ЗУВР, ЗВР	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. Повышение конкурентносп особности учебного заведения
4.4	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	в течение года по плану	ЗВР	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью

4.5	Проведение заседания классныхи общешкольного родительских комитетов	в течение года по плану	ЗВР	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
4.6	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, совет по профилактике)	в течение года по плану	ЗУВР, ЗВР	Повышение качества образования
4.7	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, ГИА	в течение года по плану	ЗУВР, ЗВР	Повышение качества образования