

**ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Трудовская средняя
школа»
на 2025/2026 учебный год**

| № п. п. | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--|--|--|--|---|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение школьного плана МБОУ «Трудовская средняя школа», составов рабочих групп по повышению функциональной грамотности | Август-сентябрь 2025 года | Коновалова Н.П. зам. директора по УВР | Утверждены планы работы, состав рабочих групп по повышению функциональной грамотности |
| 1.2. | Мероприятия, направленные на повышение функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Трудовская средняя школа». | В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану | Юрова Г.Т., педагог - организатор Нечепурук Н.Л., замдиректора по УВР | Проведены мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся на уровне района |
| 1.3. | Мероприятия по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Юрова Г.Т. педагог - организатор Коновалова Н.П. замдиректора по УВР | Проведены мероприятия по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4. | Мероприятия по проведению информационнопросветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Администрация школы | Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам повышения функциональной грамотности |
| 1.5. | Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Трудовская средняя школа» | Октябрь 2025 года | Юрова Г.Т., педагог - организатор | Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы |
| | | | Коновалова Н.П. замдиректора по | |
| 1.6. | Наполнение контента раздела сайтов по вопросам повышения функциональной грамотности | В течение 2025/2026 учебного года | Юрова Г.Т., педагог - организатор | Размещена информация по вопросам повышения функциональной грамотности |
| 1.7. | Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в МБОУ «Трудовская средняя | В течение 2025/2026 учебного года | Коновалова Н.П., зам. директора по УВР | Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности |

| | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1.8. | Родительские собрания на тему повышения функциональной грамотности | В течение года | Администрация школы | Проведены родительские собрания |
| 1.9. | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Трудовская средняя школа» | В течение 2025/2026 учебного года | Юрова Г.Т., педагог - организатор | Проведена информационная поддержка мероприятий по повышению функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации |
| 1.10. | Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Трудовская средняя школа» | В течение 2025/2026 учебного года | Коновалова Н.П., замдиректора по УВР | Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Трудовская средняя школа» |

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 2.1.1 . | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | В течение 2025/2026 учебного года | Коновалова Н.П. замдиректора по УВР | Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями |
| 2.1.2 . | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Директор Бекирова Г.С., Юрова Г.Т. педагог - организатор Коновалова Н.П. | Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| | | плану | замдиректора по | |
| 2.1.3 . | Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Руководители ШМО, Юрова Г.Т., педагог - организатор Коновалова Н.П. замдиректора по УВР | Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.4 . | Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Юрова Г.Т., педагог - организатор Коновалова Н.П. замдиректора по УВР | Проведены мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|---------|--|--|---|--|
| 2.1.5 . | Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам повышения функциональной грамотности | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному у плану | Юрова Г.Т., педагог - организатор Коновалова Н.П. замдиректора по УВР | Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам повышения функциональной грамотности |
| 2.1.6 . | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам повышения функциональной грамотности | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному у плану | Юрова Г.Т. педагог - организатор Коновалова Н.П. замдиректора по УВР | Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам повышения функциональной грамотности |

2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| 2.2.1 . | Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному у плану | Юрова Г.Т. педагог - организатор Коновалова Н.П. замдиректора по УВР Руководители ШМО | Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук |
| 2.2.2 . | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | В течение 2025/2026 учебного года | Юрова Г.Т., педагог - организатор Коновалова Н.П. замдиректора по УВР | Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла |

| | | | | |
|---------|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | Руководители ШМО | |
| 2.2.3 . | Мониторинг размещения на информационных ресурсах МБОУ «Трудовская средняя школа» актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, повышением функциональной грамотности | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному у плану | Юрова Г.Т. педагог - организатор | Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах МБОУ «Трудовская средняя школа» актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности |
| 2.2.4 . | Мероприятия по ознакомлению педагогических работников МБОУ «Трудовская средняя школа» с федеральными нормативными и методическими материалами в области повышения функциональной грамотности обучающихся | В течение 2025/2026 учебного года | Коновалова Н.П., замдиректора по УВР | Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области повышения функциональной грамотности обучающихся. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.3.1 . | Мероприятия по организации и проведению семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному у плану | Коновалова Н.П., зам. дир. по УВР | Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.3 . | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному у плану | Коновалова Н.П. зам.директора по УВР, Руководители ШМО | Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности |
| III. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1.1 . | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному у плану | Коновалова Н.П., замдиректора по УВР | Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности |
| 3.1.2 . | Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному у плану | Коновалова Н.П. зам.директора по УВР, | Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности |
| 3.1.3 . | Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному у плану | Руководители ШМО | Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. |
| 3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной | | | | |

