

Приложение  
к основной образовательной  
программе начального общего образования  
МБОУ «Трудовская средняя школа»  
(приказ от 31.08.2023г. № 272)

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета МБОУ  
«Трудовская средняя школа»  
Протокол от 29.08.2025 г. № 9

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «Трудовская средняя  
школа» от 29.08.2025 г. № 260

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Трудовская средняя школа»**

**на 2025/2026 учебный год**

**с.Трудовое, 2025 г.**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствии с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №3780/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2024/2025 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 5–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.*

### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Работа с текстом»

Цель: Повышение орфографической и пунктуальной грамотности учащихся, развитие связной речи, подготовка учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Форма организации: Курс Тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, сочинения и изложения. Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса

девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать всё о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность»  
Цель: Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: Метапредметный кружок. Программы предполагают использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Билет в будущее»; «Россия- мои горизонты»

Цель создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Форма организации: Игровой клуб. Программа предусматривает такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Мой веселый мяч».

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и

самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья; охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников.

Форма организации: Мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|------------------------------|--------------------------------|
| «Разговоры о важном»         | Беседа                         |
| «Работа с текстом»           | Тест                           |
| Функциональная грамотность   | Проектная работа               |
| Финансовая грамотность       | Проектная работа               |
| «Билет в будущее»            | Турнир                         |
| «Россия-мои горизонты»       | Турнир                         |
| «Мой веселый мяч»            | Игра, турнир                   |

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности  | Наименование программы       | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/ часы |     |     |     |     |
|--|------------------------------|---|--------------|-----|-----|-----|-----|
|  |                              |   | 5            | 6   | 7   | 8   | 9   |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП   | «Мой веселый мяч»            | Кружок                                    | 0,5          | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | ОВП                          | Кружок                                    | 1            | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности                         | «Финансовая грамотность»     | Метапредметный кружок                     | 0,5          | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | «Функциональная грамотность» | Метапредметный кружок                     | 0,5          | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам   | «Работа с текстом»           | Кружок                                    |              |     |     |     | 1   |
| Внеурочная деятельность по осуществлению педагогической поддержки социализации обучающихся | «Разговоры о важном»         | Час общения                               |              | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения              | Я, ты, он, она               | Час общения                               | 1            |     |     |     |     |

|  |                          |        |     |     |     |     |     |
|--|--------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся |                          |        |     |     |     |     |     |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки      | «Билет в будущее»        | Кружок |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки      | «Россия – мои горизонты» | Кружок |     | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки      | Театр                    | Кружок | 1   |     |     |     |     |
| Недельный объем внеурочной деятельности                              |                          |        | 4,5 | 5   | 5   | 5   | 6   |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Внеурочная деятельность  | Название внеурочной деятельности | Формы организации     | Количество часов за год |    |    |    |    |
|--|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|----|----|----|----|
|  |                                  |                       | 5                       | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП   | «Мой веселый мяч»                | Кружок                | 17                      | 17 | 17 | 17 | 17 |
|  | ОВП                              | Кружок                | 34                      | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности   | «Финансовая грамотность»         | Метапредметный кружок | 17                      | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности   | «Функциональная грамотность»     | Метапредметный кружок | 17                      | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам   | «Работа с текстом»               | Кружок                |                         |    |    |    | 34 |
| Внеурочная деятельность по осуществлению педагогической поддержки социализации обучающихся                   | «Разговоры о важном»             | Час общения           |                         | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и | Я, ты, он, она                   | Час общения           | 34                      |    |    |    |    |

|  |                          |        |            |            |            |            |            |
|--|--------------------------|--------|------------|------------|------------|------------|------------|
| интересов, самореализации обучающихся  |                          |        |            |            |            |            |            |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки  | «Билет в будущее»        | Кружок |            | 17         | 17         | 17         | 17         |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «Россия – мои горизонты» | Кружок |            | 34         | 34         | 34         | 34         |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки  | Театр                    | Кружок | 34         |            |            |            |            |
| <b>Годовой объем внеурочной деятельности</b>   |                          |        | <b>153</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>204</b> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147284

Владелец Бекирова Гульназ Серверовна

Действителен с 15.09.2025 по 15.09.2026