

Приложение
к основной образовательной
программе начального общего образования
МБОУ «Трудовская средняя школа»
(приказ от 31.08.2023г. № 272)

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ «Трудовская средняя школа»
Протокол от 29.08.2025 г. № 9

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Трудовская средняя
школа» от 29.08.2025 г. № 260

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Трудовская средняя школа»**

на 2025/2026 учебный год

с.Трудовое, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №3780/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2025/2026 учебном году осваивать ООП ООО по обновленным ФГОС будут в 10-11 классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов для 10-11 классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. (указываем при наличии и каким образом)

Общее количество часов за два года обучения – до 374 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем «универсальный» (психолого-педагогический).

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

План организации деятельности ученических сообществ:

Название курса: «Движение первых»

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: Объединение.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:
Название курса: «Билет в будущее»; «Россия-мои горизонты»
предпрофильное обучение «Вожатый»

Цель: освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности; формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Форма организации: Курс. Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, деловые и ролевые игры, моделирование процессов, диагностические, аналитические и развивающие процедуры, экскурсии.

Название курса: «Волейбол».

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья; охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников.

Форма организации: Мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Название курса: Подготовка к ГИА. Математика.

Цель: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике. Успешная сдача ОГЭ.

Форма организации: Курс .Подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали» от простых типов заданий первой части до заданий со звездочкой второй части; Работа с тематическими тестами, выстроенными в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного вытекает другое, т.е. правильно решенное предыдущее задание готовит понимание смысла следующего; выполненный сегодня тест готовит к пониманию и правильному выполнению завтрашнего и т.д.; Работа с тренировочными тестами в режиме «теста скорости»; Работа с тренировочными тестами в режиме максимальной нагрузки, как по содержанию, так и по времени для всех школьников в равной мере; Максимальное использование наличного запаса знаний, применяя различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения», для получения ответа простым и быстрым способом.

Название курса: «Решение задач по биологии»

Цель: самостоятельно получать необходимую информацию из разнообразных источников и анализировать её; проводить углубленный поиск; получать навыки исследовательской работы. Формирование системности знаний в понимании биологических закономерностей, присущих живым организмам. Задачи курса: • повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии; • формирование у учащихся, проявляющих интерес к биологии, прочных знаний основных понятий и закономерностей целого ряда биологических дисциплин: ботаники, зоологии, морфологии, физиологии, общей биологии; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах; • формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации; • дать учащимся знания, необходимые для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии. • развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования; подготовить к сдаче экзамена по биологии. Виды самостоятельной работы учащихся: 1. работа с текстом; 2. работа с раздаточным материалом; 3. рецензирование ответов и выступлений товарищей.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Беседа
Подготовка к ГИА. Математика	Тест
«Билет в будущее»	Турнир
«Россия-мои горизонты»	Турнир
«Волейбол»	Игра, турнир
«Вожатый»	Тест
«Решение задач по биологии»	Тест

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименовани е программы	Форма органи зации внеуроч ной деятель ности	Классы/часы	
			10	11
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подготовка к ЕГЭ. Математика	Курс	0,5	
	«Решение задач по биологии»			0,5
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Беседа	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Игровой клуб	0,5	0,5
	«Россия-мои горизонты»		1	1
	«Вожатый»	Курс	4	
Внеурочная деятельность, направленная на ведение здорового образа жизни спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	Спортивная секция	0,5	0,5
	ОБЗР	Курс	1	

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Музей «Окно в прошлое, дверь в будущее»	Курс		0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			8,5	4

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Подготовка к ГИА. Математика	Курс	17	
	«Решение задач по биологии»			17
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Беседа	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее	«Билет в будущее»	Игровой клуб	17	17
способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия- мои горизонты»		34	34
	«Вожатый»	Курс	136	
Внеурочная деятельность, направленная на ведение здорового образа жизни спортивно-оздоровительная деятельность	«Волейбол»	Спортивная секция	17	17
	ОБЗР	Курс	34	

<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</p>	<p>Музей «Окно в прошлое, дверь в будущее»</p>	<p>Курс</p>		<p>17</p>
<p>Годовой объем внеурочной деятельности</p>			<p>289</p>	<p>136</p>