| | | | | |
|---------|---|--|-------------------------------------|--|
| 3.2.1 . | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному у плану | Коновалова Н.П. замдиректора по УВР | Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.2 . | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному у | Аметова С.Т., рук. ШМО | Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач |
| 3.2.3 . | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты) | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному у плану | Руководители ШМО | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) |
| 3.2.4 . | Участие в мониторинге работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному у плану | Коновалова Н.П. замдиректора по УВР | Проведение мониторинга работы МБОУ «Трудовская средняя школа» по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» |
| 3.2.5 | Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня | В течение | Коновалова Н.П. | Проведены мероприятия с обучающимися по проверке |

| | | | | |
|---|----------------------------|--|-----------------------|-----------------------------------|
| . | функциональной грамотности | 2025/2025 учебного года, по отдельному у плану | зам.директора по УВР, | уровня функциональной грамотности |
|---|----------------------------|--|-----------------------|-----------------------------------|

3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию

| | | | | |
|---------|---|--|------------------|--|
| 3.3.1 . | Формирование функциональной грамотности в работе кружка «Ступеньки к информатике» | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному у плану | Романовская С.Н. | Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности |
|---------|---|--|------------------|--|

| | | | | |
|---------|--|--|------------------|---|
| 3.3.2 | Формирование функциональной грамотности в работе кружка «Финансовая грамотность» | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Коновалова Н.П | Проведены! мероприятия по формированию функциональной грамотности на внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» |
| 3.3.3 . | Формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов | В течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану | Романовская С.Н. | Проведены! мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе Кванториумов |

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2025/2026 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5-9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования

| № п/ п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| ЭТАП 1. Подготовительный | | | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|--|--|
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов Проекта; материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA | Сентябрь-октябрь | Разработанный план по реализации проекта | Заместитель директора по УР. Руководители шмо |
| 2 | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся | Август-сентябрь | Аналитическая информация | Директор, заместитель директора по УР |
| 3 | Разработка и принятие локальных актов, | Сентябрь | Комплекс утвержденных | Заместитель директора по УР |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|---------------------------------------|
| | обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | | локальных актов | |
| 4 | Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь | Учебный план с изменениями | Заместитель директора по УР |
| 5 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | В течение года | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной | Директор, заместитель директора по УР |
| 6 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Сентябрь | Информирование участников образовательных отношений | Директор, заместитель директора по УР |

| | | | | |
|----|---|-----------------|--|---|
| 7 | Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Октябрь-декабрь | Информирование родителей | Директор, председатель Управляющего совета, классные руководители |
| 8 | Запуск информационносправочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Октябрь | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор |
| 9 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Октябрь-ноябрь | Методические материалы по данной теме | ШМО педагогов |
| 10 | Участие в семинарах, вебинарах по теме формирования и развития функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования, согласно региональному плану, направленному на формирование и оценку функциональной грамотности | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Директор |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|--|
| и | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х, 9-х классов | Ноябрь-декабрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместитель директора по УР. |
| 12 | Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» | Ноябрь | Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО | Заместитель директора по УР |
| 13 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Декабрь | Концепция разработанной модели | Заместитель директора по УР. Руководители шмо |

ЭТАП 2. Практический

| | | | | |
|----|--|----------------|--|---|
| 14 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь-февраль | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Заместитель директора по УР. Педагоги |
| 15 | Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Февраль-март | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Зам. директора по УР, педагоги |
| 16 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март-апрель | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся | Заместитель директора по УР. Руководители ШМО |
| 17 | Внедрение в образовательный процесс разработанного | Январь-апрель | Освоение педагогами методики | Заместитель директора по УР. |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | | образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Руководители шмо Обучающиеся |
| 18 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март-апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УР. Руководители ШМО Обучающиеся |
| 19 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Декабрь - индивидуальный проект в 9-х классах; март-апрель - метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2- 4-х, 5-8-х классах; май - индивидуальный проект в 10-х классах | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УР. Руководители ШМО Обучающиеся |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|---|-----------------------------|
| 20 | Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников» | Февраль | Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | Заместитель директора по УР |
| 21 | Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Педагоги |
| 22 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Заместитель директора по УР |

| | | | | |
|----|--|------------|---|-----------------------------|
| 23 | Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности | Ежемесячно | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УР |
|----|--|------------|---|-----------------------------|

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

| | | | | |
|----|---|-------------|--|--|
| 24 | Мониторинг качества результатов учеников перед всероссийскими проверочными работами (далее - ВПР) в 2023 году | Апрель | Анализ результатов ВПР | Заместитель директора по УР. Руководители ШМО |
| 25 | Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УР. Руководители ШМО |
| 26 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Заместитель директора по УР. Педагоги школы |
| 27 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы | Июнь-август | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего | Заместитель директора по УР. Педагоги школы |